



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**Nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de
protector solar en estudiantes de una universidad privada de
Lima Norte, 2024**

Para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería

PRESENTADO POR:

Ciprian Cañas, Maricielo Elizabeth

Jara Arellano, Lucy Teodora

ASESOR:

Daniel Yupanqui Lorenzo

LIMA - PERÚ

2025

Dedicatoria

A Dios, fuente inagotable de inspiración y fortaleza, por guiarnos en cada paso de este camino, brindándonos sabiduría y resiliencia para superar los desafíos y alcanzar nuestros sueños.

A nuestras familias, por su amor incondicional, sacrificio y apoyo inquebrantable. Su esfuerzo, comprensión y motivación han sido el motor que nos ha impulsado a seguir adelante, convirtiéndose en el pilar fundamental que nos ha permitido llegar hasta aquí y cumplir la meta de ser profesionales. Este logro también es de ustedes.

Agradecimiento

A Dios, por ser nuestra luz y fortaleza en este camino, guiándonos con sabiduría y dándonos la fuerza espiritual necesaria para alcanzar nuestras metas.

A todas las personas que, de una u otra manera, estuvieron presentes brindándonos su apoyo incondicional, convirtiéndose en parte fundamental de este logro.

A nuestro docente de investigación y a nuestro asesor, cuya sapiencia, dedicación y guía fueron claves en el desarrollo de este trabajo, aportando con su conocimiento y orientación para consolidar este esfuerzo académico.

A nuestras familias, especialmente a nuestros cónyuges, por ser nuestro motor y mayor inspiración. Su amor, paciencia y comprensión nos han acompañado en cada paso, haciendo posible que hoy celebremos este logro con gratitud y orgullo.

Índice general

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice general	ii
Índice de tablas	iii
Índice de anexos	iv
Resumen	v
Abstract.....	vi
I. INTRODUCCIÓN	7
1.1. Magnitud del problema.....	7
1.2. Revisión de literatura	15
1.3. Hipótesis, objetivos y justificación	18
II. MATERIALES Y MÉTODOS.....	21
2.1. Enfoque y diseño	21
2.2. Población, muestra y muestreo.....	21
2.3. Variable(s) de estudio	22
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	23
2.5. Proceso de recolección de datos:	24
2.5.1 Autorización y coordinaciones previas para recolección de datos	24
2.5.2 Aplicación de instrumento(s) de recolección de datos	25
2.6. Método de análisis estadístico	25
2.7. Aspectos éticos.....	26
III. RESULTADOS.....	28
V. DISCUSIÓN.....	33
4.1 Discusión	33
4.2 Conclusiones.....	36
4.3 Recomendaciones	37
REFERENCIAS.....	39
ANEXOS	47

Índice de tablas

Tabla 1. Datos socio-demográficos de estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024 (N=130).....	28
Tabla 2. Nivel de conocimiento del cuidado de la piel y uso de protector solar en estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024 (N=130)	29
Tabla 3. Nivel de conocimiento del cuidado de la piel y la dimensión aplicación en estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024 (N=130)	30
Tabla 4. Nivel de conocimiento del cuidado de la piel y la dimensión frecuencia como tipo de aplicación en estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024 (N=130)	31
Tabla 5. Nivel de conocimiento del cuidado de la piel y la dimensión hábitos de uso de estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024 (N=130) ..	32
Tabla 6. Estructura factorial de conocimiento del cuidado de la piel.....	59
Tabla 7. Estructura factorial de uso de protector solar.....	59

Índice de anexos

ANEXO A. Matriz de consistencia interna.....	48
ANEXO B. Operacionalización de la variable o variables	50
ANEXO C. Instrumento de recolección de datos	52
ANEXO D. Consentimiento informado	56
ANEXO E. Acta del Comité de Ética	58
ANEXO F. Estructura factorial.....	59
ANEXO F. Evidencias de trabajo de campo	60

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protector solar en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024.

Materiales y método: Este estudio adoptó un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental, descriptivo y correlacional de corte transversal. Se utilizó la técnica de la encuesta, aplicando un instrumento diseñado por Gonzales y Huaracayo, que constaba de 16 preguntas. De ellas, 9 estaban dirigidas a evaluar el uso de protector solar, mientras que las otras 7 se centraron en medir el conocimiento sobre el cuidado de la piel.

Resultados: En una muestra de 130 estudiantes universitarios, el 74,6% tenía entre 24 y 35 años, el 64,6% eran mujeres y el 64,6% cursaban el décimo ciclo de la carrera de Enfermería. El 68,5% mostró un nivel medio de conocimiento sobre el cuidado de la piel, mientras que el 63,08% usaba el protector solar de manera incorrecta. No se encontró relación significativa entre el conocimiento y el uso del protector solar ($\chi^2 = 9,069$, $p = 0,059$). Sin embargo, hubo una relación significativa entre el conocimiento y la aplicación del protector solar ($\chi^2 = 12,854$, $p = 0,01$), pero no con la frecuencia o tipo de aplicación ($\chi^2 = 5,007$, $p = 0,287$). Además, se observó una relación significativa entre el conocimiento y los hábitos de uso ($\chi^2 = 13,79$, $p = 0,008$).

Conclusiones: Se concluye que el nivel de conocimiento sobre el cuidado de la piel y el uso de protector solar no presenta relación. Asimismo, las dimensiones evaluadas (aplicación como frecuencia y tipo de aplicación) mostraron significancia estadística, evidenciando que el conocimiento influye en la manera en que los estudiantes aplican y utilizan el protector solar. Esto resalta la necesidad de fortalecer la educación en el cuidado de la piel para mejorar las prácticas preventivas y la protección frente a la radiación solar.

Palabras clave: Piel, Cuidados de la piel, Protección Solar (DECS)

Abstract

Objective: To determine the relationship between the level of skin care knowledge and sunscreen use among university students in the Los Olivos district, 2024.

Materials and Method: This study adopted a quantitative approach with a non-experimental, descriptive, and correlational cross-sectional design. A survey technique was used, applying an instrument designed by Gonzales and Huaracayo, consisting of 16 questions. Of these, 9 were aimed at assessing sunscreen use, while the other 7 focused on measuring skin care knowledge.

Results: In a sample of 130 university students, 74.6% were between 24 and 35 years old, 64.6% were women, and 64.6% were in their tenth year of a nursing degree. 68.5% of the respondents had an average level of knowledge about skin care, while 63.08% used sunscreen incorrectly. No significant relationship was found between knowledge and sunscreen use ($\chi^2 = 9.069$, $p = 0.059$). However, there was a significant relationship between knowledge and sunscreen application ($\chi^2 = 12.854$, $p = 0.01$), but not with frequency or type of application ($\chi^2 = 5.007$, $p = 0.287$). Furthermore, a significant relationship was observed between knowledge and usage habits ($\chi^2 = 13.79$, $p = 0.008$).

Conclusions: It is concluded that there is no relationship between the level of knowledge about skin care and sunscreen use. Likewise, the dimensions evaluated (application frequency and type of application) showed statistical significance, demonstrating that knowledge influences the way students apply and use sunscreen. This highlights the need to strengthen skin care education to improve preventive practices and protection against solar radiation.

Keywords: Skin, Skin Care, Sun Protection (DECS)

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Magnitud del problema

Situación problemática

El cuidado adecuado con relación a la piel y el uso de protector solar son factores esenciales para la acción preventiva de diversos malestares dermatológicos, como el cáncer de piel, el envejecimiento prematuro y las quemaduras solares. Sin embargo, a pesar de la creciente concientización sobre los factores señalados y el compromiso directo al cuerpo sin protección solar, se evidencia la falta de conocimiento y prácticas adecuadas en diversos grupos de población, incluidos los estudiantes universitarios. En particular, los practicantes superiores de enfermería, quienes se encuentran con una base teórica suficiente para el cuidado de la salud y el bienestar, podrían estar en una posición privilegiada para aplicar estos campos de aprendizaje continuo a partir de la cotidianidad de la vida profesional a futuro o en su actualidad.

Por lo que la Organización Mundial de la Salud (OMS) resalta que, en relación con las enfermedades cutáneas, el cáncer de piel es el tipo de tumor benigno o maligno más común, representando el 50% de todos los cánceres diagnosticados en humanos. Dentro de estos, el melanoma es el responsable de entre el 75% y 80% de las muertes relacionadas con cánceres cutáneos; es así como la importancia de la prevención y el cuidado adecuado de la piel son fundamentales. Sin embargo, un informe realizado en la actualidad revela que solo el 30% de la población utiliza protector solar de manera regular, lo que implica la necesidad urgente de concientizar sobre la importancia de la protección solar y el cuidado cutáneo (1).

En este contexto, la OMS evidencia que dentro de las características del cáncer de la piel se presenta la relación con la exposición excesiva a los rayos ultravioletas (UV); tanto la radiación solar natural como la artificial pueden causar daños que afectan la salud de la piel. En el año 2000, se diagnosticaron 200,000 casos de melanoma maligno a nivel global, lo que resultó en 65 mil muertes relacionadas con este tipo de cáncer. Además, alrededor de 18 millones de personas en todo el mundo han perdido la vista debido a las cataratas o la opacificación del cristalino,

y aproximadamente el 5% de la carga de morbilidad asociada a las cataratas se puede atribuir directamente a la exposición a los rayos UV (2).

Es fundamental reconocer que, aunque la exposición solar moderada puede ser beneficiosa, la sobreexposición a los rayos UV tiene efectos perjudiciales para la piel, como quemaduras solares y un mayor riesgo de desarrollar cáncer cutáneo. De hecho, diversos estudios muestran que el 76% de los nuevos casos de melanoma en todo el mundo están vinculados a la radiación ultravioleta, siendo más frecuentes en regiones como América del Norte, Europa y Oceanía (3). Es fundamental reconocer que, en la epidermis, la capa externa de la piel, existen células que contienen melanina. Este pigmento tiene la función de proteger la piel de los daños causados por los rayos ultravioleta del sol, los cuales pueden causar quemaduras y, a largo plazo, reducir la elasticidad de la piel, acelerando así su envejecimiento prematuro (4).

En este sentido, la melanina, un pigmento presente en la piel, juega un papel clave al ofrecer protección natural frente a los rayos UV, ayudando a prevenir daños celulares y retrasando el envejecimiento prematuro, como la aparición de arrugas y manchas. Por lo que la exposición al sol es preciso que se haga de manera gradual para que la piel se adapte de forma segura a la radiación solar sin sufrir daños. Por ello, se recomienda evitar la exposición directa a los rayos solares, especialmente durante las horas en que la radiación es más intensa. Este intervalo de máxima radiación aumenta significativamente el riesgo de quemaduras solares y otros daños en la piel, lo cual, a largo plazo, puede contribuir al desarrollo de enfermedades graves como el cáncer de piel. Investigaciones han demostrado que alrededor del 90% de los casos de melanoma, el tipo más agresivo de cáncer de piel, están relacionados con una exposición prolongada al sol sin la debida protección (5).

Asimismo, se debe escoger un protector solar con factor de protección de acuerdo con el tipo de piel. El factor de protección solar (FPS) sirve para conocer cuánto tiempo se extiende la defensa natural de la piel frente al ataque solar. En ese sentido, se debe aplicar la crema protectora 30 minutos previos a la exposición solar. Se aplica de forma uniforme y se repite la aplicación cada 30 minutos o después de bañarse (6).

Acal (7), en el 2022, indica que debemos tener en consideración que la radiación solar no cambia con la temperatura. Por ende, el calor, el frío o la aireación no favorecen que los rayos solares dañen mínimamente a la piel. Las nubes solamente filtran algo de radiación UV, que es la que daña al ADN de nuestras células. En cambio, sí filtran los infrarrojos, que son los que producen la sensación de calor y quemazón.

Asimismo, es fundamental proteger la piel de los niños y jóvenes de la exposición solar, ya que estudios indican que aproximadamente el 80% de la exposición al sol de un individuo ocurre antes de los 18 años. Esto resalta la importancia de prevenir daños desde edades tempranas, ya que la piel de los niños es más vulnerable y sensible a la radiación ultravioleta (UV) que la de los adultos. El daño causado por la exposición solar no es inmediato, pero se acumula con el tiempo, aumentando el riesgo de problemas cutáneos a medida que la persona envejece. De hecho, investigaciones han demostrado que las quemaduras solares frecuentes en la infancia y la adolescencia incrementan considerablemente el riesgo de desarrollar cáncer de piel en la adultez, incluyendo melanoma (9).

Por otro lado, los protectores solares son productos externos, como cremas, geles y lociones, que actúan como barreras de protección para la piel al absorber, filtrar o reflejar los rayos solares, evitando que estos lleguen a las capas más profundas de la piel. Los productos de protección solar se clasifican de acuerdo con su Factor de Protección Solar (FPS), que señala el grado de defensa que brindan frente a los efectos de la radiación ultravioleta (UV). Cuanto más alto sea el valor del FPS, mayor será la protección contra estos daños; por ejemplo, un protector solar con FPS 30 bloquea aproximadamente el 97% de los rayos UV, mientras que un FPS 50 ofrece una protección del 98%. Sin embargo, ningún protector solar puede bloquear completamente la radiación solar (10).

Además, debemos tener en cuenta que la piel puede anunciar patologías internas o sistémicas con variaciones en su coloración o textura, con presencia de “granos” o máculas. Por lo que está relacionada con el sentido del tacto, puede presentar diversas texturas, como ser áspera o suave, o incluso arrugarse dependiendo de la edad y las necesidades del organismo. Además, puede reaccionar de distintas maneras, como erizarse, formar ampollas, producir sensaciones de hormigueo o

picazón, o experimentar dolor, sudoración, estiramientos, encogimiento, sangrado o enrojecimiento. Además de estas funciones, la piel juega un papel crucial en la producción de vitamina D, esencial para mantener la salud ósea y articular, y también regula la temperatura del cuerpo (11).

Debemos tomar en serio la alerta que hace la misma piel, ya que, si no se realizó una adecuada colocación de la crema o hubo descuido de la persona en adoptar adecuada protección, culmina generándose un factor de riesgo, puesto que el sol estará alterando siempre alguna parte de la piel. El problema es que el daño del sol no desaparece, sino que se va acumulando con los años (12).

Entre las informaciones más relevantes que se da a conocer está que la mayor parte de los individuos (59%) emplea el protector solar solamente en la época de verano o primavera, o sea, cuando existe más radiación solar. Solamente la quinta parte (20%) de los individuos es consciente de que el sol está presente con sus radiaciones los 365 días del año y usan protectores solares solamente durante ese tiempo; generalmente ello ocurre en las personas con un tono de piel claro (raza blanca) y rostros mixtos (13).

Una revisión sistemática realizada entre 2018 y 2022, analizando diversas investigaciones sobre la protección solar para prevenir el cáncer de piel, concluyó que los estudios subrayan que la principal estrategia para asegurar una protección efectiva es la implementación de programas educativos. Estos programas deben centrarse en promover la prevención temprana de la salud, enfocándose especialmente en informar a la población sobre la importancia de las medidas preventivas frente a la exposición solar, y fomentando hábitos de protección a largo plazo para reducir el riesgo de enfermedades dérmicas (14).

En un estudio realizado en Córdoba, Argentina, en el 2024, respecto a los métodos de fotoprotección solar (MFPS) en estudiantes adolescentes. Se determinó que, en relación con los conocimientos sobre MFPS, el 84,6% no sabía el tiempo de acción del FPS. Además, 51,2% desconocían que el sol podía producir cáncer de piel o respondieron que no podía producirlo, y 62,4% no sabían que la piel acumula el daño provocado por el sol o dijeron que no lo hacía. Concluyeron que existe un claro déficit de las actitudes y conocimientos de los adolescentes con respecto a los MFPS, por lo que el estudio debe ser punto de partida para incentivar

estrategias en la prevención del cáncer de piel orientado a la fotoeducación en la edad escolar (15).

Un estudio realizado en 215 estudiantes de medicina, con una muestra de 114 españoles y 101 italianos, demostró que entre los estudiantes españoles, el sol es el principal factor que provoca cáncer de piel (83,3 vs. 61,4%, $p = 0,003$) y evaluaron más veces su piel (32,5 vs. 9,9%, $p < 0,001$). Los de Italia recabaron datos sobre fotoprotección esencialmente mediante su dermatólogo (34,7%, 35/101); los españoles, en su universidad (39,5%, 45/114, $p < 0,001$). Tras completar el curso de dermatología, se observó un aumento en el uso de crema fotoprotectora, pasando del 76,8% antes a un 88,1% después ($p = 0,007$). Además, el porcentaje de estudiantes que reconocieron la necesidad de adoptar otras estrategias de protección aumentó del 44,9% al 67,2% ($p = 0,025$). Estos resultados indican que existen diferencias significativas en los conocimientos y prácticas de fotoprotección entre los estudiantes de los dos países estudiados (16).

Un estudio realizado en México incluyó a 748 estudiantes, de los cuales el 90 % optaba por buscar sombra, el 70,1 % evitaba la exposición solar entre las 10 y las 16 horas, y el 30,6 % utilizaba protector solar. Entre 620 adultos, el 82,6 % prefería resguardarse en la sombra, el 60,2 % evitaba la exposición solar en el mismo horario y el 48,1 % usaba protector solar. Los resultados indicaron que los hábitos de protección y exposición al sol son similares tanto en adolescentes como en adultos, aunque la tasa de uso de protector solar es significativamente mayor en los adultos que en los adolescentes (17).

Sin embargo, en Perú, un estudio indicó que las mujeres utilizan protectores solares con mayor frecuencia (59%) que los hombres (40%), lo que sugiere una mayor preocupación por el cuidado de la piel entre las mujeres de Lima. Sin embargo, resultó preocupante que una porción significativa de la población, tanto masculina como femenina, mencionara que nunca hace uso de protector solar, especialmente en un contexto en el que los casos de cáncer de piel están en aumento. La encuesta también señaló que la frecuencia de uso de protector solar está estrechamente relacionada con la capacidad económica de las personas. Esta falta de conciencia sobre el uso adecuado de protector solar en estos niveles socioeconómicos es preocupante, ya que puede contribuir al aumento de enfermedades

dermatológicas. Además, se observó que los jóvenes de entre 18 y 24 años son los que más utilizan protector solar, aunque su uso tiende a concentrarse principalmente en los meses de verano (18).

En Lima se estableció que el 56% de los conductores tenía nivel de conocimiento medio y el 71% presenta buenas actitudes sobre fotoprotección solar; asimismo, se determinó que el nivel de conocimientos ($p=0,007$) y actitudes ($p=0,002$) varían según el grado de instrucción. Concluyendo que el nivel de conocimientos fue predominantemente medio y predominó un nivel bueno de actitudes (19).

Puede apreciarse que la problemática actual respecto al nivel de conocimientos sobre el cuidado de la piel y uso de protector solar es muy diversa en las diversas regiones del mundo y en los diversos grupos poblacionales y a cualquier edad. Ello obliga, a los futuros profesionales de la salud, a reconocer cuál es la problemática a nivel de los jóvenes que están estudiando enfermería en una universidad ubicada en la región norte de la ciudad de Lima.

Estudios antecedentes

A nivel internacional, se observa que el 56% de las personas utiliza protección solar para resguardarse de los rayos UV, mientras que el 44% restante no emplea ningún tipo de protector solar. En cuanto a la exposición solar, el 78% de los participantes evita la exposición durante las horas de mayor intensidad. Sin embargo, es alarmante que, de un total de 32 individuos en el estudio, el uso diario de protector solar sea poco frecuente; solo una de cada dos personas lo utiliza. Este dato se ve influenciado por la alta edad promedio de los encuestados y un bajo nivel educativo, ya que el 75% de ellos únicamente posee habilidades básicas de lectura y escritura, lo cual impacta directamente en sus hábitos de protección solar (20).

En un estudio adicional, se establece que el cáncer de piel es provocado debido a la exposición a la radiación ultravioleta (UV), tanto del sol como de fuentes artificiales como las camas de bronceado. Se estima que entre el 50% y el 90% de los casos de cáncer cutáneo se deben a la exposición a estos rayos. En el año 2000, se diagnosticaron aproximadamente 200,000 casos de melanoma maligno a nivel global, 2.8 millones de casos de carcinoma espinocelular y 10 millones de carcinoma basocelular. Además, se señala que se podrían evitar hasta el 50% de

los casos de cáncer de piel si se toman medidas para reducir la exposición a los rayos UV dañinos (21).

Por otro lado, en un estudio se determina el nivel de conocimientos respecto a prevención del cáncer de piel y prácticas respecto a fotoprotección en alumnos de medicina. Por lo que, utilizando el CHACES como instrumento de medición en una muestra constituida de 365 estudiantes, de los cuales se recopilaron y analizaron 187 respuestas, se encuentran estudiantes con conocimientos altos que representan el 49% y 50% estudiantes con conocimientos de nivel medio (22).

Seguidamente, en otro estudio se encontró la participación de 286 alumnos, mostrando así un nivel de conocimientos elevado y demostrando un elevado porcentaje de quemaduras (70,6%). El análisis reveló que las personas más jóvenes, los hombres, los estudiantes de ciertos cursos, las personas con ciertos tipos de piel y quienes no se preocupan por la protección solar, tenían más probabilidades de sufrir quemaduras (23).

Asimismo, en un estudio realizado, se encuestó a 273 corredores, quienes respondieron preguntas relacionadas con el uso de protector solar durante el último verano y confirmaron haber participado en una carrera de 5 kilómetros o más el año anterior. La edad promedio de los participantes fue de 40,1 años (DE: 9), de los cuales el 83% eran hombres y el 91,4% poseían educación secundaria o superior. Además, el 34% de la muestra tenía piel clara o muy clara, mientras que el 20,9% presentó fototipos I-II, lo que refleja la diversidad en la sensibilidad de la piel al sol dentro del grupo estudiado (24).

Además, en otro estudio, que se centró en identificar los hábitos de exposición solar y el nivel de conocimiento sobre el cuidado de la piel en educadores físicos del Estado de Colima, México. Los resultados mostraron que solo el 19,8% de los participantes utiliza productos de protección solar, y entre ellos, el 14,5% usa productos con factor +50. En cuanto a la frecuencia, el 19,1% aplicaba protector solar de 1 a 2 veces al día, y solo el 0,8% lo hacía de 3 a 4 veces. Los hallazgos sugieren que este grupo presenta una alta vulnerabilidad frente a la exposición (25).

Por último, en Indonesia se establece la correlación entre el nivel de conocimiento sobre la importancia del uso de protector solar y el cumplimiento de su uso. Los resultados mostraron que el 65,3% de los encuestados tenía un buen conocimiento,

el 25,8% un conocimiento suficiente y el 8,9% un nivel bajo. En cuanto al cumplimiento del uso de protector solar, el 73,4% de los estudiantes lo cumplió, mientras que el 26,6% no lo hizo. Los análisis inferenciales revelaron una correlación significativa y moderada entre el conocimiento y el cumplimiento (coeficiente = 0,511, $p < 0,05$), lo que indica que un mayor conocimiento sobre la protección solar se traduce en mejores prácticas de fotoprotección (26).

Ahora bien, con respecto al análisis de los antecedentes nacionales, se encuentra que en un estudio se determinó el grado de conocimiento acerca del cuidado dérmico y la utilización de protectores solares en el distrito de Independencia, Lima. Los resultados mostraron que el 25,1% presentó un conocimiento bajo con uso deficiente del protector solar, el 41,7% mostró conocimiento medio con uso variado y el 33,2% tuvo un conocimiento alto, alcanzando un 23,3% de uso correcto. Los análisis de correlación revelaron asociaciones moderadas entre el conocimiento y las prácticas de fotoprotección ($\rho = 0,336$, $p < 0,01$). El estudio reveló una relación moderada entre el nivel de conocimiento y la práctica de protección solar (27).

En otro estudio, se evaluó el conocimiento sobre cáncer de piel y las prácticas de protección solar en San Juan de Lurigancho, Lima. Los resultados mostraron que el 58,2% de los pacientes presentó un conocimiento bajo sobre aspectos generales, el 71,6% en manifestaciones clínicas, y en factores de riesgo y prevención, los porcentajes de conocimiento bajo fueron 36,7% y 26,9%, respectivamente. En cuanto a las prácticas de protección, el 88% presentó prácticas regulares, el 9,1% malas y solo el 2,9% buenas. Los análisis confirmaron un vínculo significativo entre el nivel de conocimiento y las actitudes o comportamientos. y las prácticas de protección ($p < 0,05$) (28).

Posteriormente, en la región de Ayacucho, se identificó el grado de conocimiento y las actitudes frente a la fotoprotección. El estudio, utilizando un enfoque cuantitativo que describe patrones a través de la observación, sin manipular variables. Para la recolección de datos, se empleó un cuestionario compuesto por 11 ítems dirigidos a evaluar los conocimientos, así como una escala tipo Likert de 10 afirmaciones para valorar las actitudes, aplicados a una muestra no probabilística por conveniencia de 180 estudiantes. Los hallazgos descriptivos revelaron que el 65% de los participantes evidenció un conocimiento de nivel intermedio, mientras que el

25,6% alcanzó un nivel elevado. En cuanto a las actitudes, el 55,6% manifestó tener una actitud positiva hacia la fotoprotección. Además, los análisis inferenciales mostraron una asociación significativa ($p < 0,05$) (29).

Del mismo modo, en la ciudad de Lima, se evaluó el grado de conocimiento y la regularidad en el análisis del uso de protector solar en estudiantes de medicina de una universidad peruana. Los resultados mostraron que el 56% de los estudiantes tenía un nivel de conocimiento alto, el cual aumentó significativamente con el avance en el ciclo de estudios ($p = 0,006$). El uso habitual del protector solar fue del 28,7%, siendo mayor en mujeres (34,5%), lo cual estuvo asociado al nivel de conocimiento ($p = 0,001$); aunque no se encontró una relación significativa con el ciclo de estudios ($p = 0,065$). Se observó que el uso de protector solar se relaciona significativamente con el fototipo ($p = 0,005$). El estudio concluye que un mayor conocimiento sobre fotoprotección favorece su adopción (30).

1.2. Revisión de literatura

Marco teórico referencial

La piel

La epidermis y la dermis son las dos capas que conforman la piel. La epidermis, que varía de grosor (más gruesa en las palmas y plantas, y más fina en la cara), cumple un rol esencial al producir melanina, la sustancia que protege la piel de los rayos del sol. Además, la piel actúa como una barrera contra agentes externos como el frío, el viento y las bacterias, y es un reflejo de nuestra salud general, ya que cambios en su color, textura o la aparición de granitos y manchas pueden indicar problemas internos. Por ello, el cuidado de la piel es crucial para prevenir daños y mantenernos en buen estado de salud (31).

Cuidado de la piel

El conocimiento del cuidado de la piel abarca un conjunto integral de saberes que permiten preservar la salud, integridad y estética de la piel a lo largo del tiempo. Este conocimiento incluye comprender la estructura y las funciones clave de la piel, como su capacidad para actuar como barrera contra agentes externos, regular la temperatura del cuerpo y proporcionar sensaciones táctiles. Además, implica la adopción de prácticas diarias de cuidado, que incluyen una adecuada limpieza,

hidratación, el uso de protector solar para prevenir daños causados por los rayos ultravioleta y el monitoreo regular de cualquier cambio en su apariencia, como manchas, lesiones o alteraciones en la textura que puedan indicar problemas dermatológicos (32).

La prevención es un aspecto fundamental dentro del cuidado de la piel, ya que muchas afecciones cutáneas, como el envejecimiento prematuro, el acné, las quemaduras solares y el cáncer de piel, son riesgos que pueden ser evitados o minimizados con una rutina de cuidado adecuada. Conocer estos hábitos de protección y prevención, adaptados a las necesidades específicas de cada tipo de piel, es clave para mantenerla sana, joven y funcional, y también para evitar complicaciones a largo plazo que puedan surgir debido a la falta de atención.

Modificación de comportamientos en salud

El Modelo Transteórico del cambio describe el proceso de modificación de comportamientos en salud a través de varias etapas, entre las cuales se encuentran: Precontemplación: En este punto, las personas no planean modificar su comportamiento en un futuro próximo, generalmente en los próximos seis meses. Pueden carecer de información sobre el resultado de sus comportamientos o los fracasos en intentos previos de modificación, lo que conduce a una desmoralización respecto a su capacidad para modificar su comportamiento. Es común que eviten pensar o hablar sobre su conducta de riesgo y no estén motivados para participar en programas de promoción de la salud (33).

Contemplación: En esta fase, las personas reconocen los beneficios de cambiar su comportamiento y consideran seriamente hacerlo en los próximos seis meses. Sin embargo, aún perciben barreras significativas que dificultan el cambio, lo que puede llevar a una prolongada ambivalencia y a retrasar la acción durante meses o incluso años. Aunque están más abiertos a la información y pueden participar en programas de salud, aún no han asumido un compromiso firme para actuar (34).

Acción: En esta etapa, las personas han implementado cambios observables en su comportamiento durante los últimos seis meses. Estos cambios son evidentes y medibles, y las personas aplican activamente estrategias para mantener el nuevo comportamiento y prevenir recaídas. Es una fase reconocida como inestable debido al riesgo de retornar al comportamiento anterior, por lo que es crucial el

apoyo continuo y la aplicación de procesos de cambio para consolidar la nueva conducta (35).

El protector solar

El protector solar es una sustancia clave para la protección de la piel frente a los efectos dañinos de los rayos solares, particularmente las radiaciones ultravioleta A (UVA) y B (UVB), que son las principales causantes de quemaduras solares, envejecimiento prematuro y cáncer de piel. Este producto contiene filtros solares que funcionan de diversas maneras, como la absorción, dispersión y reflexión de estas radiaciones, impidiendo que penetren profundamente en la piel y causen daño. El uso regular de cremas, geles o lociones con filtros solares contribuye significativamente a la protección de la piel, ayudando a prevenir trastornos cutáneos graves, como el cáncer de piel, y evitando el envejecimiento prematuro de la dermis (36).

Este producto es especialmente recomendable para personas con pieles sensibles o patologías dermatológicas, que son más propensas a sufrir los efectos nocivos del sol. El protector solar se identifica fácilmente por su etiquetado, que generalmente incluye la sigla SPF (Factor de Protección Solar), acompañada de un número. Este número indica el nivel de protección que ofrece el producto frente a la radiación solar, de modo que cuanto mayor sea el valor del SPF, mayor será la protección brindada contra los daños causados por la exposición solar (37).

a. Hábitos de exposición y protección solar

Adoptar conductas saludables relacionadas con la exposición solar y el uso de medidas de protección es esencial para proteger la piel de daños. Se aconseja no exponerse al sol durante el pico de intensidad solar, que suele comprender desde las 10 de la mañana hasta las 4 de la tarde. Asimismo, se sugiere utilizar prendas que cubran adecuadamente el cuerpo, como blusas de manga larga, pantalones largos, sombreros amplios y lentes oscuros que cuenten con filtro de protección ultravioleta. Buscar espacios con sombra y abstenerse del uso de cabinas bronceadoras también forman parte de las estrategias preventivas más efectivas (38).

b. Propensión para mejorar la protección solar

La propensión a mejorar la protección solar está influenciada por el conocimiento y las actitudes hacia los riesgos asociados con la exposición UV. Estudios han demostrado que las mujeres tienden a utilizar protector solar con mayor frecuencia que los hombres y a aplicarlo de manera más efectiva. Sin embargo, una proporción significativa de la población ha experimentado quemaduras solares, lo que indica la necesidad de aumentar la educación y concienciación sobre prácticas de fotoprotección (39).

1.3. Hipótesis, objetivos y justificación

Hipótesis de investigación

Se planteó como hipótesis de trabajo:

H1: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protector solar en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024

H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protector solar en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024.

Asimismo, como hipótesis específicas se planteó las siguientes:

- H1.1: Existe una relación importante entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y la dimensión aplicación en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024

He0.1: No existe una relación importante entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y la dimensión aplicación en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024

- H1.2: Se observa una relación significativa entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y la dimensión frecuencia como tipo de aplicación en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024

H0.2: No se observa una relación significativa entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y la dimensión frecuencia como tipo de aplicación en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024

- H1.3: Existe relación relevante entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y la dimensión hábitos en el uso de los estudiantes dentro universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024

H0.3: Existe relación relevante entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y la dimensión hábitos en el uso de los estudiantes dentro universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024

Objetivo del estudio

El objetivo general del estudio fue:

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el cuidado de la piel y el uso de protector solar en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024

Entre los objetivos específicos se plantearon:

- Identificar la relación entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y la dimensión aplicación en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024
- Identificar La relación entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y la dimensión frecuencia como tipo aplicación en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024
- Identificar la conexión entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y la dimensión hábitos en el uso de los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024

Importancia y justificación de la investigación

La investigación se fundamentó de manera teórica, brindando un soporte sólido y adecuado para dejar clara la definición e importancia del cuidado de la piel y del uso del protector solar, tomado también como una forma alternativa de abordar conceptos en el sector salud. Del mismo modo, el estudio puede justificarse en un marco práctico, pues este busca disponerse como una investigación de orientación a posteriores estudios, especialmente para determinar qué tanto se conoce sobre el cuidado de la piel y la protección contra el sol. Metodológicamente, el trabajo se justifica señalando que los instrumentos aplicados se sugieren como herramientas

válidas y confiables que sirven para evaluar los conocimientos para ambas variables, los cuales servirán para el uso en las futuras investigaciones.

Finalmente, como justificación social, la investigación se podrá utilizar como base para fomentar el uso y la información correcta para la atención de la piel y el uso adecuado del filtro solar, ya sea dentro o fuera de casa, como también si hay o no presencia del sol.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1. Enfoque y diseño

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, ya que se orientó a obtener datos numéricos y realizar un análisis estadístico de las variables involucradas. El diseño metodológico adoptado fue no experimental, debido a que no se intervinieron ni modificaron las variables, sino que se analizaron en su entorno natural. Asimismo, se trató de un estudio descriptivo, enfocado en identificar y detallar las características de cada variable sin alterar los fenómenos observados. También presentó un enfoque correlacional, ya que se examinó la posible asociación entre ambas variables. Por último, fue un estudio de corte transversal, dado que los datos fueron recopilados en un único punto en el tiempo, lo que permitió obtener una visión clara del fenómeno durante ese periodo específico (40).

2.2. Población, muestra y muestreo

La investigación se llevó a cabo con internos de enfermería de 9° y 10° ciclo, pertenecientes a ambos turnos, mañana y noche, de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades.

La selección de esta población se fundamentó en su pertinencia académica y profesional, ya que los internos de estos ciclos se encuentran en la etapa final de su formación y han adquirido conocimientos avanzados en la atención de la piel y la aplicación de filtro solar. Además, al estar en contacto directo con pacientes durante sus prácticas preprofesionales, su nivel de conocimiento y hábitos en este aspecto son de gran relevancia para la investigación.

Al contar con un registro oficial de 130 internos matriculados en estos ciclos, se optó por trabajar con la totalidad de la población elegible, convirtiéndola en la muestra del estudio. Esto permitió realizar un censo, evitando la necesidad de aplicar un muestreo probabilístico o no probabilístico y garantizando así una mayor precisión en los resultados, minimizando posibles sesgos derivados de la exclusión de participantes (41).

2.3. Variable(s) de estudio

La investigación incluyó dos variables, que según su naturaleza corresponden a variables cualitativas que utilizan una escala de medición ordinal.

Definición conceptual:

Nivel de conocimiento del cuidado de la piel

El nivel de conocimiento sobre el cuidado de la piel hace referencia al grado de entendimiento y conciencia que una persona posee sobre las prácticas y hábitos esenciales para mantener la salud cutánea, protegiéndola de factores externos perjudiciales como la contaminación, la exposición solar y las variaciones climáticas. Este conocimiento incluye la importancia de utilizar productos adecuados, como cremas hidratantes y protectores solares, así como el reconocimiento de la piel como un órgano vital que requiere cuidados específicos para prevenir daños y mantener su funcionalidad (32).

Uso de protector solar

La aplicación de filtro solar implica la aplicación continua de productos que contienen ingredientes químicos o físicos, formulados específicamente para proteger la piel de los efectos perjudiciales de la radiación ultravioleta (UV), incluidos los rayos UVA y UVB. Estos rayos pueden causar quemaduras solares y acelerar el envejecimiento prematuro de la piel e incrementar la probabilidad de padecer cáncer. La correcta aplicación del protector solar ayuda a minimizar estos riesgos y a mantener la salud de la piel a largo plazo (36).

Definición operacional:

Nivel de conocimiento del cuidado de la piel

El nivel de conocimiento sobre el cuidado de la piel hace referencia al grado de comprensión y familiaridad que poseen los estudiantes universitarios respecto a las prácticas y hábitos esenciales para mantener una piel saludable y protegida frente a factores externos perjudiciales, como la contaminación, la radiación solar y las condiciones climáticas. Este nivel de conocimiento será evaluado mediante el Cuestionario de Conocimiento del Cuidado de la Piel, el cual permitirá medir de

manera objetiva el grado de información que manejan los participantes sobre este tema.

Uso de protector solar

El uso de protector solar por parte de los estudiantes universitarios hace referencia a la aplicación habitual de productos formulados con agentes químicos o físicos destinados a resguardar la piel de los efectos nocivos de la radiación ultravioleta (UV), incluyendo los rayos UVA y UVB, responsables de provocar quemaduras solares, envejecimiento prematuro y aumentar el riesgo de cáncer de piel. Este aspecto será evaluado mediante el Cuestionario de Uso de Protector Solar, permitiendo medir la frecuencia y adecuación en la aplicación de estos productos por parte de los participantes.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica empleada para la recolección de datos fue la encuesta, lo que permitió obtener información relevante en un tiempo reducido y con una gran cantidad de participantes (42). Para este estudio se utilizó un instrumento que conlleva ambas variables, validado por juicio de expertos y aplicado en población piloto para su factibilidad, reconocido como: El cuestionario de uso de protector solar como el cuestionario del cuidado de la piel.

El instrumento empleado es una adaptación del elaborado por Gonzales y Huaracayo en 2022, el cual ha sido validado en investigaciones con poblaciones similares en Perú hasta el año 2024. Este consta de dos escalas con preguntas de tipo dicotómico (Sí=1, No=0), organizadas de acuerdo con las dos variables analizadas. En total, 18 ítems están orientados a evaluar el uso del protector solar, mientras que 10 están enfocados en medir el conocimiento sobre el cuidado de la piel. Además, se incluyen preguntas destinadas a obtener información sociodemográfica de los participantes.

En este estudio, ambas medidas fueron analizadas mediante un análisis factorial para evaluar la estructura y adecuación de las escalas. La escala de conocimiento, compuesta por 10 ítems, presentó un índice KMO de 0,70, asegurando la adecuación muestral. El análisis factorial reveló un modelo de tres factores, pero se eliminaron tres ítems debido a inconsistencias en sus cargas factoriales. Como

resultado, la escala quedó estructurada en dos dimensiones: Factores de riesgo (ítems 1, 6, 7 y 10) y Cuidado y hábitos (ítems 4, 5 y 8). Todas las cargas factoriales fueron superiores a 0,30, cumpliendo con el criterio mínimo establecido. La confiabilidad total por omega de McDonald de la escala fue de 0,72, indicando una adecuada fiabilidad para su aplicación. En ese caso se establecieron baremos para calificarlos con conocimiento alto, medio y bajo.

En cuanto al instrumento sobre el uso del protector solar, la subescala inicial estaba compuesta por 18 ítems. Sin embargo, tras un análisis factorial exploratorio, se eliminaron nueve ítems por no demostrar representatividad en el constructo general. La versión final quedó conformada por tres dimensiones: Uso del protector solar (ítems 1, 2 y 10), frecuencia y aplicación (ítems 12, 15 y 18) y consistencia en el uso (ítems 3, 7 y 8). Las cargas factoriales fueron superiores a 0,30, cumpliendo con el criterio mínimo establecido. La confiabilidad total por omega de McDonald de la escala fue de 0,88, indicando una alta fiabilidad. Finalmente, se establecieron baremos que se categorizan en uso deficiente, medio y correcto.

2.5. Proceso de recolección de datos:

2.5.1 Autorización y coordinaciones previas para recolección de datos

Para llevar a cabo la recolección de datos, se gestionó previamente la autorización correspondiente con la Facultad de Ciencias de la Salud, con el propósito de establecer contacto con los tutores académicos y obtener su aprobación para la aplicación del instrumento de investigación.

Este estudio se enfoca en internos de enfermería de 9° y 10° ciclo, quienes se encuentran en la fase final de su formación profesional. La recopilación de datos se realizó a lo largo del año 2025, entre la primera y segunda semana de febrero, garantizando que la muestra seleccionada refleje fielmente los conocimientos y prácticas en evaluación.

Asimismo, se establecieron coordinaciones para definir los horarios adecuados para la aplicación virtual de la encuesta a través de un formulario de Google, considerando tanto el turno mañana como el turno noche. Esto garantizó la participación de los internos sin interferir en sus actividades académicas y prácticas clínicas, permitiendo una recolección de datos eficiente y organizada.

2.5.2 Aplicación de instrumento(s) de recolección de datos

Para ello, se realizó la aplicación virtual de la encuesta a través de un formulario de Google, dirigido a los internos de enfermería de 9° y 10° ciclo en ambos turnos, mañana y noche. Previamente, se coordinó y obtuvo el permiso del docente a cargo para el envío del enlace. La recolección de datos se llevó a cabo durante las dos semanas establecidas en el cronograma, asegurando la participación de los internos en un entorno flexible. Cada cuestionario fue completado dentro del tiempo estimado de 10 a 15 minutos por participante, permitiendo una recolección de datos eficiente sin interferir en sus actividades académicas.

2.6. Método de análisis estadístico

Una vez finalizada la aplicación de ambas encuestas, se realizó una verificación inmediata de cada cuestionario para asegurar que estuviera completamente respondido. Luego, los datos fueron codificados y organizados en una hoja de cálculo de Microsoft Excel, para posteriormente ser procesados mediante el software IBM SPSS Statistics v.25.

El análisis descriptivo se llevó a cabo utilizando tablas; el análisis descriptivo se efectuó a través de tablas de frecuencias y porcentajes para las variables cualitativas, mientras que para las variables cuantitativas, se utilizaron medidas de tendencia central (media, mediana y moda) y medidas de dispersión (desviación estándar). Para determinar la relación entre el grado de información sobre el cuidado de la piel y la aplicación de filtro solar, se utilizó la prueba de Chi-Cuadrado (χ^2), permitiendo identificar asociaciones significativas entre ambas variables. Asimismo, se consideró el valor de p (p-valor) con un nivel de significancia del 5% ($p < 0,05$), estableciendo así si las asociaciones encontradas eran estadísticamente significativas.

Para finalizar, los hallazgos se organizaron mediante tablas y representaciones gráficas, lo cual permitió una comprensión más clara de los datos y facilitó la formulación de conclusiones sólidas respecto al vínculo entre el conocimiento sobre el cuidado de la piel y la aplicación de filtro solar en los participantes del estudio.

2.7. Aspectos éticos

En el desarrollo de este estudio se tomaron en cuenta los principios esenciales de la bioética: respeto por la autonomía, prevención del daño, promoción del bienestar y equidad. Estos lineamientos se aplicaron con el objetivo de garantizar la protección y el respeto hacia todos los estudiantes que participaron en la muestra.

Principio de autonomía

Este principio se proyectó en dos factores éticos fundamentales: La capacidad para tratar a todos por igual y como seres autónomos; asimismo, el derecho que tienen los pacientes a ser protegidos. Del mismo modo, se debe tener en cuenta que entre los pacientes está el que reconoce la autonomía como tal y aquel que no la tiene; al no ser respetada, se le priva de sus derechos (45). Se aplicó este principio en el presente trabajo, se tomó en consideración y respetó su propia autonomía; es decir, respondieron por decisión propia si deseaban participar en el estudio y demostraron no sentir la presión social del profesional de la salud al momento de la recopilación de datos; pues no es pertinente que se le prive de su libertad y derechos.

Principio de beneficencia

Este principio se enfoca en actuar siempre en beneficio de los demás y en evitar cualquier tipo de daño. Implica tomar decisiones que promuevan el bienestar, priorizando acciones que generen resultados positivos (46). En ese sentido, se informó a los estudiantes sobre los posibles beneficios indirectos que podrían obtenerse a partir de los resultados del estudio, los cuales contribuirán a diseñar mejores estrategias educativas y de salud dirigidas a este grupo.

Principio de no maleficencia

Se busca evitar generar daño a través de la impericia, evitar la imprudencia o negligencia. Es necesario prevenir el daño físico, mental, social o psicológico (47). Se informó a los estudiantes que su participación en esta investigación no representa ningún riesgo para su salud ni para su integridad personal.

Principio de justicia

Se asegura la igualdad en la selección de los participantes, evitando cualquier tipo de exclusión o trato diferenciado. Asimismo, se promueve la protección de las poblaciones más vulnerables, garantizando el acceso equitativo a los servicios sanitarios y una distribución justa de los recursos dirigidos a preservar la salud pública, los cuales suelen ser limitados. Durante el estudio, todos los estudiantes recibieron un trato respetuoso y cordial, asegurando igualdad en la atención, sin mostrar favoritismos ni actos discriminatorios.

III. RESULTADOS

Análisis descriptivo

Tabla 1. Datos socio-demográficos de estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024 (N=130)

Información de los participantes	Total	
	n	%
Total	130	100
Edad		
21 – 23	30	23,1%
24 – 35	97	74,6%
35 a más	3	2,3%
Sexo		
Femenino	84	64,6%
Masculino	46	35,4%
Ciclo		
Noveno	46	35,4%
Decimo	84	64,6%
Carrera		
Enfermería	130	100,0%

En la Tabla 1, se presentan los datos sociodemográficos de los universitarios, mostrando la distribución de la muestra (N=130) según tres variables: edad, sexo y ciclo de estudios. En cuanto a la edad, se observa que el 74,6% (n=97) se encuentra en el rango de 24 a 35 años, mientras que el 23,1% (n=30) tiene entre 21 y 23 años, y solo el 2,3% (n=3) tiene 35 años o más. Respecto al sexo, la muestra está compuesta por 64,6% (n=84) mujeres y 35,4% (n=46) hombres. Finalmente, en relación al ciclo de estudios, 35,4% (n=46) de los participantes se encuentran en noveno ciclo y 64,6% (n=84) en décimo ciclo, todos pertenecientes a la carrera de Enfermería.

Tabla 2. Nivel de conocimiento del cuidado de la piel y uso de protector solar en estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024 (N=130)

Uso de protector solar		Conocimiento sobre cuidado de la piel			Total	Chi-cuadrado	
		Bajo	Medio	Alto		Valor	p-valor
Uso deficiente	f	6	23	7	36	9,069	0,059
	%	16,7%	63,90%	19,40%	100%		
Uso medio	f	8	60	14	82		
	%	9,8%	73,10%	17,10%	100%		
Uso correcto	f	5	6	1	12		
	%	41,7%	50%	8,30%	100%		
Total	f	19	89	22	130		
	%	14,6%	68,50%	16,90%	100%		

En primer lugar, la Tabla 2 presenta la distribución de los 130 estudiantes en función de su grado de información sobre el cuidado de la piel (bajo, medio, alto) y su uso del protector solar (incorrecto, medio, correcto), indicando tanto la frecuencia absoluta (f) como el porcentaje (%) correspondiente a cada combinación de categorías. Se observa que el 68,50% de los estudiantes (n=89) tiene un nivel intermedio de información sobre el cuidado de la piel. En cuanto al uso del protector solar, el 63,08% de los estudiantes (n=23) lo aplican de manera incorrecta, a pesar de contar con un conocimiento medio.

En consecuencia, los resultados del análisis estadístico de independencia ($\chi^2 = 9,069$, $p=0,059$) indican que no se encontró una correlación estadísticamente significativa entre las variables estudiadas. Dado que el valor de p es superior al umbral de 0,05, se procede a aceptar la hipótesis nula y rechazar la hipótesis alternativa de investigación, lo que sugiere que el grado de información sobre el cuidado de la piel no guarda relación directa con la aplicación del filtro solar.

Tabla 3. Nivel de conocimiento del cuidado de la piel y la dimensión aplicación en estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024 (N=130)

D1: Aplicación de protector solar		Conocimiento sobre cuidado de la piel			Total	Chi-cuadrado	
		Bajo	Medio	Alto		Valor	p-valor
Uso deficiente	f	6	33	17	56	12,854	0,012
	%	10,71%	58,92%	30,35%	100%		
Uso medio	f	7	31	3	41		
	%	17,07%	75,61%	7,31%	100%		
Uso correcto	f	6	25	2	33		
	%	18,18%	75,75%	6,06%	100%		
Total	f	19	89	22	130		
	%	14,61%	68,46%	16,92%	100%		

En este sentido, la Tabla 3 detalla cómo se distribuyen los 130 estudiantes en función de su conocimiento sobre el cuidado de la piel (clasificados en bajo, medio y alto) y la categoría correspondiente a la aplicación del protector solar (incorrecta, media o correcta). Se incluyen tanto las frecuencias absolutas (f) como los porcentajes (%). Los resultados revelan que una proporción considerable de los participantes, el 68,46% (n=89), posee un nivel intermedio de comprensión sobre el cuidado de la piel. Asimismo, dentro de este grupo, el 58,92% (n=33) aplica el protector solar de forma inadecuada, lo que pone de manifiesto una discrepancia entre el nivel de información y su correcta implementación en la práctica.

De este modo, el análisis a través del análisis de la prueba de independencia estadística revela una relación estadísticamente relevante entre el grado de comprensión sobre el cuidado de la piel y la dimensión relacionada con la aplicación del protector solar ($\chi^2 = 12,854$, $p = 0,01$). Al obtener un valor p inferior a 0,05, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, lo que indica que existe una relación entre las dos variables evaluadas.

Tabla 4. Nivel de conocimiento del cuidado de la piel y la dimensión frecuencia como tipo de aplicación en estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024 (N=130)

D2: Frecuencia y tipo de aplicación		Conocimiento sobre cuidado de la piel			Total	Chi-cuadrado	
		Bajo	Medio	Alto		Valor	p-valor
Uso deficiente	f	7	47	11	65	5,007	0,287
	%	10,76%	72,30%	16,92%	100%		
Uso medio	f	6	22	9	37		
	%	16,21%	59,45%	24,32%	100%		
Uso correcto	f	6	20	2	28		
	%	21,42%	71,42%	7,14%	100%		
Total	f	19	89	22	130		
	%	14,61%	68,46%	16,92%	100%		

La Tabla 4 muestra la conexión entre el conocimiento sobre el cuidado de la piel (bajo, medio, alto) y la frecuencia y tipo de aplicación del protector solar (incorrecto, medio, correcto) en 130 estudiantes. Se presenta la frecuencia absoluta (f) y el porcentaje (%) para cada combinación de categorías. Se puede notar que la mayoría de los estudiantes, el 68,46% (n=89), poseen un grado intermedio de comprensión sobre el cuidado de la piel. En cuanto a la regularidad en la aplicación del protector solar, la mayoría, el 72,30% (n=47), lo hace de manera incorrecta con un conocimiento medio.

El análisis estadístico revela que no existe una relación significativa entre la primera variable y la dimensión frecuencia y tipo de aplicación ($\chi^2 = 5,007$, $p = 0,287$). En este caso, dado que el valor p es superior a 0,05, no se rechaza la hipótesis nula, lo que sugiere que no hay suficiente evidencia para confirmar una relación entre el grado de comprensión sobre el cuidado de la piel y la regularidad en el uso del protector solar.

Tabla 5. Nivel de conocimiento del cuidado de la piel y la dimensión hábitos de uso de estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024 (N=130)

D3: Hábitos de uso		Conocimiento sobre cuidado de la piel			Total	Chi-cuadrado	
		Bajo	Medio	Alto		Valor	p-valor
Uso deficiente	f	12	47	6	65	13,79	0,008
	%	18,46%	72,30%	9,23%	100%		
Uso medio	f	2	29	6	37		
	%	5,40%	78,37%	16,21%	100%		
Uso correcto	f	5	13	10	28		
	%	17,85%	46,42%	35,71%	100%		
Total	f	19	89	22	130		
	%	14,61%	68,46%	16,92%	100%		

La Tabla 5 muestra la conexión entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel (bajo, medio, alto) y los hábitos de uso del protector solar (incorrecto, medio, correcto) en una muestra de 130 estudiantes. Se presenta la frecuencia absoluta (f) y el porcentaje (%) para cada combinación de categorías. Se evidencia que la mayoría de los estudiantes, el 68,46% (n=89), presentan un grado intermedio de comprensión sobre el cuidado de la piel. En cuanto a la consistencia en el uso del protector solar, la mayoría, el 72,30% (n=47), lo utilizan de manera incorrecta con un conocimiento medio.

Al realizar el análisis de chi-cuadrado, se identificó una relación estadísticamente significativa entre la primera variable y la dimensión de los hábitos de uso ($\chi^2 = 13,79$, $p = 0,008$). Dado que el valor p es inferior a 0,05, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, lo que indica que existe una relación entre el grado de comprensión sobre el cuidado de la piel y la frecuencia en el uso del protector solar.

V. DISCUSIÓN

4.1 Discusión

El propósito de esta investigación fue establecer la relación entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protector solar entre los estudiantes universitarios del distrito de Los Olivos, en el año 2024. Los hallazgos mostraron que el 68,50% de los estudiantes tienen un nivel intermedio del conocimiento sobre el cuidado de la piel, mientras que el 63,08% utiliza el protector solar de manera incorrecta. El análisis mediante chi-cuadrado reveló que no se encuentra una relación estadísticamente significativa entre ambas variables ($\chi^2 = 9,069$, $p = 0,059$), lo que sugiere que no hay una asociación entre el conocimiento sobre el cuidado de la piel y la correcta aplicación del protector solar.

Sin embargo, en estudios previos, como el realizado en Indonesia (26), se evidencia correlación relevante entre el nivel de información sobre la fotoprotección y su aplicación, evidenciando que un mayor nivel de conocimiento favorece prácticas adecuadas. Es más, investigaciones en educadores físicos en México (25) reflejan una baja frecuencia en el uso de protector solar, lo que resalta la necesidad de fortalecer el conocimiento para mejorar las prácticas de fotoprotección. Desde un enfoque teórico, estos hallazgos refuerzan la relevancia de la educación en salud como elemento clave para promover cambios en los hábitos de exposición solar y fomentar el uso adecuado de protector solar. Al proporcionar información basada en evidencia sobre los perjuicios causados por la radiación ultravioleta, se busca sensibilizar a la población, especialmente a los estudiantes, sobre la prevención de afecciones dermatológicas como el cáncer cutáneo. Además, la educación en salud permite comprender no solo los beneficios inmediatos de la protección solar, sino también los riesgos a largo plazo asociados con la exposición sin protección, como el envejecimiento prematuro y las quemaduras solares.

Asimismo, se tuvo como primer objetivo específico examinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el cuidado de la piel y el uso de protector solar en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024. Los resultados evidenciaron que el 68,46% de los estudiantes poseen un nivel de conocimiento medio sobre el cuidado de la piel, mientras que el 58,92% utiliza el protector solar

de manera incorrecta. El análisis de chi-cuadrado ($\chi^2 = 12,854$, $p = 0,01$) confirmó una relación estadísticamente significativa entre la variable como dimensión, lo que indica que un mayor conocimiento podría estar asociado con un mejor uso del protector solar. Estos hallazgos coinciden con estudios previos en Lima y Ayacucho (28,29), donde se identificó una relación estadísticamente significativa entre el nivel de comprensión y las prácticas de protección solar, sugiriendo que un conocimiento más elevado favorece hábitos adecuados en el uso de protector solar. Además, investigaciones en estudiantes de medicina (30) evidenciaron que el conocimiento sobre el cuidado de la piel aumenta con el avance académico y se asocia con una mayor frecuencia de uso del protector solar. Desde una perspectiva teórica y práctica, estos resultados enfatizan lo crucial de implementar estrategias educativas dirigidas a fortalecer el entendimiento sobre el uso de protector solar en la población universitaria, promoviendo así conductas que reduzcan el riesgo de enfermedades cutáneas a largo plazo.

- De manera similar, el siguiente objetivo específico se centró en Identificar la relación entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y la dimensión aplicación en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024. En donde, los resultados indicaron que el 68,46% de los universitarios tiene un nivel de conocimiento medio sobre el cuidado de la piel, mientras que el 72,30% aplica el protector solar de manera incorrecta. Por otro lado, la estadística mediante la prueba de chi-cuadrado ($\chi^2 = 5,007$, $p = 0,287$) reveló que no existe una relación significativa entre las dos variables, lo que indica que el nivel de conocimiento no tiene un impacto directo en la frecuencia con la que se aplica el protector solar.

Estos hallazgos difieren de estudios internacionales donde se ha reportado que solo una minoría de la población usa protector solar a diario, siendo factores como la edad y el nivel educativo determinantes en la protección frente a los rayos UV (20). Asimismo, investigaciones previas han demostrado que, aunque el cáncer de piel está altamente relacionado con la exposición a la radiación ultravioleta, su prevención no siempre está asociada a un mayor conocimiento sobre el tema (21). Desde una perspectiva práctica, estos resultados sugieren que, aunque es importante fortalecer el conocimiento sobre la protección solar, es necesario

complementar estas estrategias con intervenciones que fomenten hábitos adecuados y sostenidos en la aplicación del protector solar para reducir el riesgo de enfermedades cutáneas.

Finalmente, el propósito fue analizar la relación entre el nivel de conocimiento y cuidado de la piel y el uso del protector solar en los estudiantes universitarios. En este sentido, los resultados indicaron que el 68,46% de los estudiantes tiene un nivel de conocimiento medio sobre el cuidado de la piel, mientras que el 72,30% de los participantes hace un uso inconsistente del protector solar. El análisis de chi-cuadrado ($\chi^2 = 13,79$, $p = 0,008$) reveló la implicación estadísticamente significativa entre ambas variables, lo que desarrolla que un mayor conocimiento sobre el cuidado de la piel está asociado con una mayor regularidad en la aplicación del protector solar.

De manera complementaria, estos resultados se alinean con estudios anteriores llevados a cabo en Lima (27), los cuales identificaron la correlación entre el nivel de conocimiento del cuidado y el uso del protector contra los rayos solares. En dichos estudios, se observó que los individuos con mayor información sobre el tema mostraban una mayor constancia en la aplicación del producto. Asimismo, estudios en estudiantes de medicina (23) han identificado que, si bien un porcentaje considerable posee un nivel alto de conocimiento, su traducción en prácticas constantes de protección solar no siempre es uniforme. Adicionalmente, investigaciones internacionales han señalado que la consistencia en el uso del protector solar puede verse influenciada por factores como la edad, el sexo, la educación y las actitudes hacia la fotoprotección (24). En términos aplicativos, los resultados obtenidos subrayan la relevancia de no solo elevar el conocimiento sobre el cuidado cutáneo, sino también de promover prácticas constantes que aseguren una protección eficaz frente a los efectos perjudiciales del sol.

Los resultados de este estudio tienen importantes implicancias para la enfermería, ya que evidencian la necesidad de fortalecer la educación como parte de la promoción de la salud. La relación significativa entre el nivel de conocimiento y la consistencia en el uso del protector solar sugiere que intervenciones educativas dirigidas por el personal de enfermería podrían mejorar la adherencia a esta práctica preventiva en estudiantes y en la población en general. Además, la

detección de un uso inconsistente del protector solar resalta la importancia de diseñar estrategias de sensibilización y orientación individualizada, fomentando hábitos de fotoprotección desde una perspectiva integral. En este sentido, el rol de la enfermería es clave en la implementación de programas de prevención primaria para reducir el riesgo de enfermedades cutáneas como el cáncer de piel, reforzando la importancia de la educación sanitaria en el autocuidado y en la prevención de patologías asociadas a la exposición solar.

Las principales limitaciones del estudio incluyen el tamaño y representatividad de la muestra limitados, lo cual afecta a la presentación general de los resultados estadísticos de toda la población universitaria. Además, el uso de cuestionarios autoadministrados puede introducir sesgo por la tendencia social deseada o por errores de memoria en las respuestas. El estudio no controló todos los factores contextuales que podrían influir en las prácticas de protección solar, como el acceso a productos o la información disponible, y al ser un análisis transversal, no permite evaluar cambios a lo largo del tiempo.

4.2 Conclusiones

- Para comenzar, se evidenció que, entre los 130 estudiantes evaluados, el 68,50% tenía un conocimiento intermedio sobre el cuidado de la piel, y el 63,08% hacía un uso inadecuado del protector solar. A través del análisis estadístico chi-cuadrado ($\chi^2 = 9,069$, $p = 0,059$), se determinó que no hay una asociación significativa entre las variables principales del estudio, sea la independiente como la dependiente. Por lo que se acepta la hipótesis nula y se descarta la hipótesis de investigación, lo que indica que ambas variables no están relacionadas de forma estadísticamente significativa.
- Del mismo modo, se refleja que el 68,46% presentaba un conocimiento moderado sobre el cuidado de la piel, mientras que el 58,92% no aplicaba adecuadamente el protector solar. El análisis estadístico ($\chi^2 = 12,854$, $p = 0,01$) evidenció una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la dimensión forma en que se usa el protector solar. De este modo, debido a los resultados dados, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, confirmando la existencia de una asociación entre la variable y la dimensión presentada.

- A continuación, se evidencia que el 68,46% de los 130 estudiantes evaluados presenta un conocimiento intermedio sobre el cuidado de la piel, mientras que el 72,30% realiza una aplicación inadecuada del protector solar en cuanto a frecuencia y tipo de uso. El análisis mediante la prueba chi-cuadrado ($\chi^2 = 5,007$, $p = 0,287$) no arrojó una asociación estadísticamente significativa entre ambas variables, lo que implica que no se rechaza la hipótesis nula. Esto sugiere que no hay pruebas suficientes para establecer una relación entre el nivel de conocimiento y la frecuencia o forma de aplicación del protector solar.
- Por último, se indica que el 68,46% de los 130 estudiantes encuestados posee un nivel medio de conocimiento sobre el cuidado de la piel, mientras que el 72,30% manifiesta hábitos inadecuados en el uso del protector solar. A través del análisis de chi-cuadrado ($\chi^2 = 13,79$, $p = 0,008$), se identificó una relación estadísticamente significativa, lo que permite concluir que existe una asociación entre el grado de conocimiento y los hábitos de aplicación del protector solar.

4.3 Recomendaciones

- Se recomienda implementar programas educativos enfocados en mejorar el entendimiento sobre el cuidado de la piel, con especial énfasis en la correcta aplicación del protector solar, ya que, a pesar de tener un conocimiento medio, la mayoría de los estudiantes lo usan de manera incorrecta. Desde el ámbito de la enfermería, es crucial que los profesionales lideren programas educativos que proporcionen información detallada sobre la aplicación adecuada del protector solar. Enfermería tiene el rol de orientar a los estudiantes sobre la importancia de proteger la piel de los daños causados por los rayos UV.
- Es importante promover la educación continua sobre la correcta aplicación del protector solar, ya que se ha identificado una relación significativa entre la variable independiente y la dependiente. Estos programas deben ser diseñados para reforzar tanto el conocimiento como la práctica adecuada. La enfermería tiene un papel clave en la implementación de programas

educativos continuos que no solo informen sobre la importancia del protector solar, sino que también fortalezcan la práctica adecuada.

- Es así como se recomienda realizar intervenciones dirigidas a mejorar no solo el conocimiento, sino también la frecuencia de aplicación del protector solar, ya que la falta de asociación entre las variables principales implica que el conocimiento sea de nivel medio, lo cual implica que la aplicación no es frecuente ni adecuada como debe ser. De este modo, los enfermeros deben tomar en cuenta que el conocimiento por sí solo no es suficiente para modificar los comportamientos, sino que implica una serie de actitudes aplicativas que difieren entre las características vitales y habituales dentro de la capital sociodemográfica en la cual se encuentran. Se deben desarrollar estrategias que no solo educan, sino que también promuevan cambios en el comportamiento.
- En consecuencia, es fundamental promover la constancia en la aplicación del protector solar entre los estudiantes, dado que se evidenció una asociación significativa entre el nivel de conocimiento y la regularidad en su uso. Las estrategias educativas deben enfocarse en resaltar la importancia de incorporar el protector solar como parte de la rutina diaria para evitar afecciones cutáneas en el futuro. La aplicación continua del fotoprotector representa un elemento esencial en la promoción de actitudes beneficiosas para la salud, especialmente para los tipos dermatológicos crónicos, como el cáncer de piel. En este contexto, el profesional especializado debe incentivar prácticas saludables, motivando a la comunidad estudiantil a usar protector solar de forma diaria, sin importar las condiciones del clima.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Trabajar bajo el sol causa una de cada tres muertes por cáncer de piel no melanomatoso, según la OMS y la OIT[Internet]. Ginebra: OMS; 2023 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/08-11-2023-working-under-the-sun-causes-1-in-3-deaths-from-non-melanoma-skin-cancer--say-who-and-ilo>
2. Organización Mundial de la Salud. Radiación: ¿cómo afecta la radiación ultravioleta a la salud? [Internet]. Ginebra: OMS; 2024 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/radiation-the-known-health-effects-of-ultraviolet-radiation>
3. Organización Panamericana de la Salud. Recomendaciones de la OMS para protegerse de los rayos solares [Internet]. España: OPS; 2010 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/29-12-2010-recomendaciones-oms-para-protegerse-rayos-solares>
4. Clínica Universidad de Navarra. La piel [Internet]. España: Escuela de Salud; 2023 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://www.cun.es/escuela-salud/piel>
5. González MS, Fuentes Baez CE, Sánchez Villarreal L, Escobar KM. Foto Protección, una Estrategia Terapéutica y Preventiva Contra el Foto envejecimiento y Cáncer de Piel. Ciencia Latina [Internet]. 2023 [citado 18 de marzo del 2025];7(5):10432-41. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/8664>
6. Emesa prevención. La sobreexposición a los rayos solares puede derivarse en un cáncer - 2022 [Internet]. España: Emesa; 2022 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://emesaprevencion.com/la-sobre-exposicion-a-los-rayos-solares-puede-derivar-en-un-cancer/>
7. Acal AC. Por qué es importante proteger tu piel del sol también en invierno. Marca [Internet]. España: Cuídate; 2022 [citado el 11 de mayo de 2023]; Disponible en: <https://cuidateplus.marca.com/belleza-y-piel/cuidados-cuerpo/2022/02/02/importante-proteger-piel-sol-tambien-invierno-179524.html>
8. Farmacia centro cívico. La importancia de cuidar nuestra piel del sol [Internet]. España: Farmacia centro cívico; 2021 [citado el 18 de marzo de 2025].

Disponible en: <https://farmaciacentrocivico.com/la-importancia-de-cuidar-nuestra-piel-del-sol/>

9. Mayo Clinic. Alergia al sol - Síntomas y causas [Internet]. España: Mayo Clinic; 2023 [citado el 18 de marzo de 2025] Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/sun-allergy/symptoms-causes/syc-20378077>
10. Santillan KS, Tenelema MD. Conocimiento sobre prevención del cáncer de piel y practicas sobre la fotoprotección en los estudiantes de medicina [Tesis de licenciatura]. Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo; 2022 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/9987>
11. Ramírez LDR. Técnicas faciales y su incidencia en el aprendizaje de cosmetología a estudiantes del centro de formación artesanal “Rene” del cantón Milagro, provincia del Guayas [Internet]. Ecuador: Universidad técnica de Babahoyo; 2018 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/4181/P-UTB-FCJSE-ARTE-SECED-000083.pdf;jsessionid=D1D23ACA93B659BB8C5ABA2AFE501243?sequence=1>
12. SUTEBA. Cuidado de la piel: ¿Por qué debemos protegernos del sol? ¿Qué son los protectores solares? [Internet]. España: SUTEBA; 2021 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://www.suteba.org.ar/cuidado-de-la-piel-por-qu-debemos-protegernos-del-sol-qu-son-los-protectores-solares-21387.html>
13. Sanitas partes de Bupa. La importancia de cuidar tu piel [Internet]. España: Sanitas; 2020 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca-de-salud/enfermedades-y-trastornos/la-importancia-de-cuidar-la-piel.html>
14. Yera-Sánchez A, Blanco-Fleites Y, Alcaide-Guardado Y, Ávila-Sánchez M, Arrechea-García G, Cambil-Martín J. Conocimientos, hábitos y actitudes en fotoprotección para prevenir el cáncer de piel. Revista Finlay [Internet]. 2024 [citado 18 de marzo del 2025];14(1):12. Disponible en: <https://revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/1326>

15. Brusa JR, Juárez SC, Gallmann AL, Andrade MN, Gómez MS, Papa MB. Conocimiento y actitudes frente a fotoprotección solar en adolescentes de 2º y 3º año del ciclo básico unificado de colegios secundarios Rev. Methodo [Internet]. 2024 [citado 18 de marzo del 2025];9(4):3-14. Disponible en: [https://doi.org/10.22529/me.2024.9\(4\)02](https://doi.org/10.22529/me.2024.9(4)02)
16. Ávila JD, Vilchez TM, Ávila CD, Santiago SA, Eisman AB. Conocimientos y hábitos sobre fotoprotección en estudiantes de medicina españoles e italianos. Actas dermo-sifiliograficas [Internet]. 2025 [citado 18 de marzo del 2025]; 116(3):291-300. Disponible en: <https://www.actasdermo.org/es-conocimientos-habitos-sobre-fotoproteccion-estudiantes-articulo-S0001731024001431>
17. Morales-Sánchez MA, Navarro-Rodríguez FD, Olguín-García MaG, Rodríguez-Acar M, Peralta-Pedrero MaL, Jurado-Santa Cruz F. Conductas de exposición y protección solar en adolescentes y adultos de la Ciudad de México. Gac. Méd. Méx [Internet]. 2021 [citado 18 de marzo del 2025];157(2):127-132. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0016-38132021000200127&lng=es. Epub 23-Jun-2021. <https://doi.org/10.24875/gmm.20000098>.
18. Gestión. El 60% de hombres y 41% de mujeres no usa protector solar [Internet]. Lima: Gestion; 2014 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://gestion.pe/impresa/60-hombres-41-mujeres-protector-solar-4312-noticia/>
19. Medina GR. Conocimientos y actitudes sobre fotoprotección solar en conductores de Lima, 2024 [Tesis para optar el título profesional de Médico Cirujano]. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2024 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/9126/TESIS_MEDINA_DE_LA_CRUZ_GIANELLA_ROSARIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Hernández A. Prácticas en hábitos de fotoprotección en una población rural de interior. Farm Comunitarios [Internet]. 2022 [citado 18 de marzo del 2025]; 15(14):56. Disponible en: [https://www.doi.org/10.33620/FC.2173-9218.\(2022\).CMC.59](https://www.doi.org/10.33620/FC.2173-9218.(2022).CMC.59)
21. Monasterios MH, Claire VH, Choque LA, Choque MR, Choque EA, Chuquimia ÁC et al. Instrucción a la población acerca de radiación ultravioleta y sus riesgos (Interacción social). Rev. Act. Clin. Med [Internet]. 2011 [citado 18 de marzo

- del 2025]. Disponible en: http://revistasbolivianas.umsa.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-37682011001000012&lng=es.
22. Herrera A, Tenelema M, Santillán K. Conocimiento sobre prevención del cáncer de piel y practicas sobre la fotoprotección en los estudiantes de medicina [Tesis]. Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de la Salud carrera de Enfermería; 2022 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/9987>
 23. Ponce S, Jódar A, Borrego L, Saavedra P. Comportamientos, actitudes y conocimientos relacionados con la exposición solar en estudiantes de medicina de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. *Actas Dermosifiliogr* [Internet]. 2019 [citado 18 de marzo del 2025];110(5):372–84. Disponible en: <https://www.actasdermo.org/es-comportamientos-actitudes-conocimientos-relacionados-con-articulo-S000173101830485X>
 24. Rivas-Ruiz F, Fernández-Morano T, Gilaberte Y, García-Montero P, Blázquez-Sánchez N, de Troya-Martín M. Hábitos, actitudes y conocimientos sobre la exposición solar de corredores de fondo en la Costa del Sol. *Actas Dermosifiliogr* [Internet]. 2021 [citado 18 de marzo del 2025];112(6):541–5. Disponible en: <https://www.actasdermo.org/es-habitos-actitudes-conocimientos-sobre-exposicion-articulo-S0001731020305524>
 25. Barajas Pineda LT, Moncada Jiménez J, Flores Moreno PJ, Salazar CM, Chávez López CA. Exposición solar y conocimiento sobre el cuidado de la piel de los educadores físicos. *Actual Med* [Internet]. 2022 [citado 18 de marzo del 2025];107(816):77–83. Disponible en: <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/81677/am-816-or01.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 26. Kusumajaya KA, Mariam L, Utami S, Utary D. Relación entre el nivel de conocimientos sobre la importancia del uso de protector solar para la salud de la piel y el cumplimiento del uso de protector solar entre estudiantes preclínicos de la Facultad de Medicina de la Universidad Islam Al-Azhar. *Jurnal Kedokteran* [Internet]. 2023 [citado 18 de marzo del 2025];8:44–53. Disponible en: <https://repository.unizar.ac.id/id/eprint/550/>
 27. González AX, Huaracayo CI. Nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protectores solares en jóvenes de 18 a 25 años de una botica en el

- distrito de Independencia 2021 [Tesis para optar el título profesional de Químico Farmacéutico]. Lima: Universidad Norbert Wiener; 2021 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/c0ebe513-07a8-419b-89e0-b169274a2aaa/content>
28. Hurtado JI. Nivel de conocimiento sobre cáncer de piel y prácticas de protección solar en pacientes del centro de salud “Caja de Agua”, San Juan de Lurigancho – 2024 [Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano]. Lima: Universidad Federico Villarreal; 2024 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13084/8417>
 29. Aquino D, Nalvarte MK. Conocimientos y actitudes hacia la fotoprotección en adolescentes del centro pre universitario – UNSCH. Ayacucho 2019 [Tesis de licenciatura]. Ayacucho: Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga; 2019 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://repositorio.unsch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/dd6d3478-46b9-4460-869c-0430ffdf2093/content>
 30. Yep SC, Del Castillo SC, Sal Rosas Vargas M, Bartolo Cuba LA, Quito Calua BA, Uriol Pinillos OS, et al. Conocimientos y frecuencia de uso del protector solar en estudiantes de medicina de una universidad peruana. Rev Fac Med Hum [Internet]. 2024 [citado 18 de marzo del 2025];24(4). Disponible en: <https://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/6401/10948>
 31. Gonzales AX, Huaracayo CI. Nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protectores solares en jóvenes de 18 a 25 años de una botica en el distrito de Independencia 2021 [Tesis para optar el título profesional de Químico Farmacéutico]. Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2022 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/7591/T061_76462768_73023545_T.pdf;jsessionid=43E10AB4C2BFAE54543412222BF821EB?sequence=1
 32. Instituto Nacional de la Salud. Mantenga su piel sana [Internet]. Estados Unidos: NIH; 2015 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://salud.nih.gov/recursos-de-salud/nih-noticias-de-salud/mantenga-su-piel-sana>

33. American Cancer Society. Cómo usar protector solar [Internet]. España: American Cancer Society; 2024 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/prevencion-del-riesgo/sol-y-uv/como-usar-protector-solar.html>
34. INFOBAE. Piel al sol: la importancia del cuidado y las claves para prevenir efectos negativos [Internet]. España: INFOBAE; 2019 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://www.infobae.com/salud/2019/01/15/piel-al-sol-la-importancia-del-cuidado-y-las-claves-para-prevenir-efectos-negativos/>
35. Oncosalud. Encuesta de Oncosalud: Solo el 20 % de personas utilizan el bloqueador solar durante todo el año [Internet]. España: Oncosalud; 2010 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://www.oncosalud.pe/prensa/solo-20%25-uti%C3%B1iza-bloqueador-solar-todo-el-a%C3%B1o>
36. Lasheras MI, Cobo D. Conceptualización de la piel en la persona desde la perspectiva del cuidado: una aproximación desde su pérdida. Ene [Internet]. 2019 [citado 18 de marzo del 2025];13(2). Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2019000200008
37. Fundación de Cáncer de Piel. Protector Solar: Acerca del Protector Solar [Internet]. España: Skin Cancer Foundation; 2021 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://cancerdepiel.org/prevencion/proteccion-solar/protector-solar-acerca-del-protector-solar>
38. Detert H, Hedlund S, Anderson CD, Rodvall Y, Festin K, Whiteman DC, et al. Validación del índice de exposición y protección solar (SEPI) para la estimación de hábitos solares. Cáncer Epidemiol [Internet]. 2015 [citado 18 de marzo del 2025];39(6):986–93. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877782115002337>
39. Borschmann RD, Cottrell D. Desarrollo del cuestionario de preparación para alterar el comportamiento de protección solar (RASP-B). Cáncer Epidemiol [Internet]. 2009 [citado 18 de marzo del 2025];33(6):451–62. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877782109001131>
40. Monje C. Metodología de la Investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica [Internet]. Colombia: Universidad Sur Colombiana, facultad e ciencias sociales y humanas; 2011 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en:

<https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>

41. Teachy. Resumen de Investigaciones: Censal y Muestral [Internet]. España: Teachy [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://www.teachy.app/es/resumenes/educacion-secundaria/secundaria-1-grado/matematicas-a-espanol/investigaciones-censal-y-muestral-aede6>
42. Romo HL. La metodología de la encuesta. Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación [Internet]. 1998 [citado 18 de marzo del 2025]; 33-74. Disponible en: https://biblioteca.marco.edu.mx/files/metodologia_encuestas.pdf
43. Gonzales A, Huaracayo C. Nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protectores solares en jóvenes de 18 a 25 años de una botica en el distrito de Independencia 2021 [Tesis para optar el título profesional de Químico Farmacéutico]. Lima: Universidad Norbert Wiener; 2022 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/c0ebe513-07a8-419b-89e0-b169274a2aaa/content>
44. Rosales N, Quiñones G. Conocimientos del cuidado de la piel frente al uso de protector solar en usuarios de la botica Innova Farma, Huaral 2023 [Tesis para optar el título profesional de Químico Farmacéutico]. Huancayo: Universidad Roosevelt; 2024 [citado 18 de marzo del 2025]. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/2226/TESIS%20ROSALES%20%20-%20QUIÑONES.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
45. Siurana JC. Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural. Veritas [Internet]. 2010 [citado 18 de marzo del 2025]; (22):121–57. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-92732010000100006
46. Ferro M, Molina L, Rodríguez WA. La bioetica y sus principios. Acta Odontol Venez [Internet]. 2009 [citado 18 de marzo del 2025];47(2):481–7. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-63652009000200029
47. Aldana de Becerra GM, Tovar BE, Vargas Y, Joya NE. Formación bioética en enfermería desde la perspectiva de los docentes. Rev Latinoam Bioet [Internet].

2021 [citado 18 de marzo del 2025];20(2):121–41. Disponible en:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-47022020000200121

48. Casierra Cárdenaz WM, Bravo Navarro WH. Niveles de actividad física según la edad, el sexo y las etapas de cambio en los adolescentes. Educación Lúdica [Internet]. 2023 [citado 18 de marzo del 2025];7(4.1):21-40. Disponible en: <https://doi.org/10.33262/exploradordigital.v7i4.1.2756>

ANEXOS

ANEXO A. Matriz de consistencia interna

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
General: ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protector solar en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024? Específicos: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protector solar en su dimensión factor de protección solar en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024? ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protector solar en su dimensión frecuencia de uso en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024? ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protector solar en su dimensión aplicación en los	General: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protector solar en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024 Específicos: - Identificar la relación entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protector solar en su dimensión factor de protección solar en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024 - Identificar la relación entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protector solar en su dimensión frecuencia de uso en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024 - Identificar la relación entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protector solar en	General: H1: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protector solar en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024 H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protector solar en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024.	Conocimiento sobre cuidado de la piel	Factores de riesgo	Tipo: Cuantitativo Diseño: Correlacional - Transversal Población: 130 Técnica: Encuesta Instrumento: Gonzales y Huaracayo (2022) Cuestionario del mide el uso de protector solar y el nivel de conocimiento del cuidado de la piel
			Uso de protector solar	Cuidado y hábitos	
				Aplicación	
				Frecuencia y tipo de aplicación	
				Hábitos de uso	

estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024?	su dimensión aplicación en los estudiantes universitarios en el distrito de Los Olivos, 2024				
--	--	--	--	--	--

ANEXO B. Operacionalización de la variable o variables

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° DE ÍTEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Conocimiento sobre cuidado de la piel	Tipo de variable según su naturaleza: Cuantitativa Escala de medición: Ordinal	El nivel de conocimiento del cuidado de la piel se refiere al grado de comprensión y conciencia que una persona posee sobre las prácticas y hábitos esenciales para mantener la salud cutánea, protegiéndola de factores externos perjudiciales como la contaminación, la exposición solar y las variaciones climáticas. Este conocimiento incluye la importancia de utilizar productos adecuados, como cremas hidratantes y protectores solares, así como el reconocimiento de la piel como un órgano vital que requiere cuidados específicos para prevenir daños y mantener su funcionalidad (25).	El nivel de conocimiento sobre el cuidado de la piel hace referencia al grado de comprensión y familiaridad que poseen los estudiantes universitarios respecto a las prácticas y hábitos esenciales para mantener una piel saludable y protegida frente a factores externos perjudiciales, como la contaminación, la radiación solar y las condiciones climáticas. Este nivel de conocimiento será evaluado mediante el Cuestionario de Conocimiento del Cuidado de la Piel, el cual permitirá medir de manera objetiva el grado de información que manejan los participantes sobre este tema.	Factores de riesgo	1 – 5 – 4 – 7	7 ítems	Conocimiento Bajo	0 a 2 puntos
				Cuidado y hábitos	3 – 6 – 2		Conocimiento Medio Conocimiento Alto	3 a 5 puntos 6 o más puntos. dicotómicas (Sí=1, No=0)

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° DE ÍTEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Uso de protector solar	Tipo de variable según su naturaleza: Cuantitativa Escala de medición: Ordinal	El uso de protector solar implica la aplicación continua de productos que contienen ingredientes químicos o físicos, formulados específicamente para proteger la piel de los efectos perjudiciales de la radiación ultravioleta (UV), incluidos los rayos UVA y UVB. Estos rayos pueden provocar quemaduras solares, acelerar el envejecimiento prematuro de la piel y aumentar el riesgo de desarrollar cáncer cutáneo. La correcta aplicación del protector solar ayuda a minimizar estos riesgos y a mantener la salud de la piel a largo plazo (28).	El uso de protector solar por parte de los estudiantes universitarios hace referencia a la aplicación habitual de productos formulados con agentes químicos o físicos destinados a resguardar la piel de los efectos nocivos de la radiación ultravioleta (UV), incluyendo los rayos UVA y UVB, responsables de provocar quemaduras solares, envejecimiento prematuro y aumentar el riesgo de cáncer de piel. Este aspecto será evaluado mediante el Cuestionario de Uso de Protector Solar, permitiendo medir la frecuencia y adecuación en la aplicación de estos productos por parte de los participantes.	Aplicación	1 – 2 - 6	9 ítems	Uso Deficiente	0 a 3 puntos
				Frecuencia y tipo de aplicación	7 – 8 – 9		Uso Medio	4 a 7 puntos
				Hábitos de uso	3 – 4 – 5		Uso correcto	8 o más puntos dicotómicas (Sí=1, No=0)

ANEXO C. Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO DEL MIDE EL USO DE PROTECTOR SOLAR Y EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL CUIDADO DE LA PIEL

PARTE I: PRESENTACIÓN

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación médica. Somos egresados de enfermería de la carrera profesional de Enfermería en la Universidad de Ciencias y Humanidades, el objetivo es determinar el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y protector solar en los estudiantes de enfermería de la Universidad Ciencias y humanidades en el distrito de los Olivos, 2024. Además, he de mencionarle que sus datos serán tratados de forma anónima y confidencial. Por favor responda con total sinceridad.

PARTE II: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

P.1. Nombres y Apellidos completos (primera letra en mayúscula):

P.2. Número de DNI:

P.3. Edad (años cumplidos):

P.4. Sexo:

1. Femenino
2. Masculino

P.5. Ciclo:

PARTE III: CUESTIONARIO

Lo siguiente son dos secciones que se refiere a medir el nivel de conocimiento las personas sobre el cuidado de la piel y el uso de protector solar. Se calificará el nivel de conocimiento del cuidado de la piel de acuerdo a la siguiente calificación.

Conocimiento del cuidado de la piel

1. ¿Usted considera importante el cuidado de la piel?

- Si
- No

2. ¿Usted utiliza productos para el cuidado de la piel?

- Si
- No

3. ¿Usted tiene alguna rutina para el cuidado de la piel?

- Si
- No

4. ¿Usted cree que la mala alimentación afecta la piel?

- Si
- No
- Parcialmente

5. ¿Usted cree que el tomar bebidas alcohólicas y fumar en exceso afecta la piel?

- Si
- No
- Parcialmente

6. ¿Usted cree que el estrés afecta la piel?

- Si
- No
- Parcialmente

7. ¿Usted cree que la contaminación ambiental puede causar problemas en la piel?

- Si

- No
- Parcialmente

Uso de protector solar

1. ¿Utiliza protector solar?

- Si
- No

2. ¿Usted no utiliza protector solar porque no lo cree necesario?

- Si
- No

3. ¿Porque a usted se le olvida?

- Si
- No

4. ¿Usted utiliza protector solar solo en verano?

- Si
- No

5. ¿Usted utiliza protector solar todos los días?

- Si
- No

6. ¿Usted se aplica el protector solar una vez Estando expuesto al sol?

- Si
- No

7. ¿Cuándo se aplica el protector solar, se lo aplica cada 30 minutos?

- Si
- No

8. ¿Cuándo se aplica protección solar, se lo aplica solo una vez?

- Si
- No

9. ¿Usted utiliza factor de protección solar (FPS) Con más de 50 FPS?

- Si
- No

ANEXO D. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados.

Título del proyecto: Nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protector solar en los estudiantes de la Universidad Ciencias y Humanidades en el distrito de Los Olivos, 2024

Nombre y apellidos de los investigadores principales:

- Cipriano cañas Maricielo
- Jara Arellano, Lucy

Propósito del estudio: Determinar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de enfermería sobre el uso del protector solar y el cuidado de la piel en el distrito de Los Olivos, 2024.

Beneficios por participar: Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados de manera formal y científica, manteniendo el anonimato, que le permite tomar conocimiento del cuidado de la piel y el uso del protector solar.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Costo por participar: Ningún gasto alguno durante el estudio.

Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegida, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Consultas posteriores: Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, puede dirigirse a Jara Arellano, Lucy coordinador de equipo (teléfono móvil N° 968890583) o al correo electrónico: lucjaraa@uch.pe

Contacto con el Comité de Ética: Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al Dr. Segundo German Millones Gómez presidente del Comité de Ética de la Universidad de Ciencias y Humanidades ubicada en la Av. Universitaria 5175, Los Olivos 15304, correo electrónico: comité_etica@uch.edu.pe

Participación voluntaria: Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.

Nombres y apellidos del participante o apoderado	Firma o huella digital
N° de DNI:	
N° de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp	
Nombre y apellidos del investigador	Firma
N° de DNI	
N° teléfono móvil	

ANEXO E. Acta del Comité de Ética



Licenciada el 21 de noviembre de 2017
Resolución N° 071-2017-SUNEDU/CD

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

ACTA CEI N.º 091	27 de julio de 2023
------------------	---------------------

ACTA DE EVALUACIÓN ÉTICA

En el distrito de Los Olivos, el día 27 del mes de julio del año dos mil veintitres, el Comité de Ética en Investigación en seres humanos y animales ha evaluado el proyecto: **NIVEL DE CONOMIENTO DEL CUIDADO DE LA PIEL Y EL USO DE PROTECTOR SOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CIENCIAS Y HUMANIDADES EN EL DISTRITO DE LOS OLIVOS, 2023** con Código-094-23, presentado por el(los) autor(es): HERNANDEZ HUAMAN ROSA ARACELI Y JARA ARELLANO LUCY TEODORA.

Teniendo en cuenta que el mismo reúne las consideraciones éticas.

POR TANTO:

El Comité de ética en Investigación,

RESUELVE

APROBAR, el proyecto titulado **NIVEL DE CONOMIENTO DEL CUIDADO DE LA PIEL Y EL USO DE PROTECTOR SOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CIENCIAS Y HUMANIDADES EN EL DISTRITO DE LOS OLIVOS, 2023**

Código-094-23


MC Gerardo Herman Millones Gómez
Presidente
del Comité de Ética en Investigación

SGMG /rac

www.uch.edu.pe

Av. Universitaria 5175 Los Olivos - Telef.: 500-3100

ANEXO F. Estructura factorial

Tabla 6. Estructura factorial de conocimiento del cuidado de la piel

Factor Loadings

	Factor 1	Factor 2	Uniqueness
1. ¿Usted considera importante el cuidado de la piel?	0.719		0.396
7. ¿Usted cree que el tomar bebidas alcohólicas y fumar en exceso afecta la piel?	0.568		0.641
6. ¿Usted cree que la mala alimentación afecta la piel?	0.528		0.709
10. ¿Usted cree que la contaminación ambiental puede causar problemas en la piel?	0.335		0.776
5. ¿Usted tiene alguna rutina para el cuidado de la piel?		0.574	0.646
8. ¿Usted cree que el estrés afecta la piel?		0.505	0.732
4. ¿Usted utiliza productos para el cuidado de la piel?		0.378	0.856

Note. Applied rotation method is promax.

Baremos:

	Total	D1 - Factores de riesgo	D2 - Cuidado y hábitos
Bajo	0 - 2	0 - 2	0 - 1
Medio	3 - 5	3	2
Alto	6 - 7	4	3

Tabla 7. Estructura factorial de uso de protector solar

Factor Loadings ▼

	Factor 1	Factor 2	Factor 3	Uniqueness
2. ¿Usted no utiliza protector solar porque no lo cree necesario?	0.999			-0.028
1. ¿Utiliza protector solar?	0.661			0.529
10. Usted se aplica el protector solar una vez Estando expuesto al sol?	0.497			0.734
15. ¿Cuándo se aplica protección solar, se lo aplica solo una vez?		0.809		0.423
12. ¿Cuándo se aplica el protector solar, se lo aplica cada 30 minutos?		0.705		0.422
18. ¿Usted utiliza factor de protección solar (FPS) Con más de 50 FPS?		0.462		0.701
7. ¿Usted utiliza protector solar solo en verano?			0.923	0.241
8. ¿Usted utiliza protector solar todos los días?			0.438	0.698
3. ¿Porque a usted se le olvida?			0.412	0.835

Note. Applied rotation method is promax.

Baremos:

	Total	D1 - Aplicación	D2 - Frecuencia y tipo aplicación	D3 - Hábitos de uso
Deficiente	0 - 3	0 - 1	0 - 1	0 - 1
Medio	4 - 7	2	2	2
Correcto	8 - 9	3	3	3

ANEXO G. Evidencias de trabajo de campo



Nivel de conocimiento del cuidado de la piel y el uso de protector solar en los estudiantes de la Universidad de Ciencias y Humanidades en el distrito de Los Olivos, 2024

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación médica. Somos estudiantes de enfermería del X ciclo de la carrera profesional de Enfermería en la Universidad de Ciencias y Humanidades, el objetivo es determinar el nivel de conocimiento del cuidado de la piel y uso protector solar en los estudiantes de enfermería de la Universidad Ciencias y humanidades en el distrito de los Olivos, 2024.

Además, he de mencionarle que sus datos serán tratados de forma anónima y confidencial. Por favor responda con total sinceridad.

CUESTIONARIO

Esta conformada por 2 partes la primera mide el nivel de conocimiento sobre el cuidado de la piel y la segunda p el uso de protector solar.