



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL
GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN ENFERMERÍA**

Nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes del
Instituto de Ciencias y Humanidades – Academia Aduni, Los
Olivos 2018

PRESENTADO POR

Román Quispe, Katia Diana
Toscano Pino, Lucia Estefany

ASESOR

Matta Solis, Hernan Hugo

Los Olivos, 2020

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos principalmente a Dios quien nos pudo guiar en el camino del éxito y fortalecernos espiritualmente, también queremos agradecer a todas las personas que siempre nos motivaron a seguir adelante, con todo el esfuerzo y amor, sobre todo queremos darles las gracias a nuestros padres, por habernos brindado el amor y el apoyo que se necesita para poder seguir avanzando con el sueño realizado.

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación se lo dedicamos a Dios, por saber guiarnos a elegir y continuar en esta hermosa carrera. A nuestros padres por forjarnos en ser mejores personas, con su amor, dedicación y empeño, gracias a ellos hemos logrado llegar donde estamos ahora..

Artículo académico

Nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes del Instituto de Ciencias y Humanidades – Academia Aduni, Los Olivos 2018

Katia Diana Román Quispe^a, Lucia Estefany Toscano Pino^a

^a Universidad de Ciencia y Humanidades (UCH). Facultad de Ciencias de la Salud. Escuela Profesional de Enfermería

RESUMEN

Objetivo: el objetivo del estudio fue determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes en el Instituto de Ciencias y Humanidades - Academia ADUNI, Los Olivos 2018.

Materiales y métodos: es un estudio cuantitativo - descriptivo y de corte transversal. La población estuvo constituida por 100 estudiantes adolescentes que cursaban estudios en el segundo semestre del año 2018. El instrumento de recolección de datos utilizado fue un cuestionario cerrado el cual está conformado por 20 ítems.

Resultados: en cuanto al nivel de conocimiento sobre sexualidad, 26 participantes (26%) presentan nivel bajo, 62 participantes (62%) presentan nivel medio y 12 participantes (12%) presentan nivel alto. La dimensión en la que se tiene un nivel de conocimiento alto sobre sexualidad es la sociocultural con 46 (46%) y la que tiene un nivel de conocimiento bajo sobre sexualidad es la psicológica con 11 (11%).

Conclusiones: el nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes es medio. En cuanto a las dimensiones, la que presenta un alto nivel de conocimiento sobre sexualidad es la dimensión sociocultural y la que presenta un nivel de conocimiento bajo sobre sexualidad es la dimensión psicológica.

Palabras clave: Conocimiento; Sexualidad; Adolescente.

ABSTRACT

Objective: The objective of the study was to determine the level of knowledge about sexuality in adolescents at the Institute of Sciences and Humanities - ADUNI Academy, Los Olivos 2018.

Materials and methods: It is a quantitative - descriptive and cross-sectional study. The population consisted of 100 teenage students studying in the second semester of 2018. The data collection instrument used was a closed questionnaire which consists of 20 items.

Results: Regarding the level of knowledge about sexuality, 26 (26%) participants have a low level, 62 (62%) participants have a medium level and 12 (12%) have a high level. The dimension in which one has a high level of knowledge about sexuality is the sociocultural one with 46 (46%) and the one with a low level of knowledge about sexuality is the psychological one with 11 (11%).

Conclusions: The level of knowledge about sexuality in adolescents is medium. As for the dimensions, the one that presents a high level of knowledge about sexuality is the sociocultural dimension and the one that presents a low level of knowledge about sexuality is the psychological dimension.

Keywords: knowledge; Sexuality; Adolescent.

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es un periodo que cada persona hace frente, una continuación de grandes cambios psicológicos, biológicos y sociales. En este espacio se desarrolla una discusión entre lo que puede lograr ser, convirtiéndose asimismo en un conjunto frágil para infecciones de transmisión sexual, los embarazos no deseados, entre más (1).

En otras palabras, la mayoría de enfermedades que se manifiestan en la etapa adulta llegan a ser por determinadas conductas que se realizan en su adolescencia, por lo cual es un periodo de grandes cambios cruciales, donde el raciocinio fisiológico se adquiere antes que la psicosocial (2).

En tal sentido, la educación sexual en esta etapa del crecimiento es de gran ayuda y mucha importancia, ya que la información inadecuada puede generar conductas sexuales de alto riesgo que conllevaría a situaciones como los embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual, y esto afectaría más adelante el desarrollo del adolescente (3).

Al respecto, la organización mundial de la salud (OMS) indica que a nivel global un 11 % de todos los nacimientos en el mundo son aproximadamente de adolescentes de 15 a 19 años, dado que en su gran mayoría los nacimientos (95 %) ocurren en países con ingresos de medianos y bajos recursos, así mismo se considera que 16 millones de adolescentes entre 15 a 19 años y alrededor de 1 millón de adolescentes menores de 15 años dan a luz cada año (4).

Según la Organización Panamericana de Salud (OPS) señala que existe una tendencia donde

los adolescentes mantienen relaciones sexuales a corta edad, por lo que anualmente se llegan a registrar aproximadamente 54000 nacimientos de mujeres menores de 15 años y 2 millones de mujeres entre 15 a 19 años, siendo la etapa promedio de inicio de la vida sexual para ambos sexos, de 16 años y como mínimo de 14 años en el Caribe y 17 años en Paraguay. Al mismo tiempo, en Estados Unidos un 77 % de los adolescentes tuvieron su primera relación sexual y solo un 17 % quedaron embarazadas, por lo que en el Caribe y América Latina un 56 % han iniciado su vida sexual por lo que un 34 % han tenido un hijo antes de los 19 años (5).

Es fundamental obtener apoyo por parte de la familia con el fin de enseñar el rol que como organismo social le pertenece, para así poder emprender la labor educativa en el hogar, haciendo referencia a la mejora de la educación sexual (6).

Por otra parte, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), señala en el año 2017, en Perú 13 de cada 100 adolescentes, entre 15 y 19 años están embarazadas por primera vez o ya son madres. Los hallazgos han ido variando por lo cual hubo un incremento en el predominio de embarazo adolescente. Acorde al lugar de residencia, el porcentaje de adolescentes que estuvieron embarazadas alguna vez fue de 23,2 % en el área rural, siendo menor respecto al área urbana con un 10,7% (7).

Mientras que en el país también podemos observar que en 12 departamentos existe un incremento de adolescentes embarazadas, entre el año 2016 y 2017, en Lima Metropolitana con un 6,2 % a 9,6 %, en Amazonas un 19,9 % a 23,8 %, Moquegua un 6,8 % a 8,6 %, así

también en La libertad un 14,8 % a 16,8 % y Ayacucho con un 14,6 % a 16,8 %, por lo que Loreto registró el mayor porcentaje de embarazo en las adolescentes con un 30,4 % (8).

Más preocupante aún, es el hecho de que se estima que el 34 % de los embarazos no planeados en el Perú finalizan con el aborto clandestino (9). Otro de los mayores problemas que aquejan a los adolescentes llega a ser las infecciones de transmisión sexual (ITS). Anualmente, 1 de cada 20 adolescentes adquiere una infección bacteriana por contacto sexual, por lo que este tipo de infecciones se observan a edades más tempranas. Se calcula que, cada año, más de 357 millones de individuos adquieren una de las siguientes 4 infecciones de transmisión sexual (ITS): sífilis o tricomoniasis, clamidiasis, gonorrea, un porcentaje importante tiene lugar en los adolescentes (10).

Así pues, la adolescencia llega a ser un periodo esencial para la salud, debido que es donde el ser humano puede experimentar y practicar ciertas experiencias nuevas, entre tantas la sexualidad, por lo que la mayoría de las ocasiones lo realizan en un inicio precoz, y practicarlo de forma inadecuada podría convertirse en una conducta sexual de mayor riesgo para su salud. Esto podría ocasionar que las infecciones de transmisión sexual aparezcan, es donde la adolescencia corre un mayor riesgo de poder contagiar a los demás. Es necesario considerar que en esta etapa es donde se debe transmitir y educar a mantener comportamiento y actitudes sexuales responsables (11).

De hecho, la sexualidad es aquel periodo central del individuo, que en la actualidad se hace

presente con el rol que realizan mujeres y varones en la interacción social, con un vínculo de placer, comunicación y expresiones de afecto-amor. De esta manera se puede concluir que la salud sexual es una condición de bienestar tanto mental, físico y social en relación a la sexualidad.

Si bien es cierto, varios autores han definido que el conocimiento llega a ser todo el suceso y los principios que se llegan adquirir y retener a lo largo de nuestras vidas, y resulta del aprendizaje y la experiencia por lo que se caracteriza de ser un proceso activo, es primordial aumentar el nivel de conocimiento de los adolescentes para poder modificar las prácticas y valores que se vinculan a la sexualidad (12). Un estudio realizado por Angie Mucha explica que la sexualidad llega a ser una de las experiencias satisfactorias que un individuo debe asumir con responsabilidad, debido a que el desconocimiento sobre sexualidad llegaría a ocasionar mayores riesgos para la salud. Por lo que también nos dice que los adolescentes llegan atravesar ciertas etapas de crisis en la que necesitan apoyo para lograr realizar pasos firmes a lo largo de su camino (13).

Dentro de esta perspectiva, las relaciones sexuales llegan a ser señaladas como un problema, cuando la educación sexual no llega a ser la adecuada y tiende a tener inicios a una disminución de edad, por lo que es importante mantener siempre en cuenta que el inicio de las relaciones sexuales se debe empezar con una educación eficaz y precisa, tanto que los adolescentes no tengan duda al momento de la educación que se les está brindando. Esto siempre mantiene consecuencia tales como tener embarazos no deseados por lo que mayormente terminan en abortos provocados

que pueden tener consecuencias para la propia salud, también cabe r que las enfermedades de transmisión sexual se han ido incrementando por la falta de protección al momento del acto (14).

Así, Rodríguez y colaboradores (15), realizaron un estudio donde indicaron que las intervenciones educativas de sexualidad en los adolescentes permiten a los jóvenes decidir fundamentalmente sobre su salud y sexualidad, preparándose para la vida y mantener una conducta sexual adecuada.

Asimismo, Choquehuanca (16), realizó un estudio cuyos hallazgos evidenciaron que los adolescentes, no obtuvieron conocimientos adecuados sobre la sexualidad, teniendo comportamientos negativos y los que tienen conocimientos mantienen actitudes positivas, lo que indica que si existe relación entre ambas variables.

También, Cardona y colaboradores (3), realizaron un estudio donde concluyeron que es importante realizar proyectos de intervención guiadas hacia la promoción de una adecuada salud sexual y no solo hacia la prevención de comportamientos sexuales de riesgo.

Por otra parte, Ordoñez y colaboradores (6), comprobaron que la mayoría de los estudiantes tienen una vida sexual activa y que 3 de cada 4 manifiestan haber practicado el sexo oral, indicando que los adolescentes tienen un nivel medio de conocimiento sobre sexualidad.

Dentro de este marco, en nuestra sociedad no existe un adecuado manejo en la transmisión de información, siendo esta en su mayoría información obtenida por amigos, conocidos, internet, medios de comunicación, videos,

películas, etc., adquiriendo información que en muchos casos es errónea, originando conceptos y actitudes inadecuadas en los adolescentes. Por otro lado, la familia no cumple con el rol que debe, ésta no educa, ni participa y evita dialogar sobre temas de sexualidad por ser un tema tabú, debido a que temen que el dialogo sea un estímulo para sus hijos, y éstos inicien su vida sexual precozmente. Es por ello que es de suma importancia que en el periodo de la adolescencia se aborde el tema salud sexual, con la finalidad de obtener una mejora en la educación y salud sexual integral para este grupo específico de la población ya que promueve el ejercicio adecuado y responsable.

Haciendo la revisión científica de los estudios se pudo evidenciar que dentro de nuestro país no llegan a existir muchos estudios sobre el nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes. Asimismo, durante la búsqueda de estudios se ha podido evidenciar más estudios a nivel nacional, abordando y dando hincapié al estudio sobre conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes por lo cual el presente estudio busca aclarar dudas y poder generar conocimientos sobre el tema de nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes en la academia Aduni.

En cuanto a las prácticas del presente estudio, los resultados serán socializados con autoridades y responsables de la academia Aduni, para que puedan tener en cuenta a desarrollar actividades que puedan contribuir en una formación integral para los adolescentes.

En cuanto a la relevancia social, los que serán beneficiados con este estudio serán los adolescentes de dicha academia Aduni.

En cuanto al valor metodológico, el estudio fue realizado utilizando el método científico, por lo que se utilizó un instrumento ya validado.

El objetivo de este estudio es determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad en los adolescentes en el instituto de Ciencias y Humanidades - Academia Aduni, Los Olivos, 2018.

II. MATERIAL Y MÉTODO

Es un estudio cuantitativo-descriptivo y de corte transversal. La población estuvo constituida por 100 estudiantes adolescentes del nivel pre-universitario. Se requirió el consentimiento de los encuestados para la realización del estudio.

PRUEBAS DE CONOCIMIENTOS

Se aplicó una encuesta auto administrada, que constó de 20 preguntas cerradas. Constó de tres partes, la primera parte específica la investigación y las indicaciones para el llenado, la segunda parte abarca los datos generales del participante, y la última parte implica preguntas procedentes de la variable de estudio, constituidas por las diversas dimensiones.

Se realizó una prueba piloto para determinar la confiabilidad del instrumento, aplicándose en una muestra con características similares a la población de estudio. Es decir, 60 alumnos que cursaban el 3°, 4° y 5° de secundaria. La conclusión de este análisis fue según Alfa de Cronbach, dimensión psicológica (0,70), dimensión biológica (0,81), y en la dimensión sociocultural (0,76) determinando que dicho instrumento aplicado es confiable. Este instrumento fue validado a través del juicio de expertos, estuvo integrados por 5 jueces, especialistas en el área de investigación, salud sexual y reproductiva y mental. En cuanto a los aspectos éticos del estudio, se aplicaron los principios bioéticos y los criterios de protección de los participantes de la investigación, durante

todo el proceso del estudio. A cada participante que cumplió con los criterios de inclusión, se les explicó sobre el propósito del mismo y se les incentivó a colaborar de forma voluntaria y autónoma, finalmente se les solicitó hacer lectura y firmar el consentimiento informado correspondiente para su participación.

III. RESULTADOS

En la tabla 1, los datos generales de los alumnos del estudio, en total fueron 100 estudiantes entre 10-19 años de edad de la Academia Aduni. Lo cual se valoró las dimensiones biológicas, psicológicas y socioculturales que será medido a través de un cuestionario sobre el nivel de conocimiento y será clasificado en alto, medio y bajo.

En cuanto al sexo de los participantes predominó el sexo masculino con 58 adolescentes que representan el 58 % y femenino 42 adolescentes que representan el 42 %.

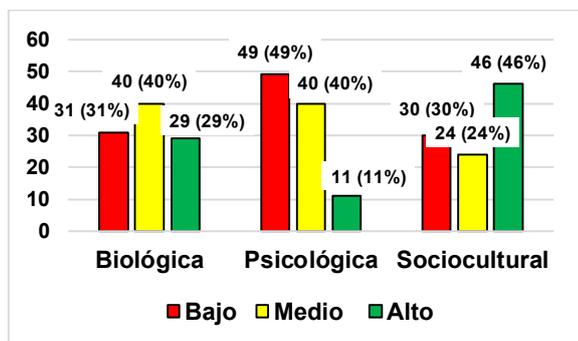
Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre sexualidad en adolescentes del Instituto de Ciencias y Humanidades - Academia Aduni, Los Olivos 2018 (N=100)

		Sexo		Total
		Femenino	Masculino	
Nivel de conocimiento	Bajo	8 %	18 %	26 %
	Medio	26 %	36 %	62 %
	Alto	8 %	4 %	12 %
Total		42 %	58 %	100%

En la tabla 1 podemos visualizar el nivel de conocimiento sexual, según ambos sexos, donde 12 adolescentes presentan un conocimiento alto, (12%), 62 adolescentes presentan un conocimiento medio, (62%) y 26

adolescentes presentan un conocimiento bajo, (26%).

Figura 1. Nivel de conocimiento sobre sexualidad según dimensiones en adolescentes del Instituto de Ciencias y Humanidades - Academia Aduni, Los Olivos 2018 (N=100)



En la figura 1, observamos el conocimiento de sexualidad según sus dimensiones; la dimensión más afectada fue la psicológica donde 49 adolescentes que representan el 49 % tienen nivel bajo.

IV. DISCUSIÓN

Por todo lo evidenciado y conforme a los resultados alcanzados en el reciente trabajo de investigación, se concluye que un gran porcentaje de adolescentes, tienen un nivel de conocimiento medio sobre sexualidad que figura en la tabla uno con un 62 %, lo cual demuestra los conocimientos con las distintas dimensiones: la dimensión psicológica descrita por la búsqueda de independencia e identidad; por otra parte tenemos la dimensión biológica establecida por los caracteres sexuales primarios y secundarios; y la dimensión sociocultural descrita por las creencias, valores y el rol de género; con el fin de fomentar comportamientos y actitudes que influyan en el adolescente para prevenir embarazos no deseados, abortos espontáneos, contraer ITS, entre otras; por lo tanto, el déficit de conocimientos influye negativamente tanto en la

salud sexual y reproductiva, cabe mencionar que un 26 % de los participantes presentó un nivel de conocimiento mínimo sobre sexualidad, lo cual muestra la preocupante realidad de dichos adolescentes, ya que son estos los que presentan un riesgo mayoritario de surgir embarazos no deseados o complicaciones de otra condición, y causen una mayor dificultad para su propia salud. No obstante, es preciso acotar que una parte de los adolescentes, conformada por el 12 % (12 estudiantes) presentaron un nivel de conocimiento mayor sobre sexualidad, el cual evidencia la falta de conocimiento y que solo muy pocos adolescentes tienen el adecuado conocimiento sobre sexualidad.

Respecto a la dimensión biológica, el mayor porcentaje en el gráfico es el nivel de conocimiento medio, siendo el 40 %, en cuanto a los cambios físicos durante la pubertad para convertirse en un adulto como los caracteres sexuales primarios y secundarios en ambos sexos.

De igual manera, se puede apreciar que investigaciones anteriores como la realizada por Choquehuanca y colaboradores (16), indican que los resultados con respecto a los conocimientos de sexualidad en la dimensión biológica, llega a ser medio, donde se muestra que el aumento de desconocimiento se centra en cuanto se produce la ovulación con 90,2 %, lo que nos da a conocer el porqué de los embarazos no deseados y abortos clandestinos. Esto, muestra la continuidad de los resultados y refleja la poca labor en el desarrollo de actividades que se propongan a incrementar el nivel de conocimientos sobre la sexualidad del adolescente (16).

En cuanto al nivel de conocimientos sobre sexualidad en la dimensión psicológica se puede concluir que existe muy poca diferencia en los conocimientos de los adolescentes sobre su sexualidad en cuanto a la dimensión psicológica. Presentado un 49 % (49 estudiantes) tienen un conocimiento bajo, en cuanto a la toma de decisiones en la sexualidad; por lo que se asume que es la principal causa de una sexualidad no responsable, por las presiones que se ejerce en esta etapa por los grupos de pares; sumado a una mala o errónea información por diferentes fuentes no confiables, predispone al adolescente a tomar decisiones apresuradas y equivocadas sin asumir responsabilidades de sus actos.

Estos datos son comprobados por estudios anteriores como el de Sholantes y colaboradores (17) donde hallaron que las actitudes de los participantes sobre sexualidad tienen un nivel bajo en un 43,24 %, este estudio evidencia la situación alarmante que afrontan los adolescentes frente a sus actitudes, que en su mayor porcentaje es perjudicial para su sexualidad, esto demuestra que no son conscientes de la realidad sexual a la cual se están enfrentando, expuestos a factores de riesgo, inicio precoz de la sexualidad, entre otros; se dice que esta manifestación se debe al conjunto de varios elementos, depende del desarrollo psicosocial y cognitivo, la influencia de la familia, los factores individuales y los diferentes tipos de medios de comunicación (17).

Asimismo, nos indica que el 30 % (30 estudiantes) tienen un conocimiento bajo, lo cual refleja una visión de nuestra sociedad, inmersa a la desigualdad de roles, la inaccesibilidad de los servicios de salud, la escasez de valores

formados en hogares monoparentales o disfuncionales, generando así adolescentes que desconocen sus derechos y deberes de su sexualidad y que no asumen con responsabilidad su papel que desempeñan en esta problemática de salud pública como son embarazos no deseados, promiscuidad, muertes maternas, entre otros.

Para finalizar, según las investigaciones revisadas se puede concluir que todavía sigue existiendo una carencia en el manejo de la información porque todavía seguimos arrastrando resultados similares de hace un año, el cual indica que no se ha hecho nada por solucionar esta deficiencia que tenemos en cuanto a la educación que le permita al adolescente tener actitudes responsables sin riesgo sobre su salud ni perjudicando el proyecto de vida que planifico a futuro (18).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Carranza E, Zamudio R, Cahuana E, Fuentes W, Matta H, Pérez R. Nivel de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes de 3° a 5° de secundaria de una institución educativa periurbana en Lima Norte. *Revista de Ciencia y Arte de Enfermería* [Internet]. 2016 [citado el 12 de agosto del 2019];1(1):18-23. Disponible en: <http://www.cienciaenfermeria.org/index.php/rcae/article/download/5/6>
2. Rodríguez M, Muñoz R, Sánchez I. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso de Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén. *Revista electrónica trimestral de enfermería* [Internet]. 2016 [citado el 18 de noviembre del 2018];1(41): 164-173. Disponible en:

- <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v15n41/docencia4.pdf>
3. Cardona D, Ariza A, Gaona C, Medina OA. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes escolares en la ciudad de Armenia, Colombia. Rev. Arch Med Camagüey [Internet]. 2015 [citado el 18 de noviembre del 2018];19(6):568-576. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/amc/v19n6/amc030615.pdf>
 4. Organización Mundial de la Salud. El embarazo en la adolescencia [Internet]. Ginebra: OMS; 2018 [actualizado el 23 de febrero del 2018; citado el 10 de noviembre del 2018]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/adolescent-pregnancy>
 5. Organización Panamericana de la Salud. Salud en las Américas. [Internet]. Washington: OPS; 2007 [citado el 7 de octubre del 2019]. Disponible en: https://www.paho.org/clap/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=publicaciones&alias=89-salud-sexual-y-reproductiva&Itemid=219&lang=es
 6. Ordoñez J, Real J, Gallardo J, Alvarado H, Roby A. Conocimientos sobre salud sexual y su relación con el comportamiento sexual en estudiantes universitarios. An Fac med [Internet]. 2017 [citado el 06 de octubre del 2019];78(4):419-423. Disponible en <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v78n4/a09v78n4.pdf>
 7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2017 [Internet]. Lima: INEI; 2017 [citado el 07 de octubre del 2019]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/index.html
 8. Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza, Sub Grupo Prevención del Embarazo en Adolescentes. Embarazo en Adolescentes Peruanas Aumentó [Internet]. Lima: MCLCP; 2018 [citado el 06 de octubre del 2019]. Disponible en: https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/06/alerta_embarazo_en_adolescentes_aumento_junio_2018.pdf
 9. Ministerio de Salud. Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú [Internet]. Lima: MINSA; 2017 [citado el 15 de mayo del 2019]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
 10. Organización Mundial de la Salud. Estrategia Mundial del sector de la salud contra las infecciones de transmisión sexual 2016–2021 [Internet]. Ginebra: OMS; 2016 [citado el 15 de mayo del 2019]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250253/WHO-RHR-16.09-spa.pdf?sequence=1>
 11. Álvarez J, Müller A, Vergara V. Conducta sexual y el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. CIMEL [Internet]. 2015 [citado el 15 de mayo del 2019];20(2):44-50. Disponible en: <https://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/582/336>

12. Cuñat Y, Cuñat Y, Gámez Y, Lara NT, Local E. Conocimiento en adolescentes de factores que influyen en la expresión de la sexualidad. *Rev Inf Cient.* [Internet]. 2017 [citado el 09 de noviembre del 2018]; 96(3):384-394. Disponible en : <https://www.medigraphic.com/pdfs/revinficie/ric-2017/ric173e.pdf>
13. Mucha A. Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra señora de la Medalla Milagrosa del distrito de Hunter [tesis de grado]. Arequipa: Universidad Católica de Santa María; 2017 [citado el 09 de noviembre del 2018]. Disponible en: <https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/6292/63.0703.OP.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Hernández L, Martínez N, Cruz Y, Cabrera Y, Míreles O. Evaluación del nivel de conocimientos de jóvenes adolescentes sobre sexualidad. *Rev. Ciencias Médicas* [Internet]. 2014 [citado el 09 de noviembre del 2018];18(1):33-44. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v18n1/rpr05114.pdf>
15. Calero E, Rodríguez S, Trumbull A. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. *Humanidades Médicas* [Internet]. 2017 [citado el 15 de mayo del 2019];17(3):577-592. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v17n3/hmc10317.pdf>
16. Choquehuanca Y. Conocimiento y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de la Institución Educativa Medalla Milagrosa de Hunter, Arequipa 2016 [tesis de grado]. Arequipa: Universidad Alas Peruanas; 2017 [citado el 06 de octubre del 2019]. Disponible en: http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/6294/1/T059_71722254_T.pdf
17. Sholantes S. Relación entre el conocimiento y la actitud sexual en los adolescentes de la urb. Mariano Santos Mateos Piura- Sullana 2019 [tesis de licenciatura]. Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019 [citado el 30 de marzo de 2019]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10978?show=full>