



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

TESIS

Para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería

Conocimiento sobre la vacuna del VPH en padres de
adolescentes del 5to de secundaria del I.E. “José
Gabriel Condorcanqui”, Independencia - 2024

PRESENTADO POR

Antonio De La Cruz, Kelly Fiorella
Dilas Granda, Stefany

ASESOR

Jacqueline Paola Quispe Sipan

Lima, Perú, 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD ANTIPLAGIO TURNITIN

Mediante la presente, Yo:

1. ANTONIO DE LA CRUZ, KELLY FIORELLA; identificado con DNI 74641639
2. DILAS GRANDA, STEFANY; identificada con DNI 77911802

Somos egresados de la Escuela Profesional de Enfermería del año 2022– II, y habiendo realizado la¹ tesis para optar el Título Profesional de **Licenciado en Enfermería**, se deja constancia que el trabajo de investigación fue sometido a la evaluación del Sistema Antiplagio Turnitin el 19 de setiembre de 2024, el cual ha generado el siguiente porcentaje de similitud de ²:

18%

En señal de conformidad con lo declarado, firmo el presente documento a los 20 días del mes de setiembre del año 2024.



Egresado 1



Egresado 2



MG. QUISPE SIPAN JACQUELINE PAOLA

DNI.73064111

¹ Especificar qué tipo de trabajo es: tesis (para optar el título), artículo (para optar el bachiller), etc.

² Se emite la presente declaración en virtud de lo dispuesto en el artículo 8°, numeral 8.2, tercer párrafo, del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI, aprobado mediante Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU/CD, modificado por Resolución de Consejo Directivo N° 174-2019-SUNEDU/CD y Resolución de Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD.

E3

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | hdl.handle.net Fuente de Internet | 6% |
| 2 | repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet | 3% |
| 3 | www.cancer.gov Fuente de Internet | 2% |
| 4 | repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 5 | repositorio.uma.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 6 | dspace.unach.edu.ec Fuente de Internet | 1% |
| 7 | repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 8 | repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 9 | idus.us.es Fuente de Internet | <1% |

DEDICATORIA

Dedicamos esta tesis principalmente a nuestros padres por inculcarnos buenos valores, los cuales nos ha motivado e impulsado a seguir firme en nuestros momentos difíciles durante nuestra carrera profesional. A nuestros docentes de teoría y prácticas por sus enseñanzas universitarias y asistencial. A nuestros dos ángeles que están en el cielo y hasta el día de hoy sentimos su apoyo a pesar de su ausencia.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por ayudarnos llegar a este día tan importante en nuestras vidas, por los logros y darnos fuerzas a superar los momentos complicados que pasamos en nuestra vida académica. A nuestras familias que nos han apoyado durante los años universitarios y de vida, a nuestros docentes en general por su formación estudiantil, apoyo y sobre todo sus consejos que nos dieron fuerzas en nuestro desarrollo profesional.

ÍNDICE GENERAL

| | |
|---|-----------|
| DEDICATORIA..... | 2 |
| AGRADECIMIENTO..... | 3 |
| ÍNDICE..... | 4 |
| ÍNDICE DE TABLAS | 5 |
| ÍNDICE DE ANEXOS | 6 |
| Resumen..... | 7 |
| Abstract..... | 8 |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 9 |
| 1.1 Situación Problemática..... | 9 |
| 1.2 Revisión con la Literatura | 14 |
| 1.3 Objetivos..... | 19 |
| 1.4 Justificación..... | 19 |
| II. MATERIALES Y MÉTODOS | 21 |
| 2.1 Enfoque y diseño de investigación | 21 |
| 2.2 Población, muestra y muestreo | 21 |
| 2.3 Variable(s) de estudio..... | 22 |
| 2.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos..... | 23 |
| 2.5 Procedimiento para recolección de datos..... | 24 |
| 1.5.1. Aplicación de instrumento(s) de recolección de datos | 24 |
| 2.6 Análisis de Datos..... | 24 |
| 2.7 Aspectos éticos | 24 |
| III. RESULTADOS..... | 26 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 30 |
| 4.1 Discusión..... | 30 |
| 4.2 Conclusiones..... | 33 |
| 4.3 Recomendaciones..... | 34 |
| V. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS | 35 |
| VI. ANEXOS..... | 41 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1: Población estudiantil de 5to de secundaria..... | 22 |
| Tabla 2: Nivel de conocimiento de la vacuna de VPH en padres de adolescentes del 5to de secundaria de la I.E. “José Gabriel Condorcanqui”, Independencia – 2024. | 26 |
| Tabla 3: Conocimiento sobre la vacuna del VPH en su dimensión generalidades de la vacuna en padres de adolescentes del 5to de secundaria del I.E. “José Gabriel Condorcanqui”, Independencia – 2024..... | 27 |
| Tabla 4: Conocimiento sobre la vacuna del VPH en su dimensión generalidades del virus en padres de adolescentes del 5to de secundaria del I.E. “José Gabriel Condorcanqui”, Independencia – 2024 | 28 |
| Tabla 5: Conocimiento sobre la vacuna del VPH en su dimensión modo de administración de la vacuna en padres de adolescentes del 5to de secundaria del I.E. “José Gabriel Condorcanqui”, Independencia – 2024..... | 29 |

ÍNDICE DE ANEXOS

| | |
|--|----|
| Anexo A. Matriz de consistencia | 41 |
| Anexo B. Operacionalización de la variable | 42 |
| Anexo C: Instrumento de recolección de datos | 43 |
| Anexo D: Consentimiento Informado y/o Asentimiento Informado | 46 |
| Anexo E: Acta o dictamen de informe de comité de ética | 48 |
| Anexo F: Evidencias de trabajo de campo | 49 |
| Anexo G: Validez y confiabilidad del Instrumento | 50 |
| Anexo H: Informe de Originalidad (Turnitin) | 56 |
| Anexo I: Informe de Corrección de Estilo | 57 |

Resumen

Objetivo: Identificar el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH en padres de adolescentes del 5to de secundaria del I.E. “José Gabriel Condorcanqui”, Independencia – 2024.

Metodología: La presente investigación es de tipo básica, con enfoque cuantitativo, descriptivo y de diseño no experimental, porque no se manipulan las variables, y corte trasversal, ya que, determina una función mediante una población ya indicada teniendo en cuenta la magnitud de la exposición mediante el control de las variables que serán independientes, por las características que tiene el estudio.

Resultados: Se obtiene que el 2.8% tienen conocimiento bajo, el 46,2% conocimiento medio y el 51% conocimiento alto sobre la vacuna del VPH, en la dimensión conceptos de la vacuna el 36.5% tienen un conocimiento bajo, el 39.4% un conocimiento medio y el 24,1% un conocimiento alto, en la dimensión conocimientos del virus del VPH el 14,4% tienen un conocimiento bajo, el 42,3% un conocimiento medio y el 43,3% un conocimiento alto, en la dimensión administración de la vacuna del VPH el 8,6% tienen un conocimiento bajo, el 40,4% un conocimiento medio y el 51% un conocimiento alto.

Conclusiones: Se concluye que predomina un nivel alto, seguido por el nivel medio, y finalmente, un nivel bajo, indicando que existen valores promedios sobre los conocimientos bajos.

Palabras claves: Conocimiento, Vacuna del Virus del Papiloma Humano y adolescentes.

Abstract

Objective: Identify the level of knowledge about the HPV vaccine in parents of adolescents in the 5th year of secondary school of the I.E. "José Gabriel Condorcanqui", Independence – 2024

Methodology: This research is of a basic type, with a quantitative, descriptive approach and a non-experimental design, because the variables are not manipulated, and cross-sectional, since it determines a function through an already indicated population, taking into account the magnitude of the exposure by controlling the variables that will be independent, due to the characteristics of the study.

Results: It is obtained that 2.8% have low knowledge, 46.2% medium knowledge and 51% high knowledge about the HPV vaccine, in the vaccine concepts dimension 36.5% have low knowledge, 39.4% have low knowledge. medium knowledge and 24.1% high knowledge, in the knowledge dimension of the HPV Virus, 14.4% have low knowledge, 42.3% have medium knowledge and 43.3% have high knowledge, in the HPV Vaccine Administration dimension: 8.6% have low knowledge, 40.4% have medium knowledge and 51% have high knowledge.

Conclusions: It is concluded that a high level predominates, continuous through the middle, followed by the low, indicating that there are average values over low knowledge.

Keywords: Knowledge, Human Papillomavirus Vaccine and adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Situación Problemática

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (1), el VPH es una infección viral común que se transmite principalmente, a través, del contacto directo de la piel o las mucosas. Con una persona infectada, existen más de 100 tipos de este virus, pero los más destacados son del tipo 6 y 11, ya que, sus manifestaciones clínicas son apariciones de verrugas genitales o condiloma. También, puede contagiarse, a través, de relaciones sexuales, pero también por contacto de piel a piel en áreas genitales o incluso por contacto manual. Asimismo, los del tipo 16 y 18 son llamados los de alto riesgo, ya que, estas aumentan en un 70% el riesgo a sufrir cáncer de cuello uterino. Para prevenir dicha enfermedad, es importante practicar el sexo seguro, vacunarse si está disponible una vacuna contra el VPH en su región y mantener una buena higiene personal. Las vacunas son una herramienta efectiva para reducir el riesgo de infección y sus complicaciones, como el cáncer cervical. Además, el uso de condones puede proporcionar cierta protección adicional.

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2), reportó que esta afección viral es más habitual en el sistema reproductor femenino y es causante de diferentes trastornos, tanto en mujeres y varones, al manifestarse con verrugas genitales. Sin embargo, sus manifestaciones clínicas mayormente son silenciosas y sigilosas que desaparecen rápidamente. En este sentido, en las mujeres la infección es más permanente por diferentes variantes como la (VPH-16 y VPH-18 que son las más habituales). Cabe recalcar que esta afección puede contraer un cáncer cervico uterino y está asociado con C.A. (Antígeno de Cáncer) orofaríngeos y anogenitales, finalmente OPS manifiesta que hay más de 100 variantes del VPH.

La (OPS), indica que la prevalencia del VPH es alta en varones con el 21% en la mayor parte del mundo y tiende alcanzar su punto máximo un poco más tarde, en las mujeres la prevalencia de algún tipo de VPH fue del 18.7%, en

el pene del 13.1% en el escroto y el perineo 7.9%. Los hombres que tuvieron al menos 3 parejas sexuales a lo largo de su vida tenían 4.5% de probabilidades de contagiarse de algún tipo de VPH (3).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (4), recomienda actualmente seguir con la administración de una o dos dosis en el caso de niñas entre los 9 a 14 años, la misma dosis para niñas y mujeres de los 15 a 20 años, también se deben administrar dos dosis en un tiempo de 6 meses en el caso de mujeres mayores de 21 años. Dentro los diversos cánceres el 95% están relacionado al VPH, transmitido sexualmente, incluyen el cáncer de cuello uterino, que ocupa el cuarto lugar en prevalencia entre las mujeres. Por ello, una de las principales medidas de prevención se debe ser el aumento del acceso de las vacunas, ya que estas ayudan a prevenir el desarrollo de afecciones graves y posibles complicaciones que podrían llevar a la muerte.

Por otro lado, América Central y del Sur enfrentan una carga significativa de cáncer de cérvix, con más de 83,000 casos nuevos y 36,000 muertes cada año entre ellos el 52% ocurren en el sexo femenino menores de 60 años. Sin embargo, pese al esfuerzo y la inversión de los recursos los resultados son negativos. Un ejemplo de ello es Perú, donde más del 90% de las vacunas están garantizadas por el Estado, sin embargo, los resultados siguen siendo insuficientes, ya que, no se logra una cobertura efectiva en las regiones del país (5).

En Brasil, en el 2023 se detectaron alrededor de 16.370 casos de cáncer de cuello uterino tomando el tercer lugar entre los tumores malignos de este país. Se estima que se registraron 15.590 casos nuevos anualmente en el 2020 y 2022. Asimismo, la vacunación contra esta enfermedad empezó a realizarse en el 2014, sin embargo, durante ese periodo ninguna unidad federal cumplió con la meta de inmunizar al 80% de mujeres entre el rango de 9 a 14 años y de los varones de 11 a 14 años (6).

Diversas investigaciones brindadas por el registro población de CALI en el

País de Colombia durante los últimos 40 años se ha reducido el CA de cérvix en mujeres dándonos un porcentaje de 7.1% durante los años 2012 al 2016. Sin embargo, cabe recalcar que durante el 2014 al 2018, esta patología fue la quinta causa de muerte en mujeres, con una cifra de 6.6%, ya que, esto manifiesta que la afección prevalece como un dilema de salud pública (7).

Según el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN) (8), en el año 2018 se reportó que 5.400 mujeres en el país padecen de CA al cuello uterino y que de cada 10 mujeres mueren 5 por esta afección. Por su parte, el director del INEN, manifestó que la vacuna contra el VPH es un instrumento favorable en la prevención de esta patología. Sin embargo, enfatizó que la vacunación debe complementarse con exámenes y tratamientos adecuados para lograr un impacto positivo en la salud de la juventud.

En el Perú en el 2020, casi 200.000 niñas participaron en la campaña de vacunación. La cobertura alcanzó el 87,00% con la primera dosis, mientras que la cobertura se redujo a un 78,00% con la segunda dosis. Esta reducción puede deberse a un conocimiento deficiente o a la falta de confianza en la seguridad de la vacuna contra el VPH. Aunque se ha demostrado que es seguro siguen surgiendo dudas y posibles efectos secundarios. Desde el 2011 hasta la actualidad esto todavía se consideraba una barrera para ampliar la cobertura a nivel nacional, cabe mencionar, que pueden ocurrir algunos efectos por la vacuna que son leves como fiebre, enrojecimiento en la zona de aplicación (9).

En base a la información brindada la Gerente General de la Liga Contra el Cáncer en el Perú en el año 2023, explicó que en Perú hay un término medio que, de cada diez mujeres, seis mueren por esta patología de forma silenciosa, ya que, el 85% del cáncer del cuello uterino son hallados en una etapa avanzada. Sin embargo, si la patología es detectada a tiempo se dará un tratamiento oportuno. En un estudio realizado en todo Sudamérica el país se encuentra en el cuarto lugar en cuanto a las altas tasas de mortalidad ocasionada por el cáncer del cuello uterino. En este sentido, la Liga contra el Cáncer informa que esta enfermedad ocupa el segundo lugar entre las

muerres causadas por el VPH, registrando 4,270 casos y 2,288 muertes anuales (10).

ANTECEDENTES NACIONALES

Macedo Vitale (11), ejecutó un estudio de investigación en Huaral-Perú en el año 2020, con la finalidad de determinar el grado de conocimiento y el nivel de aceptación hacia la vacuna del VPH a padres de familia. El estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo de corte transversal con el instrumento de un cuestionario modificable, la población participante fue de 52 padres de familia. Los resultados fueron que el 58% tienen poco conocimiento y 33% conocimiento alto, el nivel de aceptación es el 12% aceptan medianamente y el 4% tienen un grado alto de aceptabilidad. En conclusión, los padres de familia, en su mayoría, tienen muy poco conocimiento sobre la vacuna, obteniendo también un grado medio de aceptabilidad hacia la vacuna.

Chaupis Zevallos (12), realizó una investigación en Huánuco-Perú en el año 2020, con la finalidad de poder conocer cuáles son los niveles de conocimiento, las actitudes y las creencias con respecto a la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH, el estudio fue transversal analítico y la población participante fue de 18 padres, obteniendo como resultado una negatividad hacia la vacuna del 27,3%. Esto en consideración a un conocimiento medio-elevado, ausencia de creencias, religión y presencia de estudios. Esto lleva a la conclusión de que los factores que se asocian para aceptar a la vacuna contra el VPH tienen mucha influencia.

Cruz Saavedra (13), analizó un estudio en Huánuco-Perú, en el 2022, buscó evaluar el nivel de conocimiento de las madres adolescentes sobre la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH, cuya investigación fue un estudio no experimental de corte transversal y se aplicó en 82 madres de dicha institución, teniendo como resultado que el 55% de las evaluadas tenían un conocimiento moderado, 43% aceptaban la vacuna y el 23% tenían un buen conocimiento relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento $p=0,017$ $RP=0,518$ llevando a la conclusión que no existía una relación entre las dos variables.

Campos Tumbalobos (14), realizó un estudio en Chincha – Perú, en el 2021, donde buscó evaluar el conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de una Institución educativa privada. Cuyo estudio fue realizada con un enfoque cuantitativo de nivel relacional y transversal, el diseño fue no experimental, con una población de 60 padres de familia, cuya mayor población participante fueron padres de 30 a 35 años (53%), asimismo el 67% son de sexo femenino, de igual modo se determinó que existe un nivel medio de conocimiento de la vacuna del papiloma humano (81.7%), respecto a la dimensión aspectos generales se evidencio un nivel medio (66.7%) y en la dimensión administración de la vacuna, el nivel de conocimiento fue medio (65%), asimismo se evidencio que el 76.7% de padres tienen una aceptabilidad a la vacuna del VPH (Virus del Papiloma Humano) y se concluyó que existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento del VPH la aprobación de la vacuna por parte de los progenitores ($p < .05$).

ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Choi et al., (14) en el 2023 en Corea del Sur, realizó un estudio cuyo propósito fue determinar sus conocimientos y a presión en madres de hijos adolescentes, el cual, se aplicó a 906 madres de familia y/o apoderados de dichos jóvenes vacunados. En este estudio se determinó que el 10% no tenían intención de vacunarse y que el 61% tenían un conocimiento alto, además, de ese grupo el 1,5% no se habían vacunado, así pues, el estudio reveló que las madres coreanas generalmente son menos conscientes de la vacunación contra el VPH y los conocimientos sobre este tema no son muy buenos en las familias.

Millán Morales (15), realizó un estudio en México, en el año 2021, con la finalidad de poder evaluar cuál es el grado de conocimiento de la vacuna contra el VPH y los factores que se asocian y determinan su aceptación en madres. La metodología utilizada fue observación al prospectivo, transversal y analítico con una muestra de 407 madres de familia, el resultado de ello fue que el 32.9% tienen un grado alto de conocimiento de la vacuna y el 39.3% fueron indicadas por un médico a colocarse la vacuna y se obtuvo mayor porcentaje de mujeres

con bajo conocimiento de la vacuna. Se concluyó que los factores se asocian a escolaridad, religión y estado civil.

Meneses et al., (16), realizó un estudio en Brasil en el año 2020, con el objetivo de evaluar cuales son los factores que se relacionan al conocimiento del VPH, la vacuna, el nivel de aceptación y las divergencias entre los padres y adolescentes. El estudio fue transversal con una muestra total de 1047 personas, incluyendo padres y adolescentes. Como resultados obtuvo que los adolescentes tienen un adecuado conocimiento en un 39% debido a la enseñanza de la escuela y los padres 55% gracias a los profesionales de salud del lugar, sumado a ello, las niñas conocen más sobre el tema frente a los niños. Para finalizar se concluye que los adolescentes y padres con un buen grado de conocimiento son factores que se asocian con el conocimiento adecuado del VPH.

1.2 Revisión con la Literatura

CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA

La inmunización constituye un método sencillo, seguro y eficiente para resguardar a la población de enfermedades perjudiciales antes de que se expongan a ellas. La vacunación estimula las defensas naturales del cuerpo, capacitándose para resistir enfermedades o infecciones particulares y reforzando así el sistema inmunológico.

Después de la vacunación, el organismo genera anticuerpos, de manera similar a cuando se enfrenta a una enfermedad. La distinción radica en que las vacunas solo con tienen microorganismos, como virus o bacterias, que están inactivos o debilitados, y no provocan enfermedades ni complicaciones (17).

CONCEPTO DE VPH

El virus del papiloma humano (VPH) es un virus presente en los seres humanos que tiene una estructura de ADN circular de doble hebra. Hasta la fecha, se han identificado y caracterizado alrededor de 100 tipos de este virus, de los cuales aproximadamente 40 pueden infectar el tracto anogenital y la parte superior del

sistema digestivo. Es importante destacar que el VPH es la causa más común de infección de transmisión sexual en todo el mundo, ya que, se estima que entre el 70% y el 80% de las personas sexualmente activas han estado expuestas al virus en algún momento de sus vidas. Se estima que existen alrededor de 310 millones de personas portadoras del virus del papiloma humano, lo que reviste gran importancia, especialmente cuando se considera la asociación entre la infección por ciertos tipos de VPH y la aparición de carcinoma anogenital y cáncer en la cavidad de la orofaringe. En este sentido, el 75% del tipo de esta patología causan verrugas en la piel, afectando áreas como: pechos, manos, brazos y pies, mientras que el 25% se manifiestan en las mucosas, estos tipos se manifiestan en la vagina, ano, cuello uterino, vulva, interior del prepucio, boca, garganta entre otros (18).

En la actualidad se tienen identificado 200 tipos de VPH, de los cuales de 30 a 40 tienen la capacidad de poder generarse en el tracto genital. De estos, 15 se asocian con el riesgo de progresión que ocasiona lesiones pre malignas y carcinomas cervicales. Los tipos 16, 1 y 4 son los más comunes. En cuanto a la incidencia de muerte prematura por cáncer cervical a nivel mundial, los programas de tamizaje y vacunación implementados en países desarrollados, han contribuido significativamente a reducir la incidencia de esta enfermedad, beneficiando también a países con menores recursos (19).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (20), ha indicado que existen más de 200 VPH, los cuales se transmiten por relaciones sexuales vaginales, anales u orales. Estos virus pueden clasificarse en categorías de bajo y alto riesgo, dependiendo de su capacidad para causar complicaciones graves como el cáncer.

Los VPH de alto riesgo son responsables de causar diversos tipos de cáncer. Existen alrededor de 12 tipos de VPH de alto riesgo, entre ellos: 16, 18, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 58 y 59. Dos de ellos, el VPH 16 y el VPH 18, causan la mayoría de los cánceres relacionados con el VPH.

Los tipos de VPH de bajo riesgo rara vez causan cáncer. Sin embargo, algunos pueden causar verrugas en los genitales, el ano, la boca, la garganta o en la zona que los rodea. Cuando aparecen verrugas en la laringe o las vías respiratorias, es

posible que sea una papilomatosis respiratoria, una afección que a veces causa problemas (21).

La prevención del VPH ha sido objeto de recomendaciones por parte de la OPS en América Latina en 2020. Es crucial informar a la población sobre este virus para evitar su propagación. En términos de prevención, hay dos enfoques principales. La primera es la prevención primaria, que implica tomar medidas para reducir y evitar el riesgo de desarrollar la enfermedad al controlar factores predisponentes, conductuales o condicionales. Se ha comprobado que ciertas medidas, como la desinfección de superficies ayudan a reducir la posibilidad de contagio. En 2020, la Organización Mundial de la Salud destacó la importancia de las vacunas en la prevención primaria, ya que, estimulan la producción de anticuerpos y ayudan a frenar la propagación del virus. Las vacunas profilácticas introducidas en 2006 han demostrado ser efectivas en la prevención clasificada por los tipos 16 y 18 del VPH. Por lo tanto, las vacunas representan la mejor opción para prevenir la propagación de esta infección, aunque no se ha registrado una disminución en la mortalidad por VPH hasta la fecha. (22)

La prevención secundaria implica tomar medidas para detectar la enfermedad en sus primeras etapas y proporcionar un tratamiento oportuno que tenga un buen pronóstico. Sin embargo, es importante señalar que el tratamiento de afecciones graves y malignas, como las relacionadas con el VPH, como la quimioterapia y la radioterapia, a menudo conlleva efectos secundarios a largo plazo. Esto puede resultar en la necesidad de utilizar sondas para la alimentación, una traqueotomía u otras intervenciones, dado que las funciones esenciales de la orofaringe, como el habla y la regulación de las vías respiratorias, pueden verse comprometidas. (23)

VACUNA CONTRA EL VPH

Las vacunas contra el VPH son vacunas que se radican principalmente en partículas semejantes al virus (VLP) que se auto ensamblan en las réplicas de L1 la principal proteína estructural del virus para formar un orden parecido a una cápside viral capaz de mover la productividad de anticuerpos protectores contra

el virus. Las VLP son partículas no infecciosas ni cancerígenas porque carecen de ADN viral (21).

Estas vacunas protegen a los adolescentes contra diferentes tipos de afecciones, la vacuna bivalente y la tetravalente, ambas son muy eficaces para prevenir el cáncer de cuello uterino. La vacuna bivalente contiene VLP 16 y 18 que causan el 70% de los cánceres de cérvix, así como proporciones variables de cánceres de vulva, pene, vagina, ano y orofaringe. Por otro lado, la vacuna tetravalente además de la VLP 16 y 18, también, se incluyen las VLP 6 y 11 de las cuales el 90% de las verrugas genitales externas son causadas por ellas (24).

IMPORTANCIA Y VENTAJA

La vacuna contra el VPH es de gran importancia, ya que, puede prevenir el desarrollo de más de diferentes tipos de cánceres en el futuro, por ello es importante que todos los niños sean vacunados para prevenir estas afecciones. Por otro lado, la vacuna tiene una ventaja de protección de lesiones de cáncer de cérvix con más de 90%, protege más del 70% contra lesiones asociadas a las verrugas genitales, además desde el momento de la vacunación los anticuerpos del VPH permanecen en el cuerpo de una mujer vacunada por más de 10 años. (25)

ADMINISTRACIÓN DE LA VACUNA DEL VPH

La vacuna del VPH debe ser administrada por vía intramuscular, con una dosis igual a 0.5ml, esta debe ser aplicada preferentemente antes de haber tenido la primera relación sexual, en el calendario de vacunación se indica que esta debe realizarse a niñas entre 9 y 18 años de edad, sumado a ello, en algunos países la administración es también para niños (26).

VACUNA

La vacuna del VPH es parte del calendario de vacunación del programa del MINSA, aplicada para menores de 18 años en mujeres y en varones de 11 a 14 años, tiene una cobertura de gran importancia, ya que, con esta se puede disminuir la morbilidad y mortalidad del cáncer de cuello uterino. El grado de aceptabilidad de la vacuna va a depender de factores como barreras sociales y

también culturales. Muchas veces estos factores van a depender de la cultura del lugar y esto se va a ver implicado al momento de la administración de la vacuna (27).

TEORÍA MADELEINE LEININGER

Leininger (28), define la enfermería transcultural como la investigación y el trabajo formales que se centran en la atención basada en la cultura, las creencias, los valores y las prácticas de salud o enfermedad de las personas para ayudarlas a mantener o recuperar la salud y afrontar la discapacidad o el fallecimiento. En este sentido, la enfermería puede ser considerada una disciplina tanto profesional como social, ya que se ocupa de la salud del individuo y grupos. Según Leininger, el cuidado implica acompañar a las personas en todas las etapas de la vida, desde el nacimiento hasta la vejez, y en situaciones de enfermedad y muerte, entendiendo sus estilos de vida, antecedentes, sentimientos, preocupaciones, creencias, prácticas y valores. El objetivo principal es ofrecer una atención coordinada e ideal que respete y se ajuste a las particularidades culturales de cada paciente.

MODELO DE NOLA PENDER PROMOCIÓN DE LA SALUD

Según Pender (29), el modelo de promoción de la salud, además de la evaluación de las creencias sobre salud, también tiene en cuenta las características y experiencias personales, ya que, estas últimas son factores determinantes en las decisiones de adoptar conductas saludables o amenazantes para la salud. Es decir, cómo ve la realidad que lo rodea.

La promoción de la salud se refiere a estas actividades, procedimientos e intervenciones. Programas integrales diseñados para que las personas y sus familias mejoren sus condiciones de vida de una forma más saludable. La promoción de la salud se centra en diferentes factores. Promover la salud y esforzarnos por lograr el mayor potencial de salud para todas las personas. Considere los bienes comunitarios y la infraestructura social. Decide si tu salud es mejor o peor.

1.3 Objetivos

Objetivo General

Identificar el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH en padres de adolescentes del 5to de secundaria del I.E. "José Gabriel Condorcanqui", Independencia – 2024.

Objetivo Específico

- Determinar el conocimiento sobre la vacuna del VPH en su dimensión generalidades de la vacuna en padres de adolescentes del 5to de secundaria del I.E. "José Gabriel Condorcanqui", Independencia – 2024.
- Determinar el conocimiento sobre la vacuna del VPH en su dimensión generalidades del virus en padres de adolescentes del 5to de secundaria del I.E. "José Gabriel Condorcanqui", Independencia – 2024
- Determinar el conocimiento sobre la vacuna del VPH en su dimensión modo de administración de la vacuna en padres de adolescentes del 5to de secundaria del I.E. "José Gabriel Condorcanqui", Independencia – 2024.

1.4 Justificación

Para mejorar la prevención en la comunidad, es esencial reducir la presencia de enfermedades relacionadas con el virus del papiloma humano (VPH). Se ha observado que los padres de adolescentes aún carecen de un entendimiento adecuado sobre este virus, que desempeña un papel crucial en el desarrollo del cáncer de cuello uterino. La capacidad de la adolescente para resistir y superar obstáculos a la vacunación puede aumentarse al proporcionarles educación y tiempo para obtener información, junto con el respaldo de pruebas que les permitan tomar decisiones beneficiosas para ellas. Esto les permite perseguir sus aspiraciones y prevenir el cáncer, garantizando un futuro saludable. Además, fomentar actitudes positivas hacia la vacunación es una herramienta efectiva para

comunicarla importancia de la inmunización.

El virus del VPH tiene síntomas que pueden manifestarse de muchas formas, principalmente en las mujeres, sin embargo, aún en la actualidad existe una gran cantidad de falta de conocimiento sobre esta patología, produciendo una falta de aceptabilidad para poder aplicarse la vacuna que puede ayudar a prevenir y contrarrestar los síntomas de este virus.

Dentro del programa de salud pública en primera línea de acción, se realiza el trabajo de inmunización, el cual, pertenece a la resolución ministerial N. °062-2024 del MINSA, donde todo el personal de salud de enfermería está encargado de los programas de inmunizaciones y cadena de frío, el cual será necesario y fundamental que el personal de licenciados de enfermería realice el trabajo de seguimiento con el tema de las vacunas en especial con el de la vacuna del VPH. Muchas veces los padres de familia o tutores de los adolescentes tienen una información errónea y consideran que esta vacuna es una puerta para que las niñas puedan iniciar su vida sexual sin preocupaciones, sin embargo, esto es erróneo, por lo tanto, ese conocimiento debe llegar a ellos y así poder incrementar la tasa de niñas y niños que se aplican esta vacuna.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 Enfoque y diseño de investigación

La presente investigación es de tipo básica, porque se caracteriza por un marco teórico y permanece en él, con el objetivo de incrementar los conocimientos científicos, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico (30), con enfoque cuantitativo, descriptivo y de diseño no experimental, porque no se manipulan las variables, y corte transversal, ya que, determina una función mediante una población indicada.

Enfoque Cuantitativo, porque se concentra en recolectar datos numéricos que facilitan la identificación de tendencias y la elaboración de inferencias sobre un fenómeno en una muestra más amplia (31).

Nivel de Investigación Descriptivo, porque busca registrar y analizar los fenómenos tal como se presentan, sin intervenir ni modificar lo observado, proporcionando una descripción fiel del contexto estudiado (31).

Es de diseño no Experimental, porque este tipo de diseño permite el estudio de los fenómenos en su entorno real, observando las variables tal como ocurren sin intervención por parte del investigador (32).

Corte Transversal, este tipo de diseño permite observar la distribución de variables en un único punto en el tiempo, ofreciendo una visión instantánea del fenómeno que se investiga (32).

2.2 Población, muestra y muestreo

La población está conformada por 104 padres de adolescentes de 5to año de secundaria de las secciones A, B, C que estudian en el I.E. José Gabriel Condorcanqui, Independencia.

El presente estudio se realizó con muestra censal, debido al tamaño de la población se optó por asumir la totalidad de los 104 padres de familia.

Ramírez T. define muestra censal, a todo aquello donde todas sus unidades de investigación siendo consideradas como muestra (33).

Tabla 1: Población estudiantil de 5to de secundaria

| | 5to A | 5to B | 5to C |
|----------------|--------------|--------------|--------------|
| HOMBRES | 20 | 24 | 21 |
| MUJER | 15 | 12 | 17 |
| TOTAL | 30 | 36 | 38 |

Criterios de inclusión:

- Solo padres de estudiantes de 5to de secundaria que acuden al colegio José Gabriel Condorcanqui.
- Padres que hayan firmado el Consentimiento y asentamiento informado.

Criterios de exclusión:

- Padres que no tengan hijos estudiando en el colegio José Gabriel Condorcanqui.
- Padres de adolescentes que estén en 1ero, 2do, 3ero y 4to de secundaria.
- Padres que no hayan firmado el consentimiento informado.

2.3 Variable(s) de estudio

CONOCIMIENTOS DE LA VACUNA DEL VPH

Definición conceptual de variable principal:

Define que el conocimiento humano se fundamenta en impresiones sensibles e ideas, que se forman, a través, de los datos percibidos por los sentidos, por lo que no podemos ir más allá de los sentidos y resulta infructuoso tratar de abarcar las ideas (34).

Definición operacional de variable principal:

Indica que los niveles de conocimiento son el grado de intensidad de información que poseen adolescentes con respecto a la vacuna contra el VPH (35).

2.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos

Técnica de recolección de datos:

La recolección de datos tuvo lugar en Junio de 2024. Previamente se llegaron a acuerdos con la dirección de la institución participante y se obtuvo apoyo de la dirección y docentes. Se comunicó a los padres sobre el objetivo del estudio y se obtuvo los consentimientos informados para colaborar mediante un medio de comunicación virtual (WhatsApp) al cual se envió la URL. Por lo tanto, respondieron a la encuesta de concientización sobre la vacuna contra el VPH. Utilizando como técnica la entrevista y, a través, de la misma se aplicó un cuestionario que constituye el instrumento (36).

Instrumentos de recolección de datos:

Se empleó como técnica de investigación la encuesta y como instrumento el cuestionario conocimientos de la vacuna del VPH.

Para lograr la recolección de datos se utilizó este estudio como método para buscar información sobre la vacuna contra el VPH, enfocándose en generar conocimiento. Medición del conocimiento sobre la vacuna contra el VPH en adolescentes. Se utilizó un cuestionario validado, el cual, fue tomado de la investigación realizada por Barrantes D (37), este cuestionario contó con 13 preguntas donde se tiene: conocimiento sobre la vacuna contra el VPH, conocimiento sobre el VPH y conocimiento sobre la administración sobre la vacuna contra el VPH.

Validez y confiabilidad de sus instrumentos de recolección de datos:

Con relación a la validez y confiabilidad se sometió, a través, del conocimiento de especialistas, que son los jueces de expertos, como también a una validez numérica mediante diversas metodologías, teniendo una prueba de Aiken a 90%, como lo que es alfa de Cronbach para definir el nivel de la confiabilidad interna del cuestionario.

El cuestionario alcanzó un nivel de confiabilidad de 0,84, lo que indica que es una

herramienta confiable para la recolección de datos en este estudio (37).

2.5 Procedimiento para recolección de datos

Se solicitó la autorización al director de la institución educativa ubicada en Independencia y a las tutoras responsables de las aulas de 5to de secundaria. Luego se procede a solicitar a los padres la autorización de consentimiento informado, dado que se está trabajando con menores de edad, antes de proceder al llenado del cuestionario en mención (38).

1.5.1. Aplicación de instrumento(s) de recolección de datos

Se realizó la encuesta en modo virtual a la población asignada de 104 estudiantes, asimismo se le explicó al docente de cada sección la importancia sobre los conocimientos y aceptación de la vacuna del VPH, además se expresó el agradecimiento a la población por su participación.

2.6 Análisis de Datos

Para el procesamiento y análisis de los datos se tuvo en cuenta los objetivos de la investigación. Para procesar la información que se obtendrá del instrumento aplicado, Recolectado los datos se realiza el análisis descriptivo de frecuencia, se codifica el instrumento, se elabora una base de datos en Excel para la matriz de consistencia y SPSS 29 (39).

2.7 Aspectos éticos

Principio de autonomía: Existe la obligación moral de respetar los valores y elecciones de cada persona en las decisiones básicas que le afectan. La participación de los investigadores será adecuada, porque la información se recolectará, a través, de entrevistas y se utilizará el cuestionario, también, se considerará el consentimiento de las madres, como la autorización del centro educativo (40).

Principio de Beneficencia: Maximizar los beneficios potenciales y minimizar el riesgo es una obligación moral.

Esta investigación es útil para madres de niños menores de un año. Porque tiene la oportunidad de comprender el nivel de educación y su relación con los procesos motivacionales primarios en esta etapa crucial. Este conocimiento puede contribuir a reducir la duración de las etapas de desarrollo en los niños, evitando la falta de estimulación temprana y previniendo posibles deficiencias relacionadas con su crecimiento y desarrollo (41).

Principio de no maleficencia: Se refiere al valor de confiabilidad que se evalúa durante la investigación, por la confiabilidad de la información que evalúa el uso de la herramienta por parte del investigador que resulta más confiable (42).

III. RESULTADOS

Tabla 2: Nivel de conocimiento de la vacuna de VPH en padres de adolescentes del 5to de secundaria de la I.E. “José Gabriel Condorcanqui”, Independencia – 2024.

| NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA VACUNA DE VPH | | |
|--|----------|----------|
| | N | % |
| BAJO | 3 | 2.8% |
| MEDIO | 48 | 46.2% |
| ALTO | 53 | 51.0% |
| TOTAL | 104 | 100% |

En la tabla 2, se obtiene que el 2.8% tienen conocimiento bajo, el 46,2% conocimiento medio y el 51% conocimiento alto.

Tabla 3: Conocimiento sobre la vacuna del VPH en su dimensión generalidades de la vacuna en padres de adolescentes del 5to de secundaria del I.E. “José Gabriel Condorcanqui”, Independencia – 2024.

| Generalidades de la vacuna del VPH | | |
|---|----------|----------|
| | N | % |
| BAJO | 38 | 36.5% |
| MEDIO | 41 | 39.4% |
| ALTO | 25 | 24.1% |
| TOTAL | 104 | 100% |

En la tabla 3, se obtiene que el 36.5% tienen un conocimiento bajo, el 39.4% un conocimiento medio y el 24,1% un conocimiento alto en la dimensión de conceptos de la vacuna del VPH.

Tabla 4: Conocimiento sobre la vacuna del VPH en su dimensión generalidades del virus en padres de adolescentes del 5to de secundaria del I.E. “José Gabriel Condorcanqui”, Independencia – 2024

| CONOCIMIENTOS DEL VIRUS DEL VPH | | |
|---------------------------------|-----|-------|
| | N | % |
| BAJO | 15 | 14.4% |
| MEDIO | 44 | 42.3% |
| ALTO | 45 | 43.3% |
| TOTAL | 104 | 100% |

En la tabla 4, se obtiene que el, 14,4% tienen un conocimiento bajo, el 42,3% un conocimiento medio y el 43,3% un conocimiento alto en la dimensión de conocimiento sobre el virus del VPH.

Tabla 5: Conocimiento sobre la vacuna del VPH en su dimensión modo de administración de la vacuna en padres de adolescentes del 5to de secundaria del I.E. “José Gabriel Condorcanqui”, Independencia – 2024.

| CONOCIMIENTO SOBRE MODO DE ADMINISTRACIÓN | | |
|---|-----|-------|
| | N | % |
| BAJO | 9 | 8.6% |
| MEDIO | 42 | 40.4% |
| ALTO | 53 | 51.0% |
| TOTAL | 104 | 100% |

En la tabla 5, se obtiene que el 8,6% tienen un conocimiento bajo, el 40,4% un conocimiento medio y el 51% un conocimiento alto en la dimensión de la administración de la vacuna del VPH.

IV. DISCUSIÓN

4.1 Discusión

En el presente estudio, se tiene como objetivo obtener el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH en padres de adolescentes del 5to de secundaria de un colegio del estado ubicado en el distrito de Independencia. Los resultados revelaron, que el 51% tienen un nivel de conocimiento alto sobre la vacuna del VPH, el 46.2% tuvo un nivel medio y el 2.8% un conocimiento bajo. La variable se evaluó en tres dimensiones: en la dimensión de conceptos, predominó el nivel medio con un 39.4%; en la dimensión conocimientos de los Virus del VPH, el nivel alto alcanzó un 43.3%; y en la dimensión de conocimientos sobre la administración de la vacuna, prevaleció el nivel alto con 51%.

A nivel nacional en Huaral, Macedo (11), realizó un estudio donde obtuvo que el 58% tienen poco conocimiento y el 42% un buen conocimiento, mientras que en Huánuco un estudio realizado por Chaupis obtuvo que 63.9% tenían un nivel de conocimiento bajo, el 32.5% un conocimiento medio y el 3.6% un conocimiento alto en padres de una zona rural y urbana de dicha región. Por otro lado, en otra región de Huánuco se realizó un estudio donde se trabajó con el mismo instrumento que aplicó el presente estudio, pero indicando que el 55% tienen un conocimiento medio, el 23% tienen un buen conocimiento y el 22% un conocimiento bajo. Dichos estudios evidencian que en estos distritos tienen un problema muy deficiente, el tener porcentajes elevados sobre el desconocimiento de la vacuna del VPH, como vemos en especial en Huaral y en Huánuco. Mientras el último autor, indica que en la dimensión de conceptos tienen un nivel bajo con un valor de 38%, en conceptos del virus del VPH tienen un 45% en nivel bajo y en la dimensión de administración

tienen un 41% en el nivel bajo, indicando que prioriza los niveles bajos en el conocimiento de la vacuna del VPH.

El bajo nivel de conocimientos de los participantes puede estar relacionado con su nivel de educación, como se observó en el estudio donde la mayoría de los participantes se limitaron por diferentes intereses que se les presentan, donde se encontró una correlación significativa con el nivel de educación que presentan por el poco interés que tienen sobre el tema. Lo que saben sobre la vacuna contra el VPH. En contraste con el nivel de conocimiento, la mayoría de los participantes se mostraron positivos acerca de la vacuna, un resultado consistente con los resultados informados en otros estudios.

A nivel internacional Choi (14) trabajó con 906 madres de adolescentes, este estudio evidenció que el 10% tienen desconocimiento sobre las vacunas del VPH y el 90% un conocimiento adecuado. Asimismo, Morales (15) en su estudio demostró que el 32.9% de los participantes tienen un conocimiento alto y el 67.1% un conocimiento medio sobre las vacunas. Además, en Brasil un estudio realizado por Meneses (16) donde se habla del nivel de los conocimientos, se obtiene que el 36% tienen un conocimiento adecuado, el 55% un conocimiento medio y el 9% un conocimiento bajo, indicando que en estos países se observa la presencia de mejores programas estratégicos donde se enfoca a los padres con los adolescentes, y como resultado, estos tienen mejor conocimiento sobre la vacuna del VPH.

Entre los motivos para rechazar la vacunación, los más destacados son el miedo a los efectos secundarios y la desconfianza hacia vacunas relativamente nuevas. El principal motivo de las vacunas. Esta razón no se aplica al contexto en estudio. Un aspecto a destacar en las poblaciones estudiadas es que más de la

mitad de los padres sentían que la información que tenían sobre este tema era pobre y les gustaría saber más. Debido a la carga global de CCU, la prevalencia del VPH, la amplia disponibilidad de métodos de detección, la controversia sobre las vacunas y la enorme influencia de los medios de comunicación, el público puede estar preocupado por tomar las mejores decisiones para su salud. Los resultados contradecían la investigación que presentaron, que mostró que sólo el 39,6% de las madres encuestadas querían saber más sobre la seguridad de las vacunas. Se deben considerar las limitaciones del tipo y tamaño de la muestra al interpretar los resultados de este estudio. No fue posible realizar una muestra por conveniencia y su pequeño tamaño la hace más susceptible a errores aleatorios que podrían comprometer la validez interna del estudio. También dificulta establecer un vínculo entre las características sociodemográficas y el nivel de conocimiento de los participantes.

4.2 Conclusiones

- Se llega a concluir que predomina el nivel alto en el conocimiento sobre la vacuna de VPH en los padres de los adolescentes encuestados, seguido por el nivel medio y luego el bajo.
- En la dimensión de conceptos de la vacuna del VPH, se observa que predomina el nivel medio sobre conocimiento, seguido del bajo y luego el alto, indicando que existe un valor elevado de adolescentes que aún no saben sobre los conceptos básicos de la vacuna del VPH.
- En la dimensión de los virus del VPH predomina el nivel alto, seguido por una diferencia mínima de 1% con el nivel medio y luego con el nivel bajo, indicando que sí hay padres que aún no conocen qué son los virus del VPH.
- En la dimensión de conocimientos sobre la administración se obtiene que predomina el nivel alto, seguido del medio y luego el bajo. Esto revela que aún existe un porcentaje de padres que no están familiarizados con las dosis o el proceso de administración de la vacuna del VPH.

4.3 Recomendaciones

- Se sugiere que el centro de salud, en coordinación con la Microred, establezca un trabajo más colaborativo con la UGEL para facilitar el acceso a los colegios y abordar de manera integral la salud escolar. Esto permitirá identificar diversos problemas de salud trabajar de manera correcta en su prevención y tratamiento.
- Se recomienda que, en el marco de los programas de salud escolar, se realice una retroalimentación sobre las enfermedades intrasmisibles, indicando su concepto básico y fundamental sobre el VPH.
- Se recomienda brindar asesorías o charlas a los padres y a los estudiantes, específicamente sobre qué son los virus del VPH y las enfermedades que pueden causar.
- Se recomienda trabajar con los padres mediante reuniones que incluyan una charla educativa. En estas sesiones se profundizará en los conceptos de la vacuna, los tipos de virus, y el proceso de administración de la vacuna contra el VPH, destacando tanto sus beneficios como su crucial importancia para la salud de sus hijos.

V. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Sociedad Americana del Cáncer. El VPH y las pruebas del VPH [Internet]. EEUU: ONU; 2020 [citado 11 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.cancer.org/es/canc/prevencion-del-riesgo/vph/vph-y-pruebas-para-vph.html>.
2. Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud [Internet]. Canada: OSPS; 2018 [citado 11 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/prevencion-control-eliminacion-enfermedades-transmisibles>
3. Jarbas Barbosa “Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH)” [Internet]. Panama: OPS; 2023 [citado el 11 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>
4. Cáncer cervicouterino [Internet]. Ecuador: OPS; 2023 [citado el 11 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>
5. Mitchell C. OPS/OMS | América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo [Internet]. Pan American Health Organization / World Health Organization. 2018 [citado 14 de julio de 2022]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=1926
6. organización mundial de la salud. Planificación familiar [Internet]. OMS; 2020 [citado 14 de diciembre de 2022] p. 6. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
7. Organización mundial de la salud (OMS). las principales causas de muerte y discapacidad en el mundo [Internet]. México: OMS; 2019 [citado el 11 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/9-12-2020-oms-revela-principales-causas-muerte-discapacidad-mundo-2000-2019>
8. Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas “Prevención del cáncer de cuello uterino Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas” [Internet]. Perú: INEI; 2019 [citado 11 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://portal.inen.sld.pe/tag/prevencion-del-cancer-de-cuello-uterino/>

9. Venegas Rodríguez Gino, Jorges Nimer Alcedo, Galdos Kajatt Oscar. Vacuna del papilomavirus en el Perú. Rev. peru. ginecol. obstet. [Internet]. 2020 [citado 17 de enero 2025];66(4):00006. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322020000400006&lng=es. <http://dx.doi.org/10.31403/rpgo.v66i2286>
10. Brotherton Julia M, Gertig Dorota M. Primary prophylactic human papillomavirus vaccination programs: future perspective on global impact. Expert Rev Anti Infect Ther. 2011 [citado 17 de enero 2025];9(8):627-39. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_nlinks&pid=S2304-5132202000040000600006&lng=en
11. Macedo V, Beatriz N. Conocimiento y grado de aceptación sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de escolares de 9 a 13 años de edad de una institución educativa de Huaral. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2020. [Tesis de licenciatura]. Lima: UNMSM, 2020 [citado 11 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/11861>
12. ChaupisZevallos J, RamirezAngel F, DámasoMata B, PanduroCorrea V, RodríguezMorales A, ArteagaLivas K. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. Rev. chil. infectol. [Internet]. 2020 [citado 16 de enero de 2025];37(6):694-700. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182020000600694&lng=es
13. Cruz Saavedra E, Leyva Paisig WJ. Conocimiento y aceptación de la vacuna del Virus del Papiloma Humano en madres de adolescentes del Hospital de Chupaca-Huancayo, 2022. [Tesis para obtener el grado de Químico Farmacéutico], Huancayo: Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2022. [citado 11 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14140/983>
14. Choi Jihye, Kim Se Young, Lee Seung - Ju, Bae Sang Bae, Papillomavirus (HPV) Vaccination Intent among Mothers of Adolescent Sons: A National Survey on HPV Knowledge, Attitudes and Beliefs in South Korea. World J Mens Health. [Internet] 2023 [citado 6 de enero del 2021];41(2):413-421. <https://doi.org/10.5534/wjmh.210262>
15. MillánMorales R, MedinaGómez Oswaldo S, VillegasLara Be. Conocimiento

de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años. Gineco. obstet. Méx. Editoreal: revista Texas, [Internet]. 2019 [citado 04 de octubre];87(10):660-667. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php>

16. Gomes Menezes J, Machado Silva B, Sousa Santos E. Virus del papiloma humano (VPH) y la vacuna tetravalente contra el VPH entre adolescentes y padres brasileños: factores asociados y divergencias en el conocimiento y la aceptación, 2019 [Tesis de doctorado] Brasil: Universidad Federal do Rio De Janeiro; 2020 [citado 6 de enero del 2021]. Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0241674>

17. Organización panamericana de la salud La importancia de la vacuna escolar contra el Virus del Papiloma Humano [Internet]. Chile: OPS; 2019 [citado 10 de febrero 2020] Disponible en: <https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap>

18. Molero Montalvo S, Albuquerque Melgarejo J, Roque Quezada J, et al. Aceptabilidad de vacunación contra el virus del papiloma humano en estudiantes de salud. Rev. Cuba Med. [Internet]. 2022 [citado 11 de octubre de 2023];51(4):02202238. Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/2238/1657>

19. World Health Organization (WHO). Human papillomavirus (HPV) and cervical cancer. Fact sheets. Ginebra, Suiza: World Health Organization; 2020. [citado 15 de febrero de 2020]. Disponible en <https://www.who.int/news-room>

20. Peña López B, Romero Bohórquez A, Rincón Orozco B. Importancia de los interferones tipo I en la respuesta inmune antiviral contra el Virus del Papiloma Humano. Rev. Univ. Ind. Santander. Salud [Internet] 2021 [citado 25 de junio de 2024];53:e503. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-08072021000100503&lng=en

21. Rojas Cisneros Noemí. Eficacia de la vacunación contra el virus de papiloma humano. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2019 [citado 17 de enero de 2025];19(4):135-137. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.25176/RFMH.v19i4.2347>.

22. Bruni L, Serrano B, Bosch José FX, Castellsagúe X, Vacuna frente al virus del papiloma humano. Eficacia y seguridad. EISilvier, [Internet]. 2015 [citado 4 de octubre de 2023];19(2):41. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6160193>

23. Benalcanzar Quinche JC, Clavijo Naula JJ, Ojeda Sanchez JC, Charry Ramirez JR. Aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en adultos. *Tesla Revista Científica*. [Internet]. 2023 [citado 11 de octubre de 2023];3(1):1-18. Disponible en: <https://doi.org/10.55204/trc.v3i1.e123>

24. Rey Ares L, Ciapponi Agustín, Pichon Riviere A. Eficacia y seguridad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en la prevención del cáncer de cuello uterino: revisión sistemática y metanálisis. *Arco. argén. Pediatra*. [Internet] 2012 [citado 17 de enero de 2025];110(6):483-489. Disponible en: https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0325-00752012000600005&lng=es.

25. Alvear Arias J, Cachago González J, Et al. Vista de Transculturalidad y rol de enfermería en atención primaria de salud [Internet]. Ecuador: Universidad Yachay Tech; 2021 [citado 11 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/1337/1897>

26. BBC News. Reino Unido comienza vacunación masiva contra la covid-19: cómo es el proceso y qué se puede esperar [Internet]. Reino Unido: OMS; 2020 [citado 27 de junio de 2021]. Disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-55212779>

27. Medina Marcelo Gabriel, Marinic Karina, Medina Myriam Lucrecia, Sorrentino Alicia, Giménez Manuel Fernando, Merino Luis Antonio. Detección de papilomavirus humano en mucosa oral en hombres con verrugas anogenitales. *Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud* [Internet]. 2021 [citado 17 de enero 2025];19(2):41-48. Disponible en: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1812-95282021000200041&lng=en

28. Vivero Mendoza A, Mendoza Robles J. Virus del Papiloma Humano y su relación con el Cáncer Orofaringeo, 2021 [Internet]. *Revista San Gregorio*, [citado 17 de enero 2025];1(48), 123-148 <https://doi.org/10.36097/rsan.v0i48.1771>

29. Bustamante Restrepo, C, Franco Soto, N, Gómez Quintero, M Promoción de la salud bajo la perspectiva de Nola Pender en una comunidad urbana de Pereira. [Tesis de licenciatura]. Pereira: Fundación Universitaria del Área Andina; 2023 [citado enero 2025]. Disponible en:

<https://digitk.areandina.edu.co/entities/publication/23e8db12-8b9b-4952-9a33-a1288c71ed95>

30. Hernández-Sampieri, R., y Mendoza-Torres, Ch., Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, 346, McGraw Hil, México D.F., México; 2018 [citado 17 de enero 2025]. Disponible: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_nlinks&pid=S0718-5006202400050007700019&Ing=en

31. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 6.^a ed. [Internet]. McGraw-Hill. 2014 [citado 17 de enero 2025]. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_nlinks&pid=S0122-6339202400010001600024&Ing=en

32. Pascual Alvino N. Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna del Virus del Papiloma Humano en madres de adolescentes. puesto de salud Clas El Pino. La Vitoria, Lima-Perú 2021. 2021 [citado 17 de enero 2025];102. Disponible en: <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1331/1/Noimi%20Beronica%20Pascual%20Alvino.pdf>

33. Donayre Tito K. Relación entre la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) y los conocimientos que poseen estudiantes adolescentes tempranas del colegio particular María auxiliadora distrito de breña noviembre de 2017. [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad de San Martín de Porres; 2018. [citado 28 de febrero 2023] Disponible en: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/3290>

34. Hernandez Mendoza S, Ávila Duana D. (2020). Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Boletín científico de las ciencias económico administrativas del ICEA, 9(17), 51-53 Disponible: <https://doi.org/10.29057/icea.v9i17.6019>

35. Cruz Saavedra, Edith, y Wilson Jonathan Leyva Paisig. Conocimiento Y Aceptación De La Vacuna Del Virus Del Papiloma Humano En Madres De Adolescentes Del Hospital De Chupaca-Huancayo, 2022. [Tesis de licenciatura] Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú. [citado 20 de marzo de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/5544>

36. Ministerio de Salud. Procedimientos y protocolos de atención de salud infantil. Perú: Centros de Salud y Puestos de Salud y Profesionales de la Salud. 2013 [Internet]. [citado 17 de enero 2025]. Disponible:

https://bvs.minsa.gob.pe/local/PSNB/701_MS-PSNB318-1.pdf

37. Martínez Mediano C, Galán González A. Técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos [Internet]. Editorial UNED, 2014 [citado 17 de enero 2025].

Disponible:

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=iiTHAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=tecn>

38. Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. Ferney-Voltaire: Asociación Médica Mundial [Internet]. 1964 [citado 26 de abril de 2016]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

39. Lolas Fernando, Rodríguez Eduardo. Ethics in psychosocial and biomedical research: A training experience at the Interdisciplinary Center for Bioethics (CIEB) of the University of Chile. Acta bioeth. [Internet]. 2012 [citado 10 de febrero de 2025]; 18(1):9-56. Disponible en:

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2012000100002&lng=es

40. Acevedo Pérez I. Aspectos éticos en la investigación científica. Cienc. enferm. [Internet]. 2002 [citado 10 de febrero de 2025];8(1):15-18. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532002000100003&lng=es.

41. Cáceres, P. Ética y Deontología. Primera edición ed. Perú: De Filipis; 2010

VI. ANEXOS

Anexo A. Matriz de consistencia

| Problema | Objetivos | Variables | Dimensiones | Metodología |
|--|--|---|--|--|
| <p>Problema general: ¿Cuál será el nivel de conocimientos de la vacuna del VPH en padres de adolescentes del 5to de secundaria de la I.E. “José Gabriel Condorcanqui”, Independencia - 2024?</p> | <p>OBJETIVO GENERAL Identificar el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH en padres de adolescentes del 5to de secundaria del I.E. “José Gabriel Condorcanqui”, Independencia – 2024.</p> <p>OBJETIVO ESPECÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Determinar el conocimiento sobre la vacuna del VPH en su dimensión generalidades de la vacuna en padres de adolescentes del 5to de secundaria del I.E. “José Gabriel Condorcanqui”, Independencia – 2024. ● Determinar el conocimiento sobre la vacuna del VPH en su dimensión generalidades del virus en padres de adolescentes del 5to de secundaria del I.E. “José Gabriel Condorcanqui”, Independencia – 2024 ● Determinar el conocimiento sobre la vacuna del VPH en su dimensión modo de administración de la vacuna en padres de adolescentes del 5to de secundaria del I.E. “José Gabriel Condorcanqui”, Independencia – 2024. | <p>Conocimiento acerca de la vacuna del VPH</p> | <p>Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.</p> <hr/> <p>Conocimiento sobre el virus del papiloma humano.</p> <hr/> <p>Conocimiento sobre la Administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano.</p> | <p>Tipo: cuantitativo Diseño: correlacional-trasversal Población: 104 Muestra: 104 Técnica: encuesta Instrumento: cuestionario denominado Conocimiento y aceptación de la vacuna del VPH Elaborado por LUJAN IBAÑEZ VIVIAN CRISTINA en el 2016 y adaptado por Gracia Dionicio Kattia y Siaz Sandoval Leydi en el 2018.</p> |

Anexo B. Operacionalización de la variable

| Título: CONOCIMIENTOS SOBRE LA VACUNA DEL VPH EN PADRES DE ADOLESCENTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DEL I.E. "JOSÉ GABRIEL CONDORCANQUI", INDEPENDENCIA -2024 | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| Variable | Tipo de variable | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Indicadores | Valor final |
| CONOCIMIENTOS | VARIABLE DEPENDIENTE CUALITATIVA | Es el conglomerado de ideas, conocimientos que poseen los padres de adolescentes del 5to de secundaria de la I.E. "José Gabriel Condorcanqui", Independencia - 2024 (35). | Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH, basado en la información que poseen las madres en relación a la vacuna VPH (35). | Conceptos de la vacuna (1 - 4) | Vacuna bivalente (cervarix) (1, 2) Vacuna tetravalente (Gardasil) (3) Importancia o ventajas (4) | Bueno: puntuación de 9 - 13 Regular: puntuación de 4 - 8 Deficiente: puntuación de 0 - 3 |
| | | | | Conocimiento sobre el virus (5 - 9) | Agente casual (5) Enfermedad (6) Formas de transmisión (7) Consecuencias (8) Prevención (9) | |
| | | | | Conocimiento sobre la administración de la vacuna (10 - 13) | Edad de aplicación (10) Dosis (11) Lugar de aplicación (12) ESAVI (13) | |

Anexo C: Instrumento de recolección de datos

INSTRUMENTO

Instrucciones:

A continuación, se presenta una serie de preguntas relacionadas con la vacuna contra el virus del papiloma humano, por lo cual Ud. Debe marcar con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

I. DATOS INFORMATIVOS

1. Sexo:

- a) Femenino () b) Masculino ()

2. Edad de la madre y/o padre: _____ años

3. Grado de instrucción:

- a) Primaria completa
b) Primaria incompleta
c) Sec. Completa
d) Sec. Incompleta
e) Superior

4. Ocupación:

- a) Dependiente
b) Independiente
c) Ninguna

5. Recibió orientación sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano por parte del establecimiento de salud.

- A) Si () B) No ()

6. Su menor hijo/ hija recibió la vacunación contra el virus del papiloma humano:

- A) Si () B) No ()

II. CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO:

1. En cuanto a los tipos de virus del Papiloma Humano:

- A) Todos producen cáncer
B) Algunos desarrollan solo verrugas y otras lesiones que puedan causar cáncer
C) Ninguno es cancerígeno
D) Todos producen lesiones benignas (Que se pueden curar)
E) No se

2. ¿Quiénes pueden contraer el Virus del Papiloma Humano?

- A) Solo los hombres que tienen sexo con hombres
B) Las trabajadoras sexuales
C) Los adolescentes

- D) Cualquier persona sea hombre o mujer
- E) No se

3. Como se contagia el virus del papiloma humano (VPH)

- A) Abrazarse o al tomarse de la mano
- B) Relaciones sexuales
- C) Compartir elementos de aseo personal (Toallas, papel higiénico, cepillo)
- D) Falta de higiene de genitales
- E) Es hereditario

4. ¿Cuáles son las enfermedades que protege la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano?

- A) Cáncer de próstata
- B) El cáncer de cuello uterino y verrugas ano genitales
- C) SIDA
- D) El cáncer de mamas
- E) No sabe

5. La vacuna contra el virus del papiloma humano 1 tiene mayor protección cuando es aplicado:

- A) Antes de inicio de la actividad sexual
- B) Una vez iniciada la actividad sexual
- C) Cuando se infectan con el Virus del Papiloma Humano
- D) Cuando no aparecen signos y síntomas del cáncer de cuello uterino
- E) No sabe

6. Vacunar a los adolescentes contra el virus del papiloma humano es importante porque:

- A) El estado peruano promueve la vacunación a las niñas en todos los colegios
- B) Es gratuita aplicarse la vacuna contra el virus del papiloma humano
- C) Protege contra todas las enfermedades de transmisión sexual
- D) Es la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino
- E) No sabe

7. La edad de aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano es:

- A) Desde los 12 años a mas
- B) A partir de los 18 años a mas
- C) Desde los 9 años hasta los 18 años
- D) A partir de los 50 años
- E) No sabe

8. ¿Quién es la persona indicada para aplicar la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano?

- A) La enfermera
- B) La farmacéutica
- C) La obstetra
- D) El médico
- E) Cualquier persona que sepa colocar inyección

9. La vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en las niñas es administrada en:

- A) El hombro
- B) La nalga
- C) El abdomen
- D) La cavidad oral
- E) No sabe

10. ¿Qué reacciones se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma humano?

- A) Dolor
- B) Resfrió
- C) Daño cerebral
- D) Ninguno
- E) No sabe.

11. ¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano deben aplicarse las niñas para estar protegidas?

- A) 1 dosis
- B) 2 dosis
- C) 3 dosis
- D) 4 dosis
- E) No sabe

12. Si su familiar presenta fiebre, se debe colocar la vacuna:

- A) Si, no hay ningún problema
- B) Si, siempre y cuando este con tratamiento médico
- C) No se le debe vacunar
- D) No se
- E) Ninguna

13. La vacuna contra el virus del papiloma humano que aplica el Ministerio de Salud y Seguro Social (ESSALUD) en comparación con una vacuna de un consultorio privado.

¿Cual tiene mayor efectividad?

- A) Mayor efectividad la ministerio
- B) Mayor efectividad consultorio privado
- C) Ambas tienen igual efectividad (Ministerio y seguro social)
- D) No se
- E) Ninguna

Anexo D: Consentimiento Informado y/o Asentimiento Informado

PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados.

Título del proyecto: CONOCIMIENTOS SOBRE LA VACUNA DEL VPH EN PADRES DE ADOLESCENTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DEL I.E. "JOSÉ GABRIEL CONDORCANQUI", INDEPENDENCIA -2024

Nombres y apellidos de los investigadores principales:

- Antonio de la Cruz, Kelly Fiorella

- Dilas Granda, Stefany

Propósito del estudio:

Beneficios por participar: Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Costo por participar: Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Consultas posteriores: Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, puede dirigirse a DILAS GRANDA STEFANY, coordinadora de equipo, cuyo teléfono es 951355758 y correo electrónico steff.dg38@gmail.com.

Contacto con el Comité de Ética: Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al Dr. Segundo German Millones Gómez, presidente del Comité de Ética de la Universidad de Ciencias y Humanidades, ubicada en la av. Universitaria N°5175, Los Olivos, teléfono 7151533 anexo 1254, correo electrónico: comite_etica@uch.edu.pe.

Participación voluntaria:

Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.

| | |
|---|------------------------|
| Nombres y apellidos del participante o apoderado | Firma o huella digital |
| Nº de DNI: | |
| Nº de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp | |
| Correo electrónico | |
| | |
| Nombre y apellidos del investigador | Firma |
| Nº de DNI | |
| Nº teléfono móvil | |
| | |
| Nombre y apellidos del responsable de encuestador | Firma |
| Nº de DNI | |
| Nº teléfono | |
| | |

Anexo E: Acta o dictamen de informe de comité de ética



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

| | |
|------------------|---------------------|
| ACTA CEI N.º 008 | 04 de marzo de 2024 |
|------------------|---------------------|

ACTA DE EVALUACIÓN ÉTICA

En el distrito de Los Olivos, el día 04 del mes de marzo del año dos mil veinticuatro, el Comité de Ética en Investigación en seres humanos y animales ha evaluado el proyecto: **CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DEL VPH EN PADRES DE ADOLESCENTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DEL I.E. "JOSÉ GABRIEL CONDORCANQUI", INDEPENDENCIA - 2024** con Código-008-24, presentado por el(los) autor(es): DILAS GRANDA STEFANY y ANTONIO DE LA CRUZ KELLY FIORELLA.

Teniendo en cuenta que el mismo reúne las consideraciones éticas.

POR TANTO:

El Comité de ética en Investigación,

RESUELVE

APROBAR, el proyecto titulado **CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DEL VPH EN PADRES DE ADOLESCENTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DEL I.E. "JOSÉ GABRIEL CONDORCANQUI", INDEPENDENCIA - 2024**

Código-008-24


M^{re} Reduán Germán Milones Gómez
Presidente
del Comité de Ética en Investigación

Anexo F: Evidencias de trabajo de campo



Anexo G: Validez y confiabilidad del Instrumento

FORMATO DE VALIDEZ DEL JUEZ EXPERTO

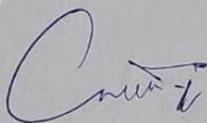
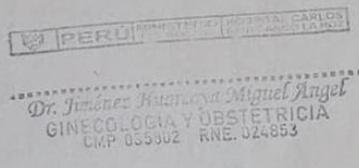
Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 13 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá.

Identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

| | | |
|---|---|-----------------|
| Apellidos y nombres | Jimenez Huarcaya | Miguel Angel |
| Profesión | Ginecología y obstetricia | |
| Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título) | 15 años | |
| Grados de estudio alcanzado: | Licenciado | Magister Doctor |
| Cargo actual | | Dr Ginecologo |
| Institución laboral | Hospital Carlos Lan Franco la HOZ | |
| Firma |   | |

FORMATO DE VALIDEZ DEL JUEZ EXPERTO

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 13 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá.

Identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

| | | | |
|---|---|----------|--------|
| Apellidos y nombres | CARRIÓN Cotrina Verónica Araceli | | |
| Profesión | Enfermera | | |
| Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título) | 11 años | | |
| Grados de estudio alcanzado: | Licenciado | Magister | Doctor |
| Cargo actual | ENFERMERA ASISTENCIAL | | |
| Institución laboral | C.S. Villa Los Reyes | | |
| Firma |  Lic. Verónica Araceli Carrion Covina LICENCIADA EN ENFERMERIA C.O.P. 000007 | | |

FORMATO DE VALIDEZ DEL JUEZ EXPERTO

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH. En ese sentido, solicitó pueda evaluar los 13 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá.

Identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

| | | | |
|---|---|----------|--------|
| Apellidos y nombres | Acuña Sanchez Rosa Irene | | |
| Profesión | Lic Enfermería | | |
| Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título) | 13 años | | |
| Grados de estudio alcanzado: | Licenciado | Magister | Doctor |
| Cargo actual | Asistencial | | |
| Institución laboral | C.S.M-J Villa Los Reyes | | |
| Firma |  Lic. Rosa Irene Acuña Sánchez Licenciada en Enfermería EP 52009 | | |

FORMATO DE VALIDEZ DEL JUEZ EXPERTO

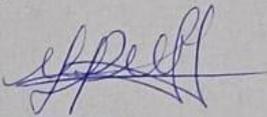
Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 13 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá.

Identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

| | | | |
|---|--|------------|--|
| Apellidos y nombres | Gonzales Rungio | Claudia K. | |
| Profesión | Lc. de Enfermería | | |
| Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título) | 10 años | | |
| Grados de estudio alcanzado: | Licenciado | Magister | Doctor <input checked="" type="checkbox"/> |
| Cargo actual | Docente y Metodología | | |
| Institución laboral | UCH - Investigación | | |
| Firma |  CEP 91316 | | |

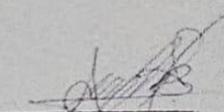
FORMATO DE VALIDEZ DEL JUEZ EXPERTO

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 13 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá.

Identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

| | | |
|---|---|-----------------|
| Apellidos y nombres | Terrones Bazán | Erwin Cleiton |
| Profesión | Contador | |
| Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título) | 7 | |
| Grados de estudio alcanzado: | Licenciado | Magister Doctor |
| Cargo actual | Contador General | |
| Institución laboral | Sicons Peru SAC | |
| Firma |  C.P.C. ERWIN C. TERRONES BAZAN N° 2247 52297 | |

Resultados de prueba piloto – Alfa de Cronbach

| ALFA DE CRONBACH - CONOCIMIENTO DEL VPH | |
|---|--------|
| K (número de ítems) | 15.00 |
| Vi (Varianza de cada ítem) | 25.12 |
| Vt (Varianza total) | 128.89 |
| a (Alfa de Cronbach) | 0.86 |

Anexo H: Informe de Originalidad (Turnitin)

INFORME DE ORIGINALIDAD ANTIPLAGIO TURNITIN

Mediante la presente, Yo:

1. ANTONIO DE LA CRUZ, KELLY FIORELLA; identificado con DNI 74641639
 2. DILAS GRANDA, STEFANY; identificada con DNI 77911802
-

Somos egresados de la Escuela Profesional de Enfermería del año 2022- II, y habiendo realizado la¹ tesis para optar el Título Profesional de **Licenciado en Enfermería**, se deja constancia que el trabajo de investigación fue sometido a la evaluación del Sistema Antiplagio Turnitin el 19 de setiembre de 2024, el cual ha generado el siguiente porcentaje de similitud de ²:

18%

En señal de conformidad con lo declarado, firmo el presente documento a los 20 días del mes de setiembre del año 2024.



Egresado 1



Egresado 2



MG. QUISPE SIPAN JACQUELINE PAOLA

DNI. 73064111

¹ Especificar qué tipo de trabajo es: tesis (para optar el título), artículo (para optar el bachiller), etc.

² Se emite la presente declaración en virtud de lo dispuesto en el artículo 8°, numeral 8.2, tercer párrafo, del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI, aprobado mediante Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU/CD, modificado por Resolución de Consejo Directivo N° 174-2019-SUNEDU/CD y Resolución de Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD

Anexo I: Informe de Corrección de Estilo

INFORME N.º 017-2024

DE : Mgtr. José Gabriel Remigio Cupe
Docente revisor de estilo

A : Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud

ASUNTO : Corrección de estilo

FECHA : 11 de octubre de 2024

Me dirijo a Ud., con la finalidad de hacerle llegar mi cordial saludo y a la vez comunicarle que se ha procedido a la corrección de estilo del trabajo de investigación "CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DEL VPH EN PADRES DE ADOLESCENTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DEL I.E. "JOSÉ GABRIEL CONDORCANQUI", INDEPENDENCIA – 2024" para optar por el título de licenciado en enfermería elaborado por:

1. Antonio de la Cruz, Kelly Fiorella
2. Dilas Granda, Stefany

Se informa que, terminadas las correcciones correspondientes, el trabajo de investigación en mención cumple con las formalidades de estilo de acuerdo con las normas internacionales sobre redacción académica.

Es todo en cuanto tengo que informar.

Atentamente,



José Gabriel Remigio Cupe
DNI 44861672

AD: Informe de diagnóstico ortográfico