



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS**

**Para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería**

Creencias, actitudes y conocimientos sobre la vacuna COVID-19 en padres con menores de 5 años en un asentamiento humano

**PRESENTADO POR**

Avalos Lozano, Karina Isabel  
Macetas Leguía, Nikol Katherin

**ASESOR**

Mollinedo Flores, Fiorella Mariel

**Lima, Perú, 2024**

## INFORME DE ORIGINALIDAD ANTIPLAGIO TURNITIN

Mediante la presente, Yo:

1. Avalos Lozano, Karina Isabel; identificada con DNI 76000317
2. Macetas Leguía, Nikol Katherin; identificada con DNI 75212886

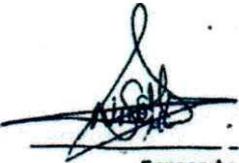
Somos egresadas de la Escuela Profesional de Enfermería del año 2023, y habiendo realizado<sup>1</sup> la Tesis para optar el Título Profesional de<sup>2</sup> Licenciada en Enfermería, se deja constancia que el trabajo de investigación fue sometido a la evaluación del Sistema Antiplagio Turnitin el 23 de abril de 2024, el cual ha generado el siguiente porcentaje de originalidad de<sup>3</sup>: 19% (diecinueve por ciento)

En señal de conformidad con lo declarado, firmo el presente documento a los 29 días del mes de abril del año 2024.



\_\_\_\_\_

Egresado 1



\_\_\_\_\_

Egresado 2



\_\_\_\_\_

DNI 45 22 99 58

---

<sup>1</sup> Especificar qué tipo de trabajo es: tesis (para optar el título), artículo (para optar el bachiller), etc.

<sup>2</sup> Indicar el título o grado académico: Licenciado o Bachiller en (Enfermería, Psicología ...), Abogado, Ingeniero Ambiental, Químico Farmacéutico, Ingeniero Industrial, Contador Público ...

<sup>3</sup> Se emite la presente declaración en virtud de lo dispuesto en el artículo 8°, numeral 8.2, tercer párrafo, del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI, aprobado mediante Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU/CD, modificado por Resolución de Consejo Directivo N° 174-2019-SUNEDU/CD y Resolución de Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD.

## ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="https://repositorio.uch.edu.pe">repositorio.uch.edu.pe</a> Internet Source	7%
2	<a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Internet Source	4%
3	<a href="https://repositorio.upsc.edu.pe">repositorio.upsc.edu.pe</a> Internet Source	1%
4	<a href="https://repositorio.uwiener.edu.pe">repositorio.uwiener.edu.pe</a> Internet Source	1%
5	<a href="https://repositorio.uma.edu.pe">repositorio.uma.edu.pe</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://www.saludconlupa.com">www.saludconlupa.com</a> Internet Source	1%
7	<a href="https://public4.pagefreezer.com">public4.pagefreezer.com</a> Internet Source	<1%
8	<a href="https://nhcoa.org">nhcoa.org</a> Internet Source	<1%
9	<a href="https://prezi.com">prezi.com</a> Internet Source	<1%

## **Dedicatoria**

Queremos dirigir este trabajo a nuestros queridos familiares por su arduo apoyo, por la confianza que tuvieron en nosotras. Así mismo a cada maestro por su dedicación, paciencia y orientación.

## **Agradecimiento**

Agradezco a dios en primer lugar, en segundo lugar, a mi familia por su ayuda constante en mi carrera universitaria.

# Índice General

<b>Dedicatoria</b>	<b>1</b>
<b>Agradecimiento</b>	<b>2</b>
<b>Índice General</b>	<b>3</b>
<b>Índice de Tablas</b>	<b>4</b>
<b>Índice de Anexos</b>	<b>5</b>
<b>Resumen</b>	<b>6</b>
<b>Abstract</b>	<b>7</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>8</b>
<b>II. MATERIALES Y MÉTODOS</b>	<b>15</b>
2.1 ENFOQUE Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	15
2.2 POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO	16
2.3 CATEGORÍAS APRIORÍSTICA DE ESTUDIO	17
2.4 TÉCNICA E INSTRUMENTO DE MEDICIÓN	18
2.5 PROCEDIMIENTO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS	20
2.5.1 Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos	20
2.5.2 Aplicación de instrumento(s) de recolección de datos	20
2.6 METODOS DE ANALISIS ESTADISTICO	20
2.7 ASPECTOS ÉTICOS	22
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>24</b>
<b>IV. DISCUSION</b>	<b>32</b>
4.1 DISCUSIÓN PROPIAMENTE DICHA	32
4.2 CONCLUSIONES	35
4.3 RECOMENDACIONES	36
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>37</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>44</b>

## Índice de Tablas

- Tabla 1.** Datos sociodemográficos de los padres de familia del AA.HH. Santa rosa 24
- Tabla 2.** Categorías, subcategorías y códigos de los creencias, actitudes y conocimientos de los padres de familia de menores de 5 años. 29

## Índice de Anexos

<b>Anexo A.</b> Matriz de consistencia	45
<b>Anexo B.</b> Operacionalización de las categorías apriorísticas	46
<b>Anexo C.</b> Instrumentos de recolección de datos	47
<b>Anexo D.</b> Consentimiento informado/Asentimiento informado	49
<b>Anexo E.</b> Acta o dictamen de informe de comité de ética	51
<b>Anexo F.</b> Validación por jueces expertos de la guía de entrevista	52
<b>Anexo G.</b> Evidencias de trabajo de campo	56

## Resumen

**Objetivo:** Explorar las creencias, actitudes y conocimientos sobre la vacuna COVID-19 en padres con menores de 5 años en un asentamiento humano.

**Material y método:** La investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque cualitativo junto con un diseño fenomenológico. El muestreo se realizó mediante juicio. Durante el trabajo de campo, se aplicó la técnica de entrevista semiestructurada. Se elaboró una guía de entrevista que fue validada por jueces expertos, la cual constaba de 11 preguntas.

**Resultados:** En la evaluación a las entrevistas realizadas a los padres de familia se observa que se relaciona a la categoría principal sobre las creencias, actitudes y conocimientos las cuales constan de tres subcategorías, conocimientos sobre la vacuna contra el Covid-19, creencias sobre la vacuna contra el Covid-19, actitudes hacia la vacuna contra el Covid-19.

**Conclusiones:** De acuerdo a las tres categorías propuestas sobre las creencias, actitudes y conocimientos sobre la vacuna COVID-19, se presentó que los padres de familia entrevistados no tienen mucho conocimiento sobre la vacuna contra el Covid-19, manifiestan que las creencias religiosas no interfieren en su decisión de vacunar a sus hijos, y reconocen que tienen aptitudes indecisas por temor a efectos secundarios de la vacuna.

**Palabras clave:** inmunización infantil, Covid-19, vacuna.

## **Abstract**

**Objective:** To explore beliefs, attitudes, and knowledge about the COVID-19 vaccine among parents with children under 5 years old in a human settlement.

**Material and method:** The research was conducted using a qualitative approach along with a phenomenological design. Sampling was done through judgment. The semi-structured interview technique was applied during the fieldwork. It was developed an interview guide, which was validated by expert judges and consisting of 11 questions.

**Results:** In the evaluation of the interviews conducted with parents, it is observed that the interviews relate to the main category regarding beliefs, attitudes, and knowledge, which consist of three subcategories: knowledge about the COVID-19 vaccine, beliefs about the COVID-19 vaccine, and attitudes towards the COVID-19 vaccine.

**Conclusions:** According to the three proposed categories regarding beliefs, attitudes, and knowledge about the COVID-19 vaccine, it was found that the interviewed parents have limited knowledge about the COVID-19 vaccine; they express that religious beliefs do not interfere with their decision to vaccinate their children, and acknowledge having indecisive attitudes due to fear of vaccine side effects.

**Keywords:** childhood immunization, Covid-19, vaccine.

## I. INTRODUCCIÓN

Según la información que nos brinda la Organización Mundial de Salud (OMS), ha modificado sus recomendaciones sobre las dosis de inmunización infantil en respuesta al aumento de la accesibilidad y alcance de las vacunas. Se exponen cuatro categorías de grupos prioritarios, en las que se analizan los riesgos de la enfermedad y los trastornos sociales, al tiempo que se destaca la importancia y la equidad de las vacunas y sus beneficios generales para la sociedad. Estos casos demuestran la necesidad de dosis de refuerzo en los niños para disminuir el número de infecciones y muertes, lo que nos lleva a la hoja de ruta del Grupo Estratégico Consultivo de Expertos (SAGE) y a la posterior adopción de la vacunación contra el SARS-COV 2 (COVID-19). (1).

Por otro lado, Carissa Étienne promotora de la Organización Panamericana de Salud (OPS), informa que un 75% de las personas y niños de América Latina y el Caribe todavía no obtienen su dosis de vacuna completa contra el virus del SARS-COV2 (COVID-19) , refiere también su plan de estrategia sanitaria y realiza el cálculo necesario de vacunas que se deben de administrar en la población arrojando así un resultado de 540 millones de vacunas faltantes y con ello se compromete a dar garantía de accesibilidad a las vacunas y con ello lograr salvaguardar al menos al 60% de su población. (2) Asimismo, el Ministerio de Salud (MINSA) informa que actualmente en el Perú la vacuna autorizada contra el SARS-COV 2 (COVID-19) en niños menores de 11 años es Pfizer del laboratorio estadounidense con una dosis de 0.3 cc y Sinopharm del laboratorio chino con una dosis de 0.25 cc, presentando una 90,7% de eficacia y con ello una alta efectividad de prevención. En cuanto a los efectos adversos según el estudio de investigación aplicado aproximadamente a 1,500 menores de 11 años que recibieron la vacuna no se manifestaron complicaciones graves. (3) (4).

El abordaje de inmunizaciones para la vacuna del SARS-COV-2 (COVID-19) en infantes de un grupo de edad de 5 a 11 años se mantiene bajo. Por ejemplo, un estudio de investigación en USA, la inmunización solo llegó a 4,3%, se obtuvo este resultado por las dudas y temores que los padres manifestaban en la entrevista. Asimismo, Kaiser Family Foundation, propuso una encuesta basada en los estudios aplicados un resultado que refleja el 30% de respuestas de

padres que manifiestan por sus respuestas que ellos están en contra de la vacunación en sus menores hijos de 12 años, basados en el temor y la duda de los efectos de la vacuna en sus pequeños acerca de los efectos secundarios que puedan presentar a futuro, es por ello que en el estudio de investigación aplicado en este trabajo se visualiza distintos porcentajes de aceptación y rechazo en el grupo de padres estudiados. (5).

A su vez el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) informa que, según encuestas para el 3 de febrero del 2022, teníamos un absoluto de 764,513 niños de 5 - 11 años ya recibieron su principal vacuna del virus SARS-COV 2 (COVID-19), dicho porcentaje representa solo el 18,2% de la población a estudiar que arroja un total de 4 millones de los cuales 36,753 son menores de 18 años. (6) Por otro lado se observa mediante la lista del INEI que un 50% de padres de familia mantienen un rechazo rotundo frente a la vacunación para sus menores hijos, expresando desconfianza y negatividad, también podemos visualizar este mismo acto en distintos distritos de lima metropolitana, es por ello que la tasa de muertes en niños menores de 11 años por COVID-19 ha aumentado elevándose al 30% mensualmente , es por ello que el INEI presenta cierta preocupación y exhorta a la población a vacunar a sus niños.(7) Es por ello que se considera tratar este tema de estudio debido a que las creencias; actitudes y conocimientos frente a los estudios generados ya que tienden a prevalecer la duda o inquietudes de los padres de familia al tener que vacunar a sus menores hijos de 05 años.

Así mismo, mediante las variables de conocimiento y actitud de los padres de familia frente a la vacunación del COVID-19 en menores de 5 años, se evidencia demasiada confusión en la población, puesto que al ser un grupo menor y vulnerable los padres tienen pánico a los efectos que puedan causar las vacunas en sus hijos. De manera que múltiples estudios nos indican que los padres de familia muestran una negativa o impedimento para que se cumpla en esquema de vacunación del menor, todo este se genera por la falta de información sobre el beneficio de las vacunas; las cuales evitan enfermedades y reforzará el sistema inmunológico del menor; otro indicador, es la carencia de vacunas en centros de salud y la falta de empatía del personal hacia la población,

aumentando la negativa a este problema de vacunación que presentan los padres de familia. (8)(9).

Schwarzinger et.al (10) mediante un estudio científico titulado "Renuencia a la vacuna COVID-19 en Francia". Arrojó como resultado que de cada diez progenitores con menores de 11 a 5 años, siete de ellos expresan que están alarmados y consternados ya que desconocen las reacciones adversas después de adquirir la vacuna del virus del SARS-COV 2 en menores de 5- 11 años, El estudio realizado por el autor también arrojó que un 76% de padres de familia no desean que sus menores hijos sean vacunados contra el virus, afirman que temen que los efectos secundarios después de la vacuna se tornen graves y como también su organismo pueda responder frente a la inoculación del virus, es por ello que el estudio de investigación arrojó un alto índice de rechazo en padres de familia. (11).

Mientras tanto en el país de la India Walker et.al (12) realizó un estudio de investigación cualitativo que explora la relación entre la reticencia a la vacuna de las madres y las creencias de salud con la intención y prevención de la vacunación COVID-19 , en el inicio de la pandemia, el estudio de investigación dio como resultado que las madres de familia dudan y se niegan a vacunarse tanto a ellas como a sus menores hijos alegando respuestas como: "Escucharía lo que tiene que decir el médico, pero tendría que ser algo muy duro o drástico para cambiar mi opinión acerca de obtener la vacuna contra la COVID-19". (13).

En cuanto a la investigación realizada por Schilling et.al (14) establece un estudio titulado "Vacilación de la vacuna COVID-19 en padres de familia estadounidenses con ingresos económicos demasiados bajos, racial y étnicamente diversos." Los resultados aplicados a los padres de niños menores de 11 años mediante la entrevista cualitativa revelaron que aquellos padres que habían tenido experiencia personal directa o que habían perdido familiares o amigos cercanos debido a la enfermedad COVID-19 tenían más probabilidades de reconocer y aceptar la gravedad que conlleva esta y es por ello que respaldaron su confiabilidad de la vacuna en niños. (15).

El estudio realizado por Zamora et.al (16) fue de tipo transversal analítico titulado “Percepciones que tienen los padres al vacunar a sus menores hijos de 12 años contra el COVID-19” en Perú. Los resultados del estudio arrojaron que el 83,5% de los padres encuestados tenía la idea de adquirir la vacuna para sus menores hijos, el 16,5% de los padres no aceptarían vacunar a sus hijos menores de 12 años, ya que percibían que la vacuna no era imprescindible y no los ayudaría contra el COVID-19. Además, expresaron su temor por posibles eventos adversos, puesto que era una vacuna nueva y desconocen sobre sus componentes.” (17).

Guzmán et.al (18) realizó un estudio para evaluar la percepción que tiene el público en un centro de salud de lima norte, con relación a la vacuna del SARS-COV-2. Su estudio de investigación planteado dio como resultado que un 80% de los encuestados ha estado de acuerdo para vacunar a sus hijos contra el SARS-CoV-2 (COVID-19). En su estudio algunos padres de familia opinan que las vacunas si son eficaces y ayudan a reducir los contagios, manifiestan que la vacuna del SARS-COV-2 (COVID-19) es vital, más aún si padecen de enfermedades crónicas u otra morbilidad.” (19).

Por otro lado, Pardo et.al (20) realizó un estudio de investigación en el Perú, para evaluar la percepción del miedo y exageración que transmiten los medios de comunicación. Se tuvo como resultado que el 43% aumentó la percepción del miedo mediante la televisión y el 41% aumentó la percepción del miedo mediante las redes sociales. Es por ello que se vio un alto índice de rechazo de los padres de familia con niños menores de 5 años, puesto que, al ser una vacuna nueva y una enfermedad creciente, los padres de familia tuvieron cierta desconfianza con los efectos secundarios que conlleva la vacuna y por ello presentaron cierto rechazo. (21).

Durante la pandemia se ha detectado que más de 100 millones de personas y niños contrajeron el virus del SARS-COV 2 (COVID-19) hubo un aproximado de 2 millones de muertes por la misma causa. Es por ello, que se ha dado la debida importancia a la vacunación, destacando así la efectividad de las diferentes vacunas establecidas contra el SARS-COV-2 (COVID-19). En la actualidad a nivel global existe una gran preocupación por los conocimientos y percepciones

de algunos padres de familia que han manifestado su negativa ante la vacuna en niños, Esta decisión genera una inestabilidad en la red de salud para cumplir con la meta propuesta por el Ministerio de Salud (MINSA). (22).

Según el ministro de Salud, Hernando Cevallos, a principios de año, más de 800 niños llegaron a ser internados por causa del virus. Refiere a sí mismo que se incrementó el número de positivos a la variante COVID-19 entre niños de doce años, la cifra fue de 2900 en diciembre a 41 342 en enero. El resultado de esa cifra fue, 311 personas en la unidad de cuidados intensivos (UCI). (23); asimismo para el jefe de Pediatría Intensiva de la Sociedad Peruana de Medicina Intensiva (SOPEMI), los menores que presentan alguna enfermedad previa serían los más vulnerables por este virus. “Tengamos en cuenta que los menores están empezando a adquirir la vacuna, y este virus dificulta el panorama, en pequeños con problemas respiratorios y obesidad”, relató el diario "El Comercio". En el transcurso de la pandemia, 855 menores fallecieron a causa del virus. Pese a que esta cantidad representa menos del 1% de la totalidad de defunciones por Covid-19, mostrando, que los menores también están propensos a enfermarse de forma severa con este virus. Según Radar COVID-19, un proyecto de la ONG Terre des Hommes Suisse en Perú, entre el 21 y 27 de enero, 21 menores de doce años fallecieron producto del virus. (24).

Jean Watson refiere a la Teoría del Cuidado Humano, la cual está basada en la armonía de mente, cuerpo y alma, mediante una relación que afianza la persona cuidada y al cuidador. (25) Del mismo modo, Watson insta al personal de salud a emprender investigaciones innovadoras, como la fenomenología trascendental. Por esta razón, se utiliza esta teoría con el fin de indagar en las percepciones de los padres de familia a través del cuidado humano, recopilando datos del entorno exterior para comprender de manera significativa su mundo interior, lo que incluye su conocimiento, actitud y percepción. Además, se menciona la investigación fenomenológica dentro del ámbito de la enfermería, la cual se enfoca en el aspecto subjetivo de la esencia del ser humano y la disciplina que los cuidadores deben tener, dado que estas áreas suelen ser menos exploradas por quienes proporcionan el cuidado. Por tanto, la interacción entre el cuidador y la persona cuidada se centra en el cuidado humanizado, que

implica comprender la situación del individuo a cuidar y los diversos fenómenos que le afectan, a través de sus experiencias y su entorno. (26).

Por consiguiente, la fenomenología representa una de las etapas más rigurosas de la investigación, ya que analiza minuciosamente cada fenómeno que se presenta. Además, requiere términos metodológicos que hacen referencia a la relación teórica y filosófica, aspecto fundamental para llevar a cabo este tipo de investigación. En el ámbito de la enfermería, este tipo de investigación va más allá de la simple atención o cuidado, ya que busca nuevas perspectivas para un cuidado integral, donde la capacidad de imaginar es crucial para comprender a la persona. Analizar las dimensiones humanas desde un enfoque fenomenológico es esencial para este propósito. (27) (28).

Al examinar la literatura científica en diversas bases de datos, se ha observado una falta de investigaciones sobre la exploración de la vacuna contra el Covid-19 en nuestro país. Específicamente, no se han encontrado estudios previos sobre este tema en centros preuniversitarios. La exploración de la vacuna contra el Covid-19 es uno de los problemas que afecta a nuestro país, debido a la controversia basada en los conocimientos, actitudes y creencias que presentan los padres frente a la vacunación de sus hijos. Como consecuencia, ha afectado a la cobertura de vacunación, dejando secuelas a corto y largo plazo. Asimismo, la vacunación es un método preventivo para el virus del Covid-19, de esta manera evitar consecuencias en la salud del menor, por ello es importante conocer la realidad de por qué el rechazo a la vacuna del Covid-19, así poder explorar los conocimientos, actitudes y creencias que tienen los padres de familia frente a la vacuna del Covid-19.

En cuanto al valor práctico de la investigación los resultados dan a conocer los conocimientos, actitudes y creencias que poseen los padres de familia acerca de la vacuna contra el SARS COV-2 (COVID-19) en menores de 5 años, mediante este trabajo de investigación podremos concientizar a los padres de familia acerca de la importancia y beneficios que posee la vacuna para sus menores hijos y como esta los mantendrá protegidos y con ello prevenir que la tasa de mortalidad por este virus aumenta en la población infantil, Por consiguiente, se evidencia la importancia social, el virus del COVID-19 fue y es una alarma de

nivel mundial y tuvo más repercusión en nuestro país el cual sigue presentando carencias en múltiples aspectos haciéndose escaso a las demandas que necesita la población, y que al estar en estado de emergencia incremento en sectores vulnerables.

Por ello, el estudio de investigación se basa en explorar a una población que presenta factores determinantes de vulnerabilidad, con la finalidad de identificar los factores que conducen al rechazo o aprobación para la vacuna contra el Covid-19 en menores de edad. Para concluir, el valor metodológico de la presente investigación brinda una ayuda desde un enfoque cualitativo, a su vez plantea una problemática mundial, evaluando lo objetivo y subjetivo de cada participante, desde un marco metodológico diferente a una situación similar, como el impacto que se presentó en esta pandemia del COVID-19, las consecuencias que esta trajo a la población infantil y las secuelas que esta dejó a su paso, a lo largo del desarrollo de la pandemia pudimos observar diversas teorías y respuestas de la población frente a la vacuna, también observamos rechazo en la población adulta y adulta mayor al querer adquirir la vacuna del Covid- 19 es por ello que la demanda ante la negativa de vacunación aumentó su índice en la población. (29).

Nuestro trabajo de investigación tiene como objetivo, explorar la vacuna COVID-19 en padres con menores de 5 años en el AA. HH Santa Rosa.

## II. MATERIALES Y MÉTODOS

### 2.1 ENFOQUE Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El estudio es de enfoque cualitativo, encargado de interpretar sucesos o fenómenos que transcurre en determinado lugar, de esta manera, se podrá explorar desde el punto de vista de cada participante en su respectivo ambiente natural. Conforme a lo descrito, la exploración sobre la vacuna del Covid-19 hacia padres con niños menores de cinco años, nos permitirá conocer, desde la perspectiva de los padres, los conocimientos, creencias y actitudes que tienen con respecto a la vacunación de sus menores hijos, conocer la aceptación o rechazo que tienen frente al tema expuesto. Asimismo, desarrollamos el enfoque cualitativo para comprender aspectos subjetivos en el rubro de la salud. En tal sentido, un estudio cualitativo, aborda problemas vinculados a las experiencias vividas, fenómeno o algún hecho social. De esta forma, el análisis de datos del presente estudio cualitativo está enfocado en la subjetividad las cuales se comprenden en el análisis de contenido fenomenológico, narrativo y teórico; también nos referimos a las situaciones sociales y por último a la crítica y cambios sociales. Por ende, esto permitirá que haya una información eficaz tras la recopilación de datos que se obtuvieron en las respuestas brindadas de la entrevista.

El diseño de estudio es de abordaje fenomenológico, que tiene como definición ser la “ciencia de fenómenos”, la cual explica sobre el problema observado a través de los conocimientos, previa definición fue propuesta por Edmund Husserl. En este sentido se comprende, que este tipo de estudio tiene como objetivo, especificar y dar respuesta a las experiencias que ha vivido cada persona, frente a un suceso o fenómeno, el cual dará la posibilidad a todo el personal de salud e investigadores a comprender las situaciones de las personas. En consecuencia, cabe resaltar que la fenomenología en investigación cualitativa, es el conocimiento de las realidades y ello refiere al estudio de experiencias reales de personas que habitan en una sociedad (30). En tal sentido, nuestro objetivo es explorar sobre la vacuna COVID-19 en padres con menores de 5 años en el AA. HH Santa Rosa desde un enfoque fenomenológico.

## 2.2 POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO

El presente estudio se llevará a cabo con una población conformada por padres de familia que residen dentro del AA. HH Santa Rosa que se encuentra en el distrito de Puente Piedra. Para identificar a los habitantes de la población se usará el plan de muestreo por juicio de expertos, las cuales se presentarán mediante las siguientes características: los participantes del presente estudio serán muestreados deliberadamente. Nuestra población se determinó a raíz de una alta demanda de padres de familia con la negativa de vacunar a sus menores hijos, respecto a la vacuna del SARS-COV-2 (COVID-19). La población determinada a estudiar a su vez pasó por los criterios de inclusión y exclusión, utilizando también el criterio de saturación.

Del mismo modo, el tamaño de la muestra a diferencia de una investigación cuantitativa tiende a ser más pequeña. La saturación de datos es toda información que se obtuvo de los datos cualitativos en donde el investigador analiza las nuevas entrevistas y de esta manera descarta información que ya no es relevante para la investigación. Por ende, los padres entrevistados tendrán que firmar el consentimiento informado para poder llevar a cabo la entrevista y la grabación de esta misma. Según Sampiere (2019) , la muestra es la cantidad representativa de nuestra población estudiada, el tamaño de la muestra a diferencia de una investigación cuantitativa tiende a ser más pequeña, es por ello que nuestra muestra se obtuvo a raíz de la saturación de datos donde analizamos las entrevistas realizadas a nuestra población y de esta manera descartamos información que ya no era relevante para el estudio de investigación.

Los entrevistados pasarán por los criterios de inclusión y exclusión según corresponda el estudio, asimismo, para completar la cantidad de entrevistados, se utilizará el criterio de saturación en las muestras cualitativas, es así, que el muestreo se va a realizar hasta lograr la saturación de datos; finalmente, los participantes de la muestra pueden variar, de manera que pueden aumentar o disminuir según se realice la recolección de datos. Según Tamayo (2018), el muestreo es un instrumento de gran validez en la investigación, podremos decir así que nuestro muestreo se determinó mediante la ejecución de nuestras entrevistas realizadas a los padres de familia con menores de cinco años (31).

**Criterios de Inclusión:**

- Padres de familia que habiten en el AAHH Santa Rosa
- Padres de familia de niños menores de 5 años
- Padres de familia que acepten la entrevista
- Padres que firmaron el consentimiento informado previamente explicado

## **Criterios de Exclusión**

- Padres de familia que no habiten en el AAHH Santa Rosa
- Padres de familia de niños mayores de 5 años
- Padres que rechazaron el consentimiento informado previamente explicado.

## **2.3 CATEGORÍAS APRIORÍSTICA DE ESTUDIO**

El presente estudio se enfoca en una categoría preestablecida que aborda las percepciones de los padres de familia del AA. HH Santa Rosa acerca de la vacuna contra el COVID-19. Además, se proponen tres subcategorías preestablecidas: conocimientos, creencias y actitudes. En este contexto, en la investigación cualitativa, una categoría preestablecida tiene como objetivo delimitar el tema de investigación y así poder ser desarrolladas antes del proceso de planificación de la investigación. (32) En otras palabras, estas categorías nos ayudan en el diseño y elaboración de las preguntas de la guía de entrevista.

### **Definición conceptual de categoría apriorística**

La percepción se define como la capacidad que posee una persona al aceptar o rechazar una nueva información brindada. Ello nos refiere a una situación o anécdota vivida, en otras palabras; una experiencia humana la cual hace referencia a su cultura o necesidades, creando una opinión sólida y precisa de la misma, por ende, existen infinitudes de conceptos acerca de la palabra “PERCEPCIÓN” y con ello su significado nos da un énfasis de múltiples experiencias vividas desde un punto analítico y detallado. (33).

### **Definición operacional de categoría apriorística**

Según Sampieri, son las conceptualizaciones analíticas que desarrolla el investigador, de esta manera puede organizar los resultados o descubrimientos relacionados con un fenómeno o experiencia humana la cual está en proceso de investigación. Es decir, pueden surgir preguntas del investigador o reflejar los datos importantes de las narraciones de los participantes, posterior a ello, las

categorías se formarán comparando los datos respectivos. (34)

Son las percepciones que manifiestan los padres de familia sobre la vacuna contra el COVID-19 en niños menores de 5 años que habitan en el AA. HH Santa Rosa, para ello se explora estas percepciones a través de los conocimientos, creencias y actitudes sobre la vacuna contra en COVID-19 por medio de una guía de entrevista, la cual será respondida por ellos y con ello tendremos una extensa respuesta respecto a sus opiniones sobre la efectividad de la vacuna contra el COVID-19. (35).

## **2.4 TÉCNICA E INSTRUMENTO DE MEDICIÓN**

### **Técnica de recolección de datos:**

La técnica que emplea en el presente trabajo es la entrevista semiestructurada, ya que es uno de los procedimientos más utilizados en investigaciones de tipo cualitativa, además de ser un tipo de comunicación interpersonal entre el entrevistador y el entrevistado. En este tipo de entrevista el investigador no solo se enfoca en realizar las preguntas sobre el tema que se está abordando, sino que tiene como objetivo, comprender el lenguaje de la persona entrevistada y sobre todo llegar a recibir una respuesta precisa sobre lo preguntado. Asimismo, el entrevistador debe mostrar empatía, mostrar actitud flexible al realizar las preguntas, y así generar un ambiente confiable y con buenos resultados. (36).

### **Instrumento de recolección de datos**

El presente estudio utilizará la entrevista como técnica y la guía de entrevista como instrumento, el cual servirá para recolectar datos que permitirán a cada participante abordar las categorías y subcategorías previamente establecidas por el investigador. Para desarrollar la guía de entrevista, se considerarán los siguientes pasos: primero, identificar los requisitos para utilizar una entrevista semiestructurada y determinar su idoneidad para la recolección de datos. Segundo, emplear los conocimientos previos revisados en la investigación para proponer las categorías y subcategorías previamente establecidas. Tercero, elaborar una guía preliminar de entrevista que incluya preguntas que aborden las categorías y subcategorías previamente definidas. Cuarto, revisar la guía

preliminar de la entrevista para confirmar la relevancia del contenido o ajustar las preguntas si es necesario. Posteriormente, se evaluará la cobertura y relevancia de la guía mediante análisis de contenido y se llevará a cabo una prueba piloto. (37).

### **Validez y Confiabilidad de la Investigación:**

En la investigación cualitativa existen diversos criterios para corroborar su validez y confiabilidad. Ellos son los siguientes: credibilidad, transferibilidad, confiabilidad y conformabilidad. En efecto, se precisará acerca de la credibilidad.

Es uno de los requisitos más relevantes, es la autenticidad del trabajo de investigación; pues nos permite evidenciar los fenómenos y las experiencias vividas de una persona. Además, los resultados de la presente investigación tienen que tener relación con el fenómeno observado, de esta manera el investigador no se adelantara a dar suposiciones sobre la realidad. Cabe resaltar, que este criterio se llevará a cabo siempre y cuando obtengamos hallazgos reales los cuales nos brindaron las personas que han participado de este estudio.

Por otro lado, tenemos a la Transferibilidad este criterio está basado en transferir los resultados obtenidos en la investigación hacia otros contextos, es decir, tenemos que efectuar una descripción de la realización de la investigación y sobre todo de los participantes, ello nos ayudará a comparar lo común de lo específico con respecto a otros estudios. Además, ello nos va a derivar a la aplicación del muestreo el cual permite maximizar los objetos conceptuales de nuestro estudio.

En consecuencia, podemos decir que el criterio de la confiabilidad hace referencia a la verdad de nuestros resultados de la presente investigación, los cuales deben ser seguros y congruentes. Este criterio se fija, si los resultados y el análisis obtenido presentan información de los datos que se generaron en el trabajo de campo realizado a los padres de familia de los menores de 5 años en el asentamiento humano Santa Rosa en el distrito de Puente Piedra.

Con respecto al criterio de la confirmabilidad podemos decir que hablaremos de la neutralidad del trabajo de investigación, en donde los resultados de esta misma deberán avalar la veracidad de la información obtenida por los participantes. Asimismo, este criterio nos ayuda a conocer el papel que realiza el investigador durante el desarrollo del trabajo de campo, identificando los alcances y limitaciones que se generen en el asentamiento humano donde se elaborará la entrevista. (38).

## **2.5 PROCEDIMIENTO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS**

### **2.5.1 Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos**

Para iniciar el proceso de recolección de datos, se realizará las gestiones correspondientes, así mismo se solicitará un permiso a las autoridades o dirigentes del sector, y de esta manera poder acceder a su comunidad del AA. HH de Santa Rosa en el distrito de Puente Piedra.

### **2.5.2 Aplicación de instrumento(s) de recolección de datos**

La recolección de datos se realizará en el primer semestre del 2023, los sábados y domingos principalmente, a los padres de familia que tengan hijos de 0 meses a 5 años, que habitan en el AA. HH de Santa Rosa. El tiempo que se utilizará para cada entrevista será de 15 a 25 minutos aproximadamente. Así mismo, se procederá a redactar un consentimiento informado, en el cual se solicitará la autorización y colaboración del entrevistado. En la presente entrevista se pedirá grabar las respuestas del entrevistado, por lo que la entrevistada podrá expresar sus ideas a cada pregunta formulada. De esta manera, se informará a cada de los entrevistados, el objetivo del presente trabajo, para que así, con esta información puedan tener conocimientos del tema. El AA. HH Santa Rosa, está poblado generalmente por migrantes de la Costa, Sierra y Selva del Perú, este AA. HH cuenta con una infraestructura poco segura para la población.

## **2.6 METODOS DE ANALISIS ESTADISTICO**

En esta sección se observó la recolección de información de las entrevistas semiestructuradas con el método hermenéutico, la cual se emplea con el fin de poder interpretar y comprender un trabajo de investigación, mediante este

método se explican los datos obtenidos en el estudio a través de las palabras, oraciones y párrafos, y de esta manera situarla de forma analítica. Asimismo, el autor Borja G, nos refiere que la función de este presente método es darle algún tipo de interpretación a las palabras y al texto, conservando la particularidad de la situación de forma clara y con palabras claves ya que ayudaría a definir lo que se quiere decir a través de los siguientes niveles de comunicación: sintáctico, semántico y pragmático. (39).

Por lo tanto, el nivel sintáctico se ocupa de construir preguntas que evidencien la idea principal de las categorías del presente trabajo, por medio de, la organización de la entrevista semiestructurada formada por una guía de entrevista, esta se llevara a cabo con el apoyo de una grabadora o computadora priorizando almacenar los datos prioritarios de los entrevistados, una vez obtenidos los datos se procederá a transcribir las grabaciones realizadas, estas son validadas para la confirmación de las respuestas que nos brindaron los entrevistados y obtener una validez interna. (40) El presente nivel se desarrolló en nuestro trabajo al finalizar la fase de recolección de datos obtenidas de las grabaciones en las entrevistas, se realizaron las transcripciones de toda la información recaudada en formato Word, la cual permitió extraer, categorizar información importante en un solo punto produciendo mayor eficacia en cuanto a gestión de datos.

Así mismo el nivel semántico es quien forma las categorías con una unidad de análisis, consiguiendo palabras claves para cada categoría realizada, luego, se forman categorías y subcategorías para así poder abarcar completamente la categoría de estudio. Se efectuó en la presente investigación ya que se preparó y desarrolló una matriz de categorización en un documento Excel, el cual contenía la categoría principal y la sub categoría formada de las representaciones sociales y las preguntas de la guía de entrevista anteriormente evaluada y aprobada por jueces expertos.

En este sentido el nivel pragmático se encarga de formar palabras esenciales a través de oraciones, las cuales muestran la idea principal de las presentes categorías, cabe resaltar que estas categorías tienen proposiciones nuevas, por medio de agentes externos lo cual nos llevará a obtener una validez interna.

Además, este nivel pragmático, se ha puesto en práctica en nuestro trabajo de investigación ya que se analizaron párrafos tras párrafos las ideas más resaltantes de la entrevista y junto con ella cada respuesta que tuvo mayor relevancia, esto generó códigos los cuales tienen como finalidad plasmar las opiniones de las personas entrevistadas a un código específico. Por último, procedimos a detectar códigos similares los cuales iremos separando con relación a lo que queremos hallar en el presente estudio y está responder a la subcategoría y categoría principal; aquí hallaremos el análisis cualitativo de datos textuales.

## **2.7 ASPECTOS ÉTICOS**

La ética es primordial, ya que regula el proceder de una persona en las prácticas que realice mediante su profesión. La ética en enfermería está basada en la conducta humana, en los actos que podrían damnificar la vida de las personas, así mismo hablamos de la bioética, la cual surge del cuidado en la salud, proveyendo los principios para distinguir entre lo que “debe hacerse, o no debe hacerse”. Esta evolución ha venido dando un giro en la ética en salud, brindando aportes frente a los principios de argumentación basados en competencias profesionales, así como, una evidencia científica para la toma de decisiones morales implicadas en el ámbito de la vida y la salud. Es así que en la presente investigación se considerará los aspectos éticos de la población que colaborará con el estudio cualitativo, asimismo se tuvo en cuenta los principios bioéticos, conformados por; autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia. (41).

### **Principio de autonomía**

Este principio se basa en el respeto por los derechos de cada persona al momento de tomar sus propias decisiones. En el campo de una investigación, este principio se valora mediante un consentimiento informado del participante. En el principio de autonomía, se debe priorizar y respetar las decisiones de los participantes, esto se debe a que serán previamente informados sobre el estudio que se abordará y el propósito que este mismo tiene, cabe recalcar que el consentimiento informado, se solicita con el fin de autorizar su colaboración. De esta manera este principio será aplicado en nuestro trabajo de investigación,

pues se abordará al padre de familia, pidiendo con respeto y libertad su participación; de la misma manera su autorización para dicha entrevista y la grabación de esta. (42).

### **Principio de beneficencia**

Este principio nos muestra la necesidad de hacer el bien a las personas que participan de una investigación, procurando en lo posible aminorar los riesgos eventuales. La beneficencia involucra la acción. No es legal imponer a otra persona nuestra propia idea del bien. Por lo expuesto, en los trabajos de investigación se debe respetar la autonomía y el derecho a libertad de expresión. Es así que a los padres de familia que serán entrevistados se les explicara sobre los beneficios de forma indirecta que van a obtener mediante el estudio realizado.

### **Principio de no maleficencia**

Este principio está basado en evitar hacer daño, evitar la imprudencia, y la negligencia. Se debe evitar el daño físico, mental, social o psicológico; para ello, si una persona nos pide realizar algo en contra de nuestra ética, nuestra respuesta debe ser negativa, y de una manera educada. Es así que, se explicará a cada persona entrevistada que su participación en el presente estudio, no pondrá en riesgo su integridad ni la de su familia.

### **Principio de justicia**

Este principio es el más básico y relevante en cualquier parte del mundo. Tiene como función tratar a todas las personas por igual, respetar los derechos y deberes, las ventajas y desventajas de todos los miembros de una sociedad. Este principio nos brinda la misma oportunidad a toda persona que lo necesite, sin discriminación, segregación ni marginación, asimismo hay una correcta administración de recursos sanitarios. Todos los participantes serán tratados de manera cordial y con mucho respeto, sin importar, edad, sexo u otro factor.

### III. RESULTADOS

**Tabla 1. Datos sociodemográficos de los padres de familia del AA.HH.  
Santa rosa**

<b>Entrevistado</b>	<b>Edad</b>	<b>Grado de instrucción</b>	<b>Ocupación</b>	<b>N° de hijos</b>	<b>Tiempo de residencia</b>
Entrevista N°1	36 años	Secundaria completa	Ama de casa	2	5 años
Entrevista N°2	29 años	Secundaria completa	Comerciante	1	2 años
Entrevista N°3	30 años	Secundaria completa	Ama de casa	3	10 años
Entrevista N°4	27 años	Secundaria completa	Comerciante	2	5 años
Entrevista N°5	33 años	Secundaria incompleta	Ama de casa	1	2 meses
Entrevista N°6	29 años	Secundaria completa	Comerciante	2	12 años
Entrevista N°7	30 años	Secundaria completa	Comerciante	2	2 años
Entrevista N°8	28 años	Secundaria incompleta	Ama de casa	1	1 año
Entrevista N°9	40 años	Secundaria completa	Ama de casa	4	20 años
Entrevista N°10	38 años	Secundaria completa	Albañil	2	10 años
Entrevista N°11	28 años	Secundaria incompleta	Albañil	3	9 años

***Fuente: Elaboración personal***

En el presente trabajo de investigación se realizaron 12 entrevistas aplicadas a los padres de familia de niños menores de cinco años, las edades de los entrevistados iban en un ranking de 27 años a 40 años, el 70% de entrevistados

fueron del sexo femenino. Además, la mayoría de padres entrevistados habían culminado su secundaria completa y de ocupación tenían el de ama de casa. El número de hijos por padres de familia entrevistados iba de 1 a 4 hijos, al momento de entrevistarlos acerca de las diferencias o sensaciones distintas que manifestaron respecto a la vacunación de sus hijos mayores y menores respondieron que les causo más desconfianza y temor con sus hijos menores, pero después de informarse decidieron optar por vacunarlos . (Tabla 1).

En este capítulo se presentan los resultados obtenidos de las entrevistas realizadas a los padres de familia acerca de sus creencias, actitudes, conocimientos de la vacuna contra el COVID -19 en sus menores de 5 años y su vinculación con su aceptación. Esta información se ha organizado en base a las subcategorías nacientes del trabajo de campo que fueron tres: conocimiento acerca de la vacuna COVID-19, el papel de las creencias de los padres de familia y las actitudes que tienen frente a la vacuna COVID-19.

### **Conocimientos sobre la vacuna contra el COVID-19**

Con respecto a la presente subcategoría naciente como resultado del objetivo de explorar sobre la vacuna COVID-19 en padres con menores de 5 años, los hallazgos obtenidos de las entrevistas realizadas a los padres de familia, un 60% manifiestan desde su punto de vista que la vacuna contra el COVID-19, es beneficiosa para sus menores hijos mientras el otro 40% se encuentra en desacuerdo y no ven necesaria aplicarles la vacuna a sus menores hijos.

“Pienso que es algo fundamental ya que cuando llegó a nuestro país, las personas se alegraron más que todas las personas que tenemos hijos, porque los niños eran más vulnerables a contagiarse y en general iba a protegerlos y salvar vidas”. **(Entrevista 10) P.1.**

“No, yo escondí a mis hijos porque no quería que los vacunen, cuando fui al colegio dijeron que iba a ser obligatorio, hablé con la profesora y le dije que no estoy de acuerdo que lo vacunen”. **(Entrevista 1) P.10.**

Así mismo muchos padres de familia recalcan lo mismo:

“A veces estamos bien informados y a veces no, desde mi punto de vista siento que los medios de comunicación, no nos están informando a la perfección creo no, deberían de ser más constantes porque ahora que ya no estamos en pandemia no habla acerca del COVID-19”. **(Entrevista 6) P.6.**

### **Creencias sobre la vacuna contra el COVID-19**

Con respecto a esta segunda subcategoría naciente que se vincula con el objetivo de exploración sobre la vacuna COVID-19 en padres con menores de 5 años, los resultados obtenidos de las entrevistas realizadas nos arrojan que una gran mayoría de entrevistados no se dejan influenciar por las creencias religiosas o de familiares, es por ello que podemos visualizar una alta demanda de seguridad al tomar sus decisiones respecto a la vacunación de sus menores hijos.

“Pienso que en mi caso no aplica, porque soy católica y mi decisión no va influida por mi creencia, pero respecto a la pregunta si he escuchado casos de religiones que prohíben la vacuna”. **(Entrevista 10) P4.**

“Yo creo que no tiene nada que ver, porque yo soy cristiana y varios hermanos de la iglesia se han vacunado sin ningún problema, recuerdo que en la pandemia se lanzaban esos rumores de que las religiones prohibieron vacunarse, pero en mi congregación no fue así”. **(Entrevista 9) P4.**

Así mismo también observamos diversas respuestas de los entrevistados acerca del porqué algunas personas rechazan la vacuna para sus menores hijos.

“En mi familia te diré mira la verdad que ellos viven en provincias les han obligado a vacunarse no es que ellos quieran vacunarse les han obligado a vacunarse es por obligación porque no te reciben en colegios, no te reciben en hospital es por eso que ellos se han

vacunado si no, no se hubieran vacunado”.

**(Entrevista 1) P3.**

“Quizá por miedo, las personas por lo general son más delicados con los niños y tienen miedo a las complicaciones que puedan presentar sus hijos después de adquirir la vacuna COVID.19”.

**(Entrevista 4) P7.**

### **Actitudes hacia la vacuna contra el COVID-19**

Finalmente, la subcategoría emergente del objetivo de exploración sobre la vacuna COVID-19 en padres con menores de 5 años, nos relata un resultado interesante en los padres puesto que algunos tienen decisiones más marcadas que otros con relación a la vacuna COVID-19 y lo que conlleva este en relación a efectos secundarios y beneficios.

“Yo creo en la medicina natural y también en la ciencia, pero entre los dos opto por la vacuna porque creo que previo a ello estudiaron y realizaron ensayos para así poder proteger a la población”. **(Entrevista 12) P8.**

“En un inicio estuve de acuerdo, pero después investigando me di cuenta de la realidad y empecé a negarme a cuanto la vacuna en niños por los estudios no terminados porque las vacunas no son seguras al 100% en niños”. **(Entrevista 9) P10.**

“Desde mi punto de vista yo me iría primero por lo natural y si no me hace efecto a mi o a mi familia ya me iría por vacunarme, soy fiel creyente siempre de lo natural, a veces no sabemos los compuestos de las vacunas y a veces eso da miedo, pero si es necesario normal vacuno y me vacuno, como en el caso del COVID-19”. **(Entrevista 6) P8.**

También visualizamos las medidas de cuidado que han tomado los padres después de la pandemia.

“El aseo, lavarse las manos cuando salen a la calle, ellos ya saben que al estornudar o toser siempre deben taparse o cubrirse”. **(Entrevista 5) P11.**

“Cuando están resfriados mando a mis hijos con mascarilla, el lavado de mano primordial esos son los pasos que sigo después de la pandemia”. **(Entrevista 7) P11.**

“En mi caso opté por una alimentación saludable para mi familia”. **(Entrevista 9) P11.**

**Tabla 2. Categorías, subcategorías y códigos de los creencias, actitudes y conocimientos de los padres de familia de menores de 5 años.**

Categorías	Subcategoría	Códigos
Creencias, actitudes y conocimientos sobre la vacuna COVID-19	Conocimientos sobre la vacuna contra el Covid-19	Negativa ante la vacuna contra el Covid-19
		Rechazo a la vacuna
		Vacuna contra el Covid-19 salva vidas
		Desinformación ante las vacunas contra el COVID-19
		Aceptación de la vacuna
		Percepción positiva sobre la vacuna contra el COVID-19
		Obligación laboral frente a la vacunación
		Eficacia de la vacuna
		Seguridad y eficacia de la vacuna
		Autocuidado
		Obligación a vacunarse

	Creencias sobre la vacuna contra el Covid-19	Agnosticismo
		La religión no debe ser un motivo para no vacunarse
		Los medios de comunicación exageran las noticias
		Uso de remedios caseros frente al COVID-19
		La vacuna contra el COVID-19 debe ser voluntaria
		Religión católica
		Vacunación voluntaria y libre
		Uso de suplementos nutricionales
		Credibilidad a la vacuna
	Actitudes hacia la vacuna contra el Covid-19	Desconfianza ante las vacunas contra el COVID-19
	Falta de información sobre los efectos secundarios de la vacuna	
	Información a la población sobre temores, creencias y mitos de la vacuna	

		Lavado de manos continuo
		Aseo personal
		Uso de mascarilla en lugares aglomerados
		Cambios de hábitos

*Elaboración personal*

## IV. DISCUSION

### 4.1 DISCUSIÓN PROPIAMENTE DICHA

La presente investigación explora sobre las creencias, actitudes y conocimientos sobre la vacuna COVID-19 en padres con menores de 5 años en un asentamiento humano. En la realización de las entrevistas surgieron las siguientes subcategorías: conocimientos sobre la vacuna contra el Covid-19, creencias sobre la vacuna contra el Covid-19 y actitudes hacia la vacuna contra el Covid-19.

De acuerdo a los descubrimientos de la presente investigación, gran parte de los padres de familia considera que es importante vacunar a su menor hijo. Los resultados son respaldados por Raithatha y cols (X), en sus investigaciones indican que las vacunas son fuente de protección frente a posibles infecciones. No obstante, la misma investigación hace hincapié en la falta de información y conocimiento que presentan los padres de familia con respecto a la vacuna contra el Covid-9 y su efectividad, asimismo, falta de información por parte de los establecimientos de salud, la mala difusión de los medios de comunicación, ocasionando que se genere duda entre los padres de familia sobre vacunar a sus menores hijos de forma voluntaria sino como una obligación. Si bien, el nivel de conocimiento que tienen algunos padres sobre la vacuna es favorable y las actitudes positivas, es relevante y necesario persistir en la difusión de información. En la misma línea, Wakefield y cols (Y), indica que los padres de familia mencionan sobre el compuesto “mercurio” en las propias vacunas, manifestando un gran temor para sus menores hijos, asociando que el mercurio podría causar daños y la aparición del autismo en sus hijos, suceso que también se vio reflejado en la investigación de Rebolledo A. (Z), en la cual muestra la supuesta relación que existe entre las vacunas y el autismo. Es así, que este estudio en donde se llevó a cabo una minuciosa investigación, indica que no existe relación alguna entre la vacuna y el autismo, que por el contrario este estudio fue mostraba datos fraudulentos. A pesar de ello, esta noticia, desato preocupación en los padres de familia, y en algunos de ellos sigue latente respecto a la seguridad de la vacuna ocasionando un rechazo y resistencia a la vacunación de sus menores hijos. Del mismo modo, otra preocupación

expresada por los padres de familia fue la cantidad de vacunas administradas, ya que se encontraron casos de menores con su esquema de vacunación incompleta, esto sumado a la vacuna del Covid-19, mostrando temor y duda en vacunar a los menores; pero esa incertidumbre disminuyó cuando se dieron los resultados de un nuevo estudio Valdivia (A), los investigadores concluyeron que no había reacción adversa o algún tipo de daño hacia el menor por la recepción de vacunas. Por el contrario, resaltaron que la exposición que se acumula a los antígenos de los menores, trae como beneficio los anticuerpos los cuales son de ayuda para combatir el virus del Covid-19; el sistema inmunológico en el caso de un bebé es capaz de adquirir una mayor cantidad de estímulos, ya que ellos están expuestos a cientos de virus e infinidades de antígenos fuera de la vacunación. Por otro lado, tenemos a A. Carroll (B), quien expresa que la vacunación no es una elección individual sino de un interés público, lo cual ha llevado a una controversia, confusión en los estudios científicos, ya que la presente investigación difiere que los padres de familia tengan la decisión de vacunar o no a sus hijos y que por el contrario esta debería ser así, basándose en que este virus es un problema de salud pública, ya que las enfermedades que contraen los menores que no están siendo vacunados serían un peligro para la comunidad y para las personas con mayor vulnerabilidad. Este punto de vista es respaldado y afirmado por centros nacionales del Control y Prevención de Enfermedades (CDC), quienes llaman a la reflexión a los padres para la vacunación de sus menores hijos. Sin embargo, así como hay respaldo positivo frente a la vacunación, hay quienes no comparten la idea, manifestando “por qué la preocupación de las personas vacunadas hacia los que no lo están, indicando y poniendo en duda que si las vacunas funcionan pues no hay peligro alguno” por lo cual es una controversia de nunca acabar. Por lo expuesto, es relevante conocer los conocimientos, creencias y actitudes que tienen los padres de familia ya que finalmente ellos son quienes tienen la última decisión sobre la vacunación de su menor hijo, pero, esto no quiere decir que no podamos inculcar o reforzar los conocimientos y creencias erróneas que los padres puedan presentar, ya que estaríamos contribuyendo a una mala difusión del tema. En los hallazgos de creencias sobre la vacuna contra el Covid-19 se consiguió evidenciar que la mayoría de los padres de familia entrevistados refieren que para ellos no ha interferido las creencias religiosas o rumores con respecto a la vacunación de

sus menores, sin embargo, los padres restantes indican que ellos aun presentan dudas sobre dicha vacunación, enfatizando la confiabilidad de esta misma vacuna. Es así, que Kimberly Walker (12), menciona la relación de reticencia a la vacuna y la creencia de esta, dando a conocer que las madres manifiestan incertidumbre frente a la vacuna, y como consecuencia se niegan a vacunar a sus menores hijos, alegando que prefieren las opiniones de expertos en el tema.

Es así, que tenemos a las actitudes hacia la vacuna contra el Covid-19 en donde se encontró que los padres de familia no se sienten capaces o confiados en su totalidad al vacunar a sus hijos. Esto también se evidencio por Jeffrey V. (8)(9), mostrando que los padres de familia se inquietan por las posibles consecuencias que tendría la vacuna, pero que aun así accedieron a la vacunación por temor a que la situación pudiera empeorar, los padres restantes manifiestan que le temen a que la vacuna por el contrario debilite el sistema inmunológico, y que provoquen otro tipo de enfermedades. Si bien es un grupo reducido, este puede ser un posible peligro para las personas que presentan algún tipo de comorbilidad.

Finalmente, en los hallazgos de conocimientos que tienen los padres de familia frente a la vacuna contra el Covid-19, muestra que la mayoría de ellos sabe lo básico sobre la vacuna, refiriendo que es importante para la salud de su menor hijo, mientras que en otras familias se observó que los padres no vacunan a sus hijos por temor a posibles efectos adversos, esto respaldado por la investigación de Zamora (16), en la cual se evalúa la percepción de los padres de familia frente a la vacunación de sus menores hijos, dando como resultado que el 83% acepta dicha vacuna, y la restante la rechaza por falta de conocimiento, al ser una vacuna nueva. Asimismo, tenemos a Guzmán (18), en donde indica que el 80% de padres entrevistados en un centro de salud refiere estar de acuerdo con la vacunación de su menor hijo, indicando también, haberse informado sobre la vacuna y de su eficacia.

## **4.2 CONCLUSIONES**

En conclusión, de las creencias, actitudes y conocimientos sobre la vacuna COVID-19 en padres con menores de 5 años en un asentamiento humano surgieron tres subcategorías. De esta manera, en las entrevistas hacia los padres de familia se evidenció que tienen conocimientos sobre la vacuna contra el Covid-19, sin embargo, la mayoría de ellos no ha optado por vacunar a su menor hijo. Con relación a las creencias sobre la vacuna contra el Covid-19, los padres de familia manifiestan que para ellos tanto las creencias religiosas como mitos no han interferido en su decisión para vacunar a su menor hijo, pero que sí conocen otros casos en donde su idea no es compartida. De acuerdo, a las actitudes hacia la vacuna contra el Covid-19 se podría concluir que los padres de familia mantienen la duda de vacunar a sus hijos por temor a alguna complicación. Finalmente, sobre los conocimientos que tienen los padres de familia frente a la vacuna contra el Covid-19, los padres entrevistados muestran conocimiento sobre la vacuna y su eficacia, sin embargo, gran parte de ellos no ha vacunado a sus menores hijos.

Por consiguiente, la exploración de la vacuna contra el Covid-19 en padres de familia se basa en las creencias, actitudes y conocimientos que manifiestan con relación a la vacunación.

### **4.3 RECOMENDACIONES**

- Se recomienda ampliar y continuar con la propagación de información precisa y confiable, con las campañas de vacunación que realizan los establecimientos de salud, así como un seguimiento a los menores que tengan sus vacunas incompletas.
- Se recomienda a los padres de familia poner en práctica las recomendaciones que le brinda el personal de salud capacitado, de esta manera se evitara posibles eventos adversos con respecto a la vacunación y cuidados del menor.
- Se recomienda a los padres de familia llevar un control sobre la vacunación de sus hijos, de esta manera también podrán absolver las dudas que tengan con respecto a la vacuna en sí.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Coronavirus [Internet]. Ginebra:OMS; 2020 [citado en el mes de junio del 2020]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus#tab=tab_1)
2. Organización Panamericana de la Salud. Sólo una de cada cuatro personas está completamente vacunada contra la COVID-19 en América Latina y el Caribe [Internet]. Washington.D.C: OPS; 2021 [citado el 1 de septiembre del 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/1-9-2021-ops-solo-cada-cuatro-personas-esta-completamente-vacunada-contra-covid-19-america>
3. Ministerio de Salud. Vacunación contra la COVID-19 para niños de 5 a 11 años [Internet]. Lima, Perú: MINSA; 2021 [citado el 02 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.gob.pe/17417-coronavirus-vacunacion-contra-la-covid-19-para-ninos-de-5-a-11-anos>
4. Hamel L, Lopes L, Chispas G. Monitor de la vacuna COVID-19 de KFF [Internet]. Estados Unidos: KFF (Revista de Estudios Sociales); 2021 [citado en octubre de 2021]. <https://www.kff.org/report-section/kff-covid-19-vaccine-monitor-october-2021-methodology/>
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Salud Infantil [internet]. España: INEI; 2019 [citado en junio del 2019]. 256 p. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1211/pdf/cap009.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1211/pdf/cap009.pdf)
6. Kalyani S, Catherine L, Ashish A. Vacunación contra la COVID-19 en el Reino Unido: cómo abordar las dudas sobre las vacunas [Internet]. Europa: Pubmed; 2021 [citado el 13 de enero del 2021]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7834442/>
7. Jeffrey V , Palayew A. Una encuesta mundial sobre la posible aceptación de una vacuna contra la COVID-19. Rev. nature medicine [Internet]. 2020 [citado el 20 de octubre del 2020]. Disponible en: <https://www.nature.com/articles/s41591-020-01226-0>

8. Ullah K, Tahir M. Mitos y teorías de conspiración sobre las vacunas y la COVID-19: efecto potencial en los rechazos mundiales a las vacunas. Rev Elsevier Public Health Emergency Collection. India [Internet]. 2021 [citado en mayo del 2021]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7951562/>
9. Mejia J, Rodriguez F, Alarcon J, Rios L. Curioso. Percepción de miedo o exageración transmitida a la población peruana por los medios de comunicación durante la pandemia de COVID 19. Rev. Cuba [Internet]. 2020. [citado en febrero del 2020]. 11-12 p. <http://scielo.sld.cu/pdf/ibi/v39n2/1561-3011-ibi-39-02-e698.pdf>
10. Schwarzingler M, Watson V, Arwidson P. Reticencias a la vacuna contra la COVID-19 en una población representativa en edad laboral en Francia: un experimento de encuesta basado en las características de la vacuna [Internet]. Francia: Pubmed; 2021 [citado el 6 de febrero del 2021]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33556325/>
11. Mejia J, Rodriguez F. Alarcon J, Rios L. Curioso. Percepción de miedo o exageración transmitida a la población peruana por los medios de comunicación durante la pandemia de COVID 19. Rev. Cuba [Internet]. 2020. [citado en febrero del 2020]. 11-12p. <http://scielo.sld.cu/pdf/ibi/v39n2/1561-3011-ibi-39-02-e698.pdf>
12. Acebo S, Durrheim D, Bolsewicz K. Examinando las percepciones y comportamientos del público australiano hacia una futura vacuna COVID-19 [Internet]. Australia: BMC (Infectious Diseases); 2021 [citado en marzo del 2021]. Disponible en: <https://bmcinfectdis.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12879-021-05833-1>
13. Ruiz Aquino M, Valentín Díaz A, Kibutz Ortiz A. Percepción de conocimientos y actitudes frente a COVID-19 en un grupo de ciudadanos de la zona urbana de Huánuco. Rev. Lima [Internet]. 2021 [citado en abril del 2021]. Disponible en:

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S230805312021000200292](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S230805312021000200292)

14. Schilling Ferrer H, Adeline Vega R. Vacilación ante la vacuna contra el covid-19 en Estados Unidos de América: un estudio etnográfico digital. Rev. Estados Unidos. Scielo [Internet]. 2020 [citado en junio del 2020]. Disponible en : <https://www.scielosp.org/article/scol/2024.v20/e4541/>
15. Valdivia Manrique E. Actitudes hacia la promoción de la salud y estilos de vida Modelo Pender, profesionales del equipo de salud. Microred Mariscal Castilla. Arequipa 2016. [Tesis para optar el grado de licenciada]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2017. [citado en enero del 2017]. Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5985/ENMvamaeg.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Zamora J, Soriano D. Percepciones e intenciones de los padres de vacunar a sus hijos menores de 12 años de edad contra la COVID-19. Rev. Chile. Scielo [Internet]. 2022 [citado en marzo del 2022];39(4). Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0716-10182022000300273](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182022000300273)
17. Alave Rosas J. Percepciones e intención de los padres de vacunar a sus hijos contra la COVID-19: estudio transversal en Perú [Internet]. Perú: Rev chilena de infectología; 2022 [citado en marzo del 2022]. Disponible en: <https://www.revinf.cl/index.php/revinf/article/view/1394>
18. Guzman Ternero G, Tenorio Mucha D, Lazo-Porrás M. Percepción que tiene el público en un centro de salud de lima norte, con relación a la vacuna del SARS-COV-2. Rev. Lima. Scielo [Internet]. 2022 [Citado en septiembre del 2022];39(3). Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342022000300274](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342022000300274)
19. Portocarrero J, Busta Flores P. Percepciones de aceptabilidad y reticencia a las vacunas contra la COVID-19 en el Perú [Internet]. Perú: Scielo; 2022

- [citado en julio del 2022];12-13 p. Disponible en: <https://www.as-coa.org/articles/cronologia-rastreando-el-camino-hacia-la-vacunacion-en-america-latina>
20. Pardo Medina J, Rodriguez Alarcon K. Percepción de miedo o exageración que transmiten los medios de comunicación en la población peruana durante la pandemia de la COVID-19 [Internet]. Lima: Scielo; 2020 [citado en junio del 2020];9p. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03002020000200001](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002020000200001)
  21. Manish Sadarangan I, Conway Sarafa A Iyaniwura, Soren Gantt R. Importancia de la eficacia de la vacuna contra la COVID-19 en grupos de mayor edad [Internet]. Canadá: Pubmed; 2021 [citado el 6 de abril del 2021]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33736921/>
  22. Ministerio de Salud. Situación del Covid-19 a nivel nacional [Internet]. Perú: MINSA; 2020 [citado en julio del 2020]. Disponible en: [https://covid19.minsa.gob.pe/sala\\_situacional.asp](https://covid19.minsa.gob.pe/sala_situacional.asp)
  23. Ministerio de Salud. Ministro Cevallos sostiene que Perú se prepara para enfrentar una tercera ola de la COVID-19 [Internet]. Perú: MINSA; 2021 [citado el 10 de agosto del 2021]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/510527-ministro-cevallos-sostiene-que-peru-se-prepara-para-enfrentar-una-tercera-ola-de-la-covid-19>
  24. El Comercio. indica que hay un aumento de muertes, nuevas variantes y el desigual proceso de vacunación [Internet]. Perú: El Comercio; 2021 [citado el 18 de diciembre del 2021]. Disponible en: <https://elcomercio.pe/tecnologia/ciencias/covid-19-resumen-2021-contagios-vacunas-y-variantes-asi-enfrento-el-mundo-su-segundo-ano-de-pandemia-nndc-ano-2021-covid-19-coronavirus-pandemia-noticia/>
  25. Echeverri de Pimiento S. teoría de Jean Watson. Rev. Colombia. Salud pública [Internet]. 2009 [citado en abril del 2009];10(9). Disponible en:

<https://encolombia.com/medicina/revistas-medicas/enfermeria/ve-104/trabajoslibres2/>

26. Guerrero R, Meneses L. Cuidado humanizado de enfermería según la teoría de Jean Watson. Rev. Peru. [Internet]. 2016 [citado el 20 de diciembre del 2016]. 23p. Disponible en: <https://faenf.cayetano.edu.pe/images/2017/revistavol9/9.pdf>.
27. Martínez Salgado C. El muestreo en investigación cualitativa. [Internet]. 2012 [Citado en abril del 2012];17(3):613–9. Disponible en: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S141381232012000300006](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S141381232012000300006)
28. Expósito Concepción M, Villarreal Cantillo E, Borja González JB. La fenomenología, un método para el estudio del cuidado humanizado. Rev Cubana Enferm [Internet]. 2019 [citado en mayo de 2020];35(1):1–9. Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2333/433>
29. Mendieta Izquierdo G, Ramírez Rodríguez C. La fenomenología desde la perspectiva hermenéutica de Heidegger: una propuesta metodológica para la salud pública. Rev. España. Salud Pública [Internet]. 2015 [citado en julio del 2015];33(3). Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v33n3/v33n3a14.pdf>
30. Sánchez Flores F. Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos. Rev. España [Internet]. 2019 [citado en agosto del 2019];13:101–22. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S222325162019000100008&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S222325162019000100008&script=sci_arttext)
31. Cisterna Cabrera F. Categorización Y Triangulación Como Procesos De Validación Del Conocimiento En Investigación Cualitativa Categorización [Internet]. Chile: Bosch ; 2005 [citado en junio del 2005];14(1):61–71. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/299/29900107.pdf>

32. Aristizábal Hoyos G, Blanco Borjas A. Modelo de Nola Pender. Rev. Ciudad de México: Scielo [Internet]. 2011 [citado en agosto del 2011];8(4). Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000400003](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003)
33. Pita Fernández S, Pértegas Díaz S. Investigación cuantitativa y cualitativa. Rev. España: Elsevier [Internet]. 2021 [citado en octubre del 2021]. Disponible en: <https://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/investigacion-cuantitativa-cualitativa/#23166>
34. Díaz-Bravo L, Torruco García U. La entrevista, un recurso flexible y dinámico. Rev. Ciudad de México: Scielo [Internet]. 2007 [citado en diciembre del 2007];2(7). Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S200750572013000300009](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S200750572013000300009)
35. Martínez Salgado B. El muestreo en investigación cualitativa: principios básicos y algunas controversias. Rev. Colombia: Scielo [Internet]. 2020 [Citado en noviembre del 2020]. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/csc/a/VgFnXGmqhGHNMBsv4h76tyg/?lang=es>
36. Sabariego Puig M, Vilà Baños R. El análisis cualitativo de datos con ATLAS.ti. Rev. España: REIRÉ [Internet]. 2014 [citado en abril del 2014];7:201. Disponible en: <https://raco.cat/index.php/REIRE/article/view/278698>
37. Loyola Salas C. Experiencia de estudiantes de pregrado en el uso de categorización y triangulación hermenéutica en el enfoque cualitativo. Rev. Panameña: Bosch - Editorial [Internet]. 2018 [citado en marzo del 2018]. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/108822>
38. Díaz Bravo U, Torruco García M. The interview, a flexible and dynamic resource. Scielo. Investigación educ. médica [Internet]. [citado en marzo del 2018];2(7). Disponible en:

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-50572013000300009](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009)

39. Escobar Castellanos B, Cid Henriquez P. El cuidado de enfermería y la ética derivados del avance tecnológico en salud. Rev. Chile: Scielo [Internet]. 2018 [citado en julio del 2018];(.24). Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-569X2018000100039&lang=es](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2018000100039&lang=es)
40. Ernesto Rodríguez E. Conocimiento, Percepción y Actitud del Personal de Salud del Hospital Zacamil, Sobre la Vacuna Contra la Influenza y su Aplicación como Medida de Bioseguridad, Mayo-Agosto, 2011. [tesis para optar el grado de maestría]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN); 2012 [citado en febrero en 2012]. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/7427/1/t670.pdf>
41. Zambrano Bermeo R. Ética y bioética en enfermería. Rev. Cali: Scielo [Internet]. 2020[Citado en abril del 2020]. 230 p. Disponible en: <https://books.scielo.org/id/trn8b/pdf/bermeo-9786287501638-09.pdf>
42. Requejo Suarez A, Gómez García A. Análisis y reflexiones sobre el COVID-19: pandemia y post pandemia [Internet]. Ecuador: Bosch Editor; 2022 [citado 11 de julio de 2022]. 256 p. <https://www.digitaliapublishing.com/a/82929>

## **ANEXOS**

## Anexo A. Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Categorías apriorísticas	Subcategorías apriorísticas	Metodología
<p>Problema general:</p> <p>¿Cuál es la exploración sobre la vacuna Covid-19 en padres de menores de 5 años en el AA.HH Santa Rosa?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Explorar sobre la vacuna COVID-19 en padres con menores de 5 años en el AA.HH Santa Rosa</p>	<p>Exploración sobre la vacuna COVID-19 en padres con menores de 5 años</p>	<p>Conocimientos sobre la vacuna contra el Covid-19</p>	<p>Tipo: Cualitativo</p> <p>Diseño: Fenomenológico</p> <p>Población: Padres de familia que habitan en el AA. HH Santa Rosa en el distrito de Puente Piedra.</p> <p>Muestra: En base al criterio de saturación</p> <p>Técnica : Entrevista</p> <p>Instrumento: Guía de entrevista</p>
<p>Problemas específicos:</p> <p>¿Cuál es el conocimiento que tienen los padres de familia sobre la vacuna contra el Covid-19?</p> <p>¿Qué creencias tienen los padres de familia que influyen en la vacunación de su mejor hijo contra el Covid-19?</p> <p>¿Cuál es la actitud que tienen los padres de familia hacia la vacuna contra el Covid-19?</p>	<p>Objetivos específicos:</p> <p>Comprender los conocimientos que tienen los padres de familia sobre la vacuna contra el Covid-19</p> <p>Conocer las creencias que influyen en la vacunación de su menor hijo contra el Covid-19</p> <p>Analizar la actitud que los padres de familia presentan hacia la vacuna contra el Covid-19</p>			

## Anexo B. Operacionalización de las categorías apriorísticas

Objetivo Principal	Categoría Principal Apriorística	Objetivos específicos	Subcategorías apriorísticas	Definición Conceptual	Preguntas
Explorar sobre la vacuna Covid-19 en padres con menores de 5 años en el AA.HH Santa Rosa	Creencias, actitudes y conocimientos sobre la vacuna COVID-19 en padres con menores de 5 años en un AA HH	Analizar los conocimientos que tienen los padres de familia sobre la vacuna contra el Covid-19	Conocimientos sobre la vacuna contra el Covid-19	El conocimiento se relaciona con la opinión en donde descubriremos las nociones del grupo de padres de familia que tiene relación con nuestro objetivo general	1. ¿Qué punto de vista tiene usted hacia la vacuna contra el Covid-19? 2. ¿Usted vacunó a su menor hijo(a) contra el Covid-19? ¿Por qué? 3. ¿Cuál es la opinión de sus familiares con hijos menores de cinco años sobre la vacuna contra el Covid-19? ¿Estarían dispuestos a vacunar a sus menores hijos?
		Conocer las creencias que influyen en la vacuna contra el Covid-19	Creencias sobre la vacuna contra el Covid-19	Las creencias se relacionan a la afirmación de una verdad subjetiva que presentan los padres de familia frente a un hecho o noticia	4. ¿De qué manera considera que las creencias religiosas puedan abarcar dentro de su decisión para que su menor hijo(a) sea vacunado contra el Covid-19? 5. ¿Sintió influencia sobre la vacuna Covid-19 por factores como la religión, opiniones de familiares, opiniones de la pareja u otros? 6. ¿Qué opina de la información que nos brinda los medios de comunicación sobre la vacuna contra el Covid-19? 7. ¿Qué motivos cree usted que se den para que algunas familias rechacen la vacuna contra el Covid-19?
		Comprender la actitud que los padres de familia presentan hacia la vacuna contra el Covid-19	Actitudes hacia la vacuna contra el Covid-19	La actitud está relacionada con el sentir que se vincula con la disposición positiva o negativa manifestada de algún modo en los padres de familia	8. Ha pensado que si le dieran a elegir entre medicina natural o vacunarse. ¿Cuál elegiría, por qué? 9. ¿Ha experimentado algún efecto con la vacunación contra el Covid-19? ¿Esto influyo en la vacuna hacia sus menores hijos? 10. Como se sintió usted cuando iniciaron con la campaña de vacunación del Covid-19 en los niños menores de cinco años? 11. Después del tiempo de pandemia. ¿Cuál es la medida de cuidado que usted, utiliza en sus menores hijos de cinco años?

## **Anexo C. Instrumentos de recolección de datos**

### **PROPUESTA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA ACERCA DE CREENCIAS; ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS SOBRE VACUNA COVID-19 EN PADRES CON MENORES DE 5 AÑOS EN UN ASENTAMIENTO HUMANO**

#### **Datos generales de los padres:**

Edad de los padres: MADRE \_\_\_\_\_ años PADRE \_\_\_\_\_ años.

Nivel de estudios: Sin estudios....., Primarios....., Secundarios.....,  
Universitarios.....

Situación laboral: \_\_\_\_\_

Espiritualidad y creencias: cristiano.... Evangelista.... Ateo..... Otras  
Especificar \_\_\_\_\_

Nº de hijos: 1 2 3 4 ≥5 Edad: \_\_\_\_\_

Nº de personas que conviven en la vivienda: \_\_\_\_\_

Distancia entre la vivienda y centro de salud más cercano: \_\_\_\_\_ metros.

#### **Guía de entrevista**

1. ¿Qué opinión tiene sobre la vacuna contra el Covid-19?
2. ¿Usted vacunó a su menor hijo(a) contra el Covid-19? ¿Por qué?
3. ¿Qué opinión tienen sus familiares con hijos menores de cinco años sobre la vacuna contra el Covid-19? ¿Estarían dispuestos a vacunar a sus menores hijos?
4. ¿De qué manera considera que las creencias religiosas puedan abarcar dentro de su decisión para que su menor hijo(a) sea vacunado contra el Covid-19?
5. ¿Sintió influencia sobre la vacuna Covid-19 por factores como la religión, opiniones de familiares, de la pareja u otros?
6. ¿Qué opina de la información que nos brindan los medios de comunicación sobre la vacuna contra el Covid-19?
7. ¿Qué motivos cree usted que se den para que algunas familias rechacen la vacuna contra el Covid-19?
8. ¿Ha pensado que si le dieran a elegir entre medicina natural o vacunarse? ¿Cuál elegiría, por qué?

9. Ha experimentado algún efecto con la vacunación contra el Covid-19? ¿Esto ha influyo en la vacuna hacia sus menores hijos?
10. ¿Cómo se sintió usted cuando iniciaron con la campaña de vacunación del Covid-19 en los niños menores de cinco años?
11. Después del tiempo de pandemia ¿Cuál es la medida de cuidado que usted, utiliza en sus menores hijos de cinco años?

## **Anexo D. Consentimiento informado/Asentimiento informado**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA**

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados.

**Título del proyecto:** Creencias; actitudes y conocimientos sobre vacuna covid-19 en padres con menores de 5 años en un asentamiento humano

**Nombre de los investigadores principales:**

Avalos Lozano, Karina Isabel

Macetas Leguía, Nikol Katherin

**Propósito del estudio:**

Explorar sobre la vacuna COVID-19 en padres con menores de 5 años en el AA. HH Santa Rosa

**Beneficios por participar:** Obtendrán mayor conocimiento sobre la importancia de la vacuna contra el Covid-19.

**Inconvenientes y riesgos:** Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

**Costo por participar:** Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

**Confidencialidad:** La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

**Renuncia:** Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

**Consultas posteriores:** Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, puede dirigirse a Avalos Lozano Karina – Macetas Leguía Nikol, coordinadoras del equipo.

**Contacto con el Comité de Ética:** Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al....., presidente del Comité de Ética de la....., ubicada en la 4, correo electrónico: .....

**Participación voluntaria:**

Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

**DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO**

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.

Nombres y apellidos del participante o apoderado	Firma o huella digital
Nº de DNI:	
Nº de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp	
Correo electrónico	
Nombre y apellidos del encuestador(a)	Firma
Nº de DNI	
Nº teléfono	
Datos del testigo para los casos de participantes iletrados	Firma o huella digital
Nombre y apellido:	
DNI:	
Teléfono:	

Lima,.....

**\*Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado.**

## Anexo E. Acta o dictamen de informe de comité de ética



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

### COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

ACTA CEI N.º 143	13 de diciembre de 2023
------------------	-------------------------

#### ACTA DE EVALUACIÓN ÉTICA

En el distrito de Los Olivos, el día 13 del mes de diciembre del año dos mil veintitrés, el Comité de Ética en Investigación en seres humanos y animales ha evaluado el proyecto: **CREENCIAS, ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA VACUNA COVID-19 EN PADRES CON MENORES DE 5 AÑOS EN UN ASENTAMIENTO HUMANO**, con Código-146-23, presentado por el(los) autor(es): AVALOS LOZANO KARINA ISABEL y MACETAS LEGUIA NIKOL KATHERIN

Teniendo en cuenta que el mismo reúne las consideraciones éticas.

POR TANTO:

El Comité de ética en Investigación,

RESUELVE

**APROBAR**, el proyecto titulado **CREENCIAS, ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA VACUNA COVID-19 EN PADRES CON MENORES DE 5 AÑOS EN UN ASENTAMIENTO HUMANO**.

Código-146-23

SGMG /ra

A circular stamp of the 'COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN' is overlaid with a handwritten signature. Below the signature, the text reads: 'MCP Segundo Ismael Millones Gómez', 'Presidente', and 'del Comité de Ética en Investigación'.

## **Anexo F. Validación por jueces expertos de la guía de entrevista**

### **Solicitud de validación de Guía de entrevista**

**Lima,.... de Marzo del 2023**

**Solicito:** Colaboración en Proceso de  
Validación de guía de entrevista

Nos es grato dirigirnos a Usted para saludarlo cordialmente y a su vez para presentarnos. Actualmente somos estudiantes de la carrera de Enfermería en la Universidad de Ciencias y Humanidades y estoy desarrollando mi trabajo de investigación titulado:

### **CREENCIAS; ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS SOBRE VACUNA COVID-19 EN PADRES CON MENORES DE 5 AÑOS EN UN ASENTAMIENTO HUMANO**

Cuyo objetivo es explorar las percepciones, conocimientos, actitudes de los padres de familia sobre la vacuna contra el Covid-19 en niños menores de 5 años en el AAHH Santa Rosa.

Concedoras de su experiencia y trayectoria profesional en el tema, solicitamos a Ud. su colaboración en calidad de experto para la fase de Validación de la guía de entrevista.

Agradeciendo anticipadamente su apoyo y la atención a la presente, me despido de Ud.

Atentamente

.....  
Avalos Lozano Karina Isabel  
DNI: 76000317

.....  
Macetas Leguía Nikol Katherin  
DNI: 75212886

#### **RESUMEN**



#### **DEL PROYECTO**



La investigación tiene como objetivo Explorar sobre la vacuna COVID-19 en padres con menores de 5 años en el AA. HH Santa Rosa.

La población estará constituida por padres de familia que habitan en el AA. HH Santa Rosa en el distrito de Puente Piedra. El presente estudio enmarca el paradigma cualitativo con un abordaje fenomenológico, orientado hacia el

estudio de problemas relacionados con la experiencia humana, individual y colectiva. Mientras que la técnica que se usará será el guía de entrevista (pregunta) que será validado por juicio de expertos. Además, la población será seleccionada por medio de un muestreo cualitativo lo cual implica un número reducido de participantes en base al tipo de muestreo a emplear, que será el muestreo por saturación. Asimismo, el proyecto pasará por un comité de ética para su aprobación. Donde se cumple la aplicación de los cuatro principios éticos en una investigación biomédica como son: el principio de autonomía, principio de beneficencia, principio de no maleficencia y principio de justicia. Finalmente, el proceso de trabajo de campo y recolección de datos está programado para el semestre II del año 2023.

## MATRIZ DE EVALUACIÓN DEL GUIÓN DE LA ENTREVISTA

Preguntas	Observaciones y/o recomendaciones de jueces	Propuesta de pregunta
¿Qué punto de vista tiene usted hacia la vacuna contra el Covid-19?		
¿Usted vacunó a su menor hijo(a) contra el Covid-19? ¿Por qué?		
¿Cuál es la opinión de sus familiares con hijos menores de cinco años sobre la vacuna contra el Covid-19? ¿Estarían dispuestos a vacunar a sus menores hijos?		
¿De qué manera considera que las creencias religiosas puedan abarcar dentro de su decisión para que su menor hijo(a) sea vacunado contra el Covid-19?		
¿Sintió influencia sobre la vacuna Covid-19 por factores como la religión, opiniones de familiares, de la pareja u otros?		
¿Qué opina de la información que nos brindan los medios de comunicación sobre la vacuna contra el Covid-19?		
¿Qué motivos cree usted que se den para que algunas familias rechacen la vacuna contra el Covid-19?		
¿Ha pensado que si le dieran a elegir entre medicina natural o vacunarse? ¿Cuál elegiría, por qué?		
¿Ha experimentado algún efecto con la vacunación contra el Covid-19? ¿Esto influyó en la vacuna hacia sus menores hijos?		
¿Cómo se sintió usted cuando iniciaron con la campaña de vacunación del Covid-19 en los niños menores de cinco años?		
Después del tiempo de pandemia ¿Cuál es la medida de cuidado que usted, utiliza en sus menores hijos de cinco años?		

.....  
Nombres y apellidos

DNI N°.....

Cargo/Responsabilidad:.....

**MATRIZ DE EVALUACIÓN DEL GUIÓN DE LA ENTREVISTA CON  
SUGERENCIAS REALIZADAS POR JUECES Y EXPERTOS**

<b>Preguntas</b>	<b>Observaciones y/o recomendaciones de jueces</b>	<b>Propuesta de pregunta</b>
¿Qué punto de vista tiene usted hacia la vacuna contra el Covid-19?		
¿Usted vacunó a su menor hijo(a) contra el Covid-19? ¿Por qué?		
¿Cuál es la opinión de sus familiares con hijos menores de cinco años sobre la vacuna contra el Covid-19? ¿Estarían dispuestos a vacunar a sus menores hijos?	¿Qué opinan sus familiares sobre la vacuna contra el Covid-19 en niños menores de cinco años? ¿Vacunaran a sus hijos?	
¿De qué manera considera que las creencias religiosas puedan abarcar dentro de su decisión para que su menor hijo(a) sea vacunado contra el Covid-19?		
¿Sintió influencia sobre la vacuna Covid-19 por factores como la religión, opiniones de familiares, de la pareja u otros?		
¿Qué opina de la información que nos brindan los medios de comunicación sobre la vacuna contra el Covid-19?		
¿Qué motivos cree usted que se den para que algunas familias rechacen la vacuna contra el Covid-19?		
¿Ha pensado que si le dieran a elegir entre medicina natural o vacunarse? ¿Cuál elegiría, por qué?		
¿Ha experimentado algún efecto con la vacunación contra el Covid-19? ¿Esto influyo en la vacuna hacia sus menores hijos?	¿Ha experimentado algún efecto de la vacuna contra la Covid-19? ¿Esto afecto su vacunación?	
¿Cómo se sintió usted cuando iniciaron con la campaña de vacunación del Covid-19 en los niños menores de cinco años?	¿Cuál fue su opinión al inicio de la vacunación contra el Covid-19 en niños menores de cinco años? Actualmente ¿Cuál es su opinión?	
Después del tiempo de pandemia ¿Cuál es la medida de cuidado que usted, utiliza en sus menores hijos de cinco años?		

## Anexo G. Evidencias de trabajo de campo

