



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN ENFERMERÍA**

Representaciones sociales de los padres sobre anemia en niños
menores de cinco años en Lima Norte

PRESENTADO POR

Chispa Julca Ana María
Rodríguez Rondo Shalim
Salinas Aranda Juliana Celen

ASESOR

Carcausto Calla, Wilfredo Humberto

Los Olivos, 2020

Agradecimiento

Agradecemos a Dios, por darnos la valentía para empezar un camino difícil pero lleno de éxitos. A nuestros docentes por guiarnos en esta meta trazada. A su vez, queremos agradecer, a nuestra familia, en especial a nuestros padres, quienes con sus consejos fueron el motor y motivación; muchas gracias por su paciencia y comprensión.

Dedicatoria

La presente investigación, la dedicamos principalmente a Dios, por ser nuestra guía y fuerza para continuar el proceso de obtener uno de los anhelos más deseados. A nuestra familia, quien estuvo con nosotras en las buenas y malas, todos estos años; agradecemos a ustedes lo alcanzado y habernos convertido en lo que somos.

Artículo académico

Representaciones sociales de los padres sobre anemia en niños menores de cinco años en Lima Norte

Ana María Chispa Julca^a, Shalim Rodríguez Rondo^a, Juliana Celen Salinas Aranda^a

^a Universidad de Ciencia y Humanidades (UCH). Facultad de Ciencias de la Salud. Escuela Profesional de Enfermería

RESUMEN

Objetivo: describir las representaciones sociales de los padres sobre anemia en niños menores de cinco años en Lima Norte.

Material y método: el tipo de estudio es cualitativo, ya que la recolección de datos, se realizó mediante la técnica de entrevista. En cuanto al diseño metodológico es un estudio descriptivo, basado en la teoría de las representaciones sociales. Asimismo, la técnica de recolección de datos fue la entrevista y el instrumento la guía de entrevista semi-estructurada.

Resultados: en cuanto a las representaciones sociales, los padres refieren un tipo de alimentación que no es adecuada para prevenir la anemia, normalmente, el niño debería recibir alimentos ricos en hierro, pero los padres no están al 100 % con sus hijos, por factores socioeconómicos. Según lo reportado por los padres mediante la entrevista, para ellos el término anemia no fue definido claramente, ni manejaban los conceptos brindados por el personal de salud.

Conclusiones: se determina actualmente que la anemia sigue siendo un problema de salud, por lo referido de los padres durante la entrevista planteada y sus actitudes ante este problema, ya que encontramos deficiente conocimiento de la práctica alimentaria debido a sus representaciones sociales.

Palabras clave: Anemia; Padres; Niño; Desarrollo infantil.

ABSTRACT

Objective: To describe the social representations of parents regarding anemia in children under five in Northern Lima.

Material and method: This is a qualitative study, since the data collection was carried out using the interview technique. As for the methodological design, it is a descriptive study, based on the theory of social representations. The data collection technique was the interview and the semi-structured interview guide was the measurement instrument.

Results: Regarding the social representations, the parents refer a type of diet that is not adequate to prevent anemia, normally, a child should receive iron-rich foods, but the parents are not 100% with their children for Socioeconomic factors. As reported by parents through the interview, the term anemia was neither clearly defined for them nor they handle the concepts provided by health staff.

Conclusions: It is determined that anemia is still a health problem nowadays, which was referred to by the parents during the interview and their attitudes towards this problem, since we find poor knowledge of the food practice due to their social representations.

Keywords: Anemia; Parents; Child; Child Development.

I. INTRODUCCIÓN

Las representaciones sociales de los padres permiten conocer las creencias, ideas y actitudes, que en definición forman métodos cognitivos. De esta manera, se evidencia la presencia de modelos, ideas, valores y reglas que tienen normalmente una actitud positiva o negativa frente a la anemia, generando consecuencias irreversibles a nivel físico, intelectual, emocional y social (1).

Esta enfermedad, se da con mayor incidencia en la etapa preescolar que conforman niños de cinco años, siendo una incertidumbre a nivel mundial. Es por eso que existen estudios basados en la alimentación a partir de la antropología, consiguiendo indicar que la alimentación está relacionada directamente con el entorno social y el ambiente, en otras palabras, a escenarios que los individuos dentro de un marco cultural construyen, aprenden y sobre todo heredan para ser compartidas por todos los miembros de ese grupo social determinado. De ahí proviene las representaciones como creencias o prácticas que se vienen adquiriendo dentro de ese marco cultural. (2).

Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud y entidades colaboradoras señalan, que existen 293 millones de niños con anemia, representando el 47% de los países subdesarrollados; una de las causas de esta enfermedad es la deficiencia de hierro, que generalmente se da por la falta de conocimiento de las madres de familia para la realización de una buena dieta balanceada, ya que la demanda fisiológica y la ingesta, es negativa (3).

También, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) señaló que en el año 2018 149 millones de niños preescolares tienen anemia, especificando en América y el Caribe, con 4.8 millones de niños preescolares padecen de déficit en el crecimiento y desarrollo, debido a que la anemia es un trastorno insuficiente para satisfacer las necesidades del organismo (4).

Otra fuente como Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (INEI) durante el 2017 revelaron casos de anemia en menores de 6 a 35 meses de edad, la cual fue una cifra elevada, siendo los departamentos con mayor índice: Puno (75,9%),

Loreto (61,5%) y Ucayali (59,1 %), siendo esto un problema a nivel nacional (5).

Asimismo, al tratarse de la anemia se encuentran estadísticas donde señalan que a nivel nacional la prevalencia es de 43,6%, sin embargo, para el año 2017 se tiene un 33,2% de prevalencia a nivel de Lima Metropolitana (Lima y Callao), aunque sea notorio que es por debajo de la cifra nacional está relacionada con una población infantil que merece atención, ya que representan poblaciones de niños anémicos. Por otra parte, conforme al ámbito geográfico, por ejemplo, en el área rural se tiene una prevalencia de anemia de 56,3% frente a las áreas urbanas que tienen un 40% de prevalencia(6).

En el Perú, Ministerio de Salud (MINSA) viene proponiendo programas para mejorar la situación actual de la anemia, brindando tratamiento para esta enfermedad con acciones, como el suministro de suplementos de hierro y consejería nutricional, la desparasitación a niños en etapa preescolar y a las familias; promoción de hábitos saludables como la ingesta de alimentos ricos en hierro, así viene ejecutando este ministerio (7).

En Lima Norte, según su Sistema de Información del Estado Nutricional (SIEN) en el año 2017, dio a conocer que un total de 15,354 niños preescolares, tamizados 6,044 dieron como resultados de hemoglobina baja, lo que representa el 39,4% del total. Según el estudio, los distritos con más índice de anemia son: Carabaylo con 44,2%, Comas con 43,4 % y San Martín de Porres con 37,9 %, incluyendo asentamientos humanos donde hay mayor riesgo de contraer esta enfermedad (8).

Bajo este contexto, diferentes autores han definido las representaciones sociales, según Moscovici (9). Son las que conforman sistemas de conocimientos que permiten identificar modelos, normas, ideas, creencias y costumbres que pueden tener una actitud buena o mala frente a una determinada acción.

También, según una especialista como Jodelet se las representaciones sociales se determinan de manera más genérica como realidades para el buen entendimiento, comunicación y la actuación que se da en la vida diaria. Por lo tanto, son producidas por hábitos, que pueden construirse por situaciones que afecten a las personas, como

las enfermedades en las distintas etapas de vida (10).

Otra investigación como la de Gloria Sammartino (11), quien durante el año 2010 en Argentina, realizó un estudio titulado “Representaciones culturales acerca de la anemia y la suplementación con hierro”, con el justo objetivo de mostrar las representaciones sociales en torno a las nociones de anemia, concluyendo que el seguimiento de la suplementación dependió de las creencias y la voluntad de los equipos de salud.

Así también, Diana Huamán Hidalgo y Rosmery Mirella Vera Padilla (12), en Cerro de Pasco durante el año 2012, realizaron una investigación de R.S en relación a la nutrición de niños de dos años, con el objetivo de explorar las R.S, concluyendo que las alimentaciones no han sido establecidas totalmente por las madres, conllevando a una mala definición en torno a la alimentación infantil, llevando a una incorrecta práctica alimentaria, la cual afecta de manera negativa el período nutricional del menor.

Visto así, las representaciones sociales son un tema vinculado a la vida cotidiana, ya que son creencias ideológicas de los padres que aplican en sus niños limitando su desarrollo, para ello los profesionales de salud deben elaborar estrategias de mejora, para garantizar una salud integral. El MINSA ha creado programas para disminuir los índices de anemia. Además de ello, la salud en los infantes es parte de las prioridades ya que es un problema de salud pública (13).

Revisando otros estudios científicos, se puede evidenciar que en el país existen escasos estudios sobre las representaciones sociales presentada por Moscovici. En ese sentido, la siguiente investigación pasa a ser fundamental para la población de estudio, ya que no existen estudios previos que se aborde desde una visión cualitativa las representaciones sociales sobre la anemia y sobre todo en padres de niños de cinco años. Estas razones hacen de esta investigación un aporte valioso para llenar el vacío de conocimiento sobre un tema fundamental, con la finalidad de comprender contextos sociales como a través de las representaciones sociales.

En virtud de ello, se aborda las representaciones sociales de los padres sobre sus niños con anemia, con esto se analiza las creencias, actitudes, ideas

como vivencias que tienen para tener una mejor comprensión del contexto social y cultural donde viven. Con esto se logra que los profesionales de enfermería para ir conociendo las necesidades de esa población, es decir un mejor entendimiento del problema de manera que puedan ser parte de propuestas de solución y coadyuvar a las poblaciones a la comprensión del problema respecto a la alimentación de sus hijos.

En cuanto a las implicancias prácticas del estudio, los resultados del mismo serán socializados con las autoridades y responsables del centro de salud, para que puedan tomarlo en cuenta al elaborar sus actividades relacionadas a consejería nutricional y actividades que contribuyan a desarrollar una salud integral en los niños. Respecto a la relevancia social, los beneficiados con este estudio serán los niños que asisten al centro de salud.

En cuanto al valor metodológico, el presente estudio fue realizado utilizando el método científico de forma rigurosa, además de ello se introdujo una herramienta de recolección semiestructurada; el cual ha sido aceptado por la comunidad científica, evidenciándose aquello por su uso en aumento en diversas investigaciones realizadas en la línea de investigación de las representaciones sociales.

En relación a los resultados obtenidos en esta investigación, serán no solo de referencia sino de motivación para que se incursione en el abordaje de esta temática desde la perspectiva señalada en otros espacios como centros de investigación o universidades para contribuir a la búsqueda de soluciones posibles. En este sentido el objetivo de este estudio fue describir las representaciones sociales de padres sobre la anemia en sus hijos, niños menores de cinco años en Lima Norte.

II. MATERIAL Y MÉTODO

ENFOQUE Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio, por sus características, forma de recolectar datos y medición de las variables involucradas es de enfoque cualitativo. En cuanto al diseño metodológico es un estudio descriptivo, fundamentado en la teoría de las representaciones sociales (14).

POBLACIÓN

En este estudio se trabajó con la población conformada por padres que asisten al Centro de Salud Villa Esperanza, fueron 50 padres y la muestra fue de 22, cada participante fue seleccionado según los criterios de inclusión y exclusión del estudio; además de ello se informó a cada participante sobre los objetivos y alcances del estudio, para luego invitarlos a traer firmado el consentimiento informado correspondiente.

Este centro de salud es uno de los más concurridos del cono norte para la atención de crecimiento y desarrollo, ya que los padres de familia, refieren tener una buena atención.

TÉCNICA E INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

Como en todo proceso de investigación, para el abordaje del problema se emplea procedimientos necesarios, en este caso, la técnica utilizada fue la entrevista. (15). En cuanto al instrumento de investigación se usó la entrevista semi-estructurada que estuvo conformada por 10 ítems. Con la intención de ser una conversación dirigida o intencionada entre los participantes y el investigador se usó una lista de preguntas guiadas de manera que los entrevistados respondieran conforme al objetivo de la investigación. En relación al tiempo de duración de la entrevista entre los participantes del estudio fue aproximadamente de 30 minutos.

Por otra parte, la guía de entrevista para padres fue validada por jueces expertos como Licenciada. Gina Sigueñas Osorio y Licenciada Cynthia Figueroa Nima, el valor de dicha validez de contenido fue de 85,6% (15). Es importante mencionar que en todo el proceso del trabajo se aplicó los principios bioéticos (16).

III. RESULTADOS

Se realizaron 22 entrevistas semiestructuradas que estuvieron comprendidas entre madres y padres de familia. Los padres no tuvieron un significado claro sobre la anemia, porque lo relacionaban con sus creencias y culturas.

Los padres eran los que tomaban la decisión en la elección de sus alimentos, ya que supuestamente eran ricos en hierro y no era la indicación correcta manifestada más por el personal de salud.

Reconocimiento de las Representaciones sociales en madres/padres:

Se hace una precisión en torno a niños que asisten al Centro de Salud Villa Esperanza. Los padres refieren un tipo de alimentación que no es adecuada para prevenir la anemia, normalmente, el niño debería recibir alimentos ricos en hierro, pero los padres no están al 100% con sus hijos, por factores socioeconómicos.

Según los datos obtenidos, se pudo determinar los siguientes puntos, que refirieron los padres: [...]”no me acuerdo bien si la hemoglobina baja es propensa a tener anemia”, “es lo que tienen las defensas altas”, “la hemoglobina tiene que ver con la anemia”.

Actitudes adoptadas frente a la anemia:

Según lo reportado por los padres mediante la entrevista, ellos no tienen una idea clara sobre anemia. La alimentación y la higiene que les brindan no es la adecuada, porque se ve reflejado en las manifestaciones recolectadas [...] “el hígado, la betarraga, me parece que también es bueno la sangrecita y el caldito de pollo”, “la menestra ensalada y el arroz” [...]

Informaciones relacionadas a la anemia:

Las representaciones sociales guardan relación con la información obtenida en la entrevista, ya que hubo algunos padres que tenían un nivel de conocimiento sobre la anemia, y las consecuencias que podrían tener los niños por la deficiencia de hierro [...] “contraer enfermedades”, “enfermarse del estómago, respiratorio, el niño no va a rendir bien en la escuela”, “daña el cerebro, dificulta la talla y el peso”, “se pone color amarillo, de color pálido y su visión es borrosa”.

Creencias que se presentaron en la anemia:

Lo manifestado por los padres refleja informaciones deficientes frente a la anemia, poniendo como prioridad sus creencias para prevenir y/o curar la enfermedad, que muchas veces no resulta beneficioso tanto para su crecimiento, desarrollo y nivel cognitivo [...]” tendría mucho sueño y no tendría mucho apetito”, “podría ser un niño desnutrido y esto ocasiona que tengan defensas bajas”.

IV. DISCUSIÓN

En este estudio se plantea el tema de representaciones sociales en donde se puede

describir el conocimiento que tienen los padres frente a la anemia, y que a su vez acuden al Centro de Salud Villa Esperanza.

Un estudio realizado por Mayca Pérez J., en el 2017 en Amazonas-Perú, titulado "Representaciones sociales relacionadas a la anemia en niños menores de cinco años en comunidades Awajún y Wampis, Perú". Nos permite ver que la población no utilizaba la explicación e idea del equipo de salud; más bien ellos vinculaban en principio de sus creencias, sus costumbres, o alguna sintomatología en base a sus representaciones sociales. El *putsumat* es una terminología que usaba la comunidad que conserje comprimir relación con la anemia, con lo que revela la sintomatología: "flaco", "debilidad en la sangre", "baja energía", "cansancio", en el momento que observan aquellas particularidades saben que algo anda mal en sus niños (1).

Otro estudio consultado es el de León K., en el 2016 en Huancavelica-Perú, titulado "Factores que influyen en la implementación del plan nacional para la reducción de la desnutrición crónica Infantil y la prevención de la anemia" (13).

Concede finalizar que el mensaje previsto en la labor y estrategia fue apropiado.

Al comparar nuestro trabajo de investigación de las representaciones sociales en relación con otros estudios planteados, se determina que aun en la actualidad la anemia es un problema que sigue afectando a la población.

En el centro de salud de Lima las representaciones sociales de la población estudiada Norte, identificó las características que tienen los padres en relación a la anemia, a partir de los datos obtenidos mediante la guía de entrevista semiestructurada. De acuerdo a lo señalado, se logra determinar que la anemia es un problema que sigue frecuente, por lo referido de los padres durante la entrevista planteada y sus actitudes ante este problema, ya que encontramos deficiente conocimiento de la práctica alimentaria debido a sus representaciones sociales y manifestaciones culturales.

REFERENCIAS

1. Mayca J, Medina A, Velásquez J, Llanos-Zavalaga LF. Social representations related to anemia in children under three years in

- awajún and wampis communities of Peru. Rev Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica. [Internet]. 2017 [citado 15 de junio 2018];34:1-5. Disponible en :<https://www.scielosp.org/article/rpmesp/2017.v34n3/414-422/es/>.
2. Gonzales E, Huamán L, Gutiérrez C, Aparco J, Pillaca J. Caracterización de la anemia en niños menores de cinco años de zonas urbanas de Huancavelica y Ucayali en el Perú. Rev Peru Med Exp Salud Publica [Internet]. 2015 [citado 25 de noviembre 2018];32(3):431-439. Disponible en: https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rpmesp/
3. Córdova L. Determinantes de la malnutrición infantil en la población rural indígena de la Sierra Ecuatoriana [tesis de grado]. Quito-Ecuador: Universidad san francisco de quito; 2016 [citado 20 de agosto de 2018]. Disponible en: <http://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/5491/1/124588.pdf>
4. Paitan C. Alimentación complementaria y presencia de anemia ferropénica en niños de 6 a 12 meses, centro de salud santa Ana, [tesis de grado]. Huancavelica: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018 [citado 23 de julio de 2018]. Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3445/.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
5. Instituto Nacional de Informática e Estadística. Desnutrición crónica afectó al 12,9% de la población menor de cinco años de edad [Internet]; Lima: INEI, 2018 [citado 17 de noviembre de 2018] Disponible en : <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-no-088-2018-inei.pdf>
6. Alvarez Q. Prácticas de alimentación y su relación con la anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses [tesis de grado]. Puente Piedra: Universidad Cayetano Heredia; 2016 [citado el 16 de enero 2019]. Disponible en: <http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/931>
7. Ministerio de salud. Plan Nacional Para La Reducción y control de la anemia materno infantil y la Desnutrición Crónica Infantil [sede Web]. Lima: MINSA; 2017 [citado 30 de enero de 2019]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4189.pdf>
8. Ministerio de salud. Uno de cada dos niños padecen anemia en lima norte [sede Web]. Lima: MINSA; 2017 [citado 15 de julio de

- 2018]. Disponible en: <http://www.dirislimanorte.gob.pe/wpcontent/uploads/2018/06/campaña-de-anemia.pdf>
9. Araya S. Representaciones sociales: ejes teóricos para su discusión [Internet]. Costa Rica: edición San José 2002 [citado 25 Octubre 2018]. 127 p. Disponible en: http://www.efamiliarcomunitaria.fcm.unc.edu.ar/libros/Araya_Uma%F1a_Representaciones_sociales.pdf
 10. Materán A. Las representaciones sociales: un referente teórico para la investigación educativa. *Geoenseñanza* [Internet]. 2008 [citado 15 noviembre de 2018];13(2):243-248. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/360/36021230010.pdf>
 11. Sammartino G. Representaciones culturales acerca de la anemia y la suplementación con hierro. *Art. Argent Pediatr.* [Internet]. 2010 [citado 13 noviembre de 2018];108(5):401-408. Disponible en: <https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2010/v108n5a05.pdf>
 12. Hidalgo H, Vera P. Representaciones Sociales sobre la alimentación complementaria en madres de niños menores de 2 años. [tesis de grado]. Cerro de Pasco: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2013 [citado 23 de Noviembre de 2018]. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/3082/Huaman_hd.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 13. Leon M. Factores que influyen en la implementación del Plan Nacional para la reducción de la desnutrición crónica infantil y la prevención de la Anemia, en Huancavelica durante los años 2014 – 2016 [tesis de maestría]. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú; 2017 [citado 23 de Noviembre de 2018]. Disponible en: http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/9813/León_Klenke_Factores_influyen_implementación_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 14. Monje C. Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa guía didáctica [Internet]. Colombia: Edición Surcolombiana 201, 216 p. Disponible en: <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>
 15. Hernández Sampieri R, Mendoza Torres CP. Metodología de la investigación: las tres rutas cuantitativa, cualitativa y mixta . Mc Graw Hill. 2018.