



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

TESIS

Para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería

Nivel de conocimiento que tiene las madres sobre la
alimentación saludable infantil en la Provincia de Mariscal
Luzuriaga - Áncash - 2024

PRESENTADO POR

Romero Olortegui, Estalín Yonmer

ASESOR

Robles Hurtado, Isabel Jackelin

Lima, Perú, 2025

INFORME DE ORIGINALIDAD ANTIPLAGIO TURNITIN

Mediante la presente, Yo:

1. ESTALIN YONMER ROMERO OLOTEGUI, Identificado con DNI 76777001

Soy egresado de la Escuela Profesional de ENFERMERIA del año 2024 – _I_, y habiendo realizado la¹ __TESIS__ para optar el Título Profesional de ²__LICENCIADO DE ENFERMERIA__, se deja constancia que el trabajo de investigación fue sometido a la evaluación del Sistema Antiplagio Turnitin el _26__ de __NOVIEMBRE__ de 20_24_, el cual ha generado el siguiente porcentaje de similitud de ³: 19% (diecinueve por ciento)

En señal de conformidad con lo declarado, firmo el presente documento a los __28__ días del mes de _noviembre__ del año 20_24__.



Egresado 1

Egresado 2



**Asesor(a): DRA. ROBLES
HURTADO ISABEL JACKELIN
DNI 46375304**

¹ Especificar qué tipo de trabajo es: tesis (para optar el título), artículo (para optar el bachiller), etc.

² Indicar el título o grado académico: Licenciado o Bachiller en (Enfermería, Psicología ...), Abogado, Ingeniero Ambiental, Químico Farmacéutico, Ingeniero Industrial, Contador Público ...

³ Se emite la presente declaración en virtud de lo dispuesto en el artículo 8°, numeral 8.2, tercer párrafo, del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI, aprobado mediante Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU/CD, modificado por Resolución de Consejo Directivo N° 174-2019-SUNEDU/CD y Resolución de Consejo Directivo N° 084-2022-SUNEDU/CD.

e1

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%	19%	4%	0%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net	4%
	Fuente de Internet	
2	repositorio.uch.edu.pe	4%
	Fuente de Internet	
3	repositorio.ucv.edu.pe	3%
	Fuente de Internet	
4	cybertesis.unmsm.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
5	repositorio.untumbes.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
6	repositorio.ucsg.edu.ec	1%
	Fuente de Internet	
7	cdn.www.gob.pe	1%
	Fuente de Internet	
8	repositorio.uap.edu.pe	<1%
	Fuente de Internet	
9	repositorio.upao.edu.pe	<1%
	Fuente de Internet	

Dedicatoria

En este estudio de investigación, en primer lugar, agradezco a Dios, por mantenerme con vida, porque gracias a él, rey poderoso, estoy vivo, puedo estudiar, cumplir mis metas y finalmente ser un gran profesional. Atravesé situaciones estresantes y difíciles, enfrentando desafíos de salud que incluyeron cinco intervenciones quirúrgicas en el área de neurología, y hoy, sano y feliz, celebro este logro. Asimismo, como un joven provinciano lleno de sueños, llegué a la ciudad para estudiar. Me alejé de mis padres y familiares para progresar y ser un hijo ejemplar de quien papá y mamá puedan sentir orgullo. Les dedico esta investigación, ya que gracias a ustedes pude cumplir mis metas y mis sueños.

Agradecimiento

También agradezco a mis docentes de la Universidad de Ciencia y Humanidades (UCH) por la motivación y enseñanzas que encontré desde el primer día de mi carrera. Hoy, al culminar esta etapa, me siento feliz de haber alcanzado mis primeros sueños y metas, gracias a ustedes, papá y mamá.

Resumen

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento que tienen las madres sobre la alimentación saludable infantil en la provincia de Mariscal Luzuriaga, Áncash - 2024.

Metodología: Es de tipo descriptivo, porque realiza una investigación mediante las propiedades, características y el perfil de las personas, ya sea grupos, lo cual, tiene esa intención de medir o recoger informaciones de manera independiente, trabajando con 72 madres de niños en edad infantil de la provincia de Mariscal Luzuriaga, Áncash.

Resultados: Se obtiene que el 12,5% tienen conocimiento bajo, el 77,8% un conocimiento medio y el 9,7% un conocimiento alto en la alimentación saludable en los infantes. 50% tienen conocimiento bajo, el 45,8% tienen conocimiento medio y el 4,2% un conocimiento alto en la dimensión de contenidos de los alimentos de los infantes. 73,6% tienen conocimiento bajo y el 26,4% un conocimiento alto en la dimensión de frecuencia de los alimentos sobre la alimentación saludable en los infantes. 19,4% tienen conocimiento bajo, el 66,75 un conocimiento medio y el 13,9% un conocimiento alto en la dimensión cantidad de los alimentos, sobre la alimentación saludable en los infantes.

Conclusiones: Se llega a concluir que la mayoría de madres tienen un conocimiento medio sobre la alimentación saludable en sus infantes.

Palabras claves: Conocimientos; Alimentación saludable; Infantil

Abstract

Objective: Determine the level of knowledge that mothers have about healthy children's nutrition in the province of Mariscal Luzuriaga, Ancash – 2024.

Methodology: it is descriptive because it carries out research through the properties, characteristics and profile of people, whether groups, which has the intention of measuring or collecting information independently. We worked with 72 mothers of infant age. from the province of Mariscal Luzuriaga, Ancash.

Results: It is obtained that 12.5% have low knowledge, 77.8% have medium knowledge and 9.7% have high knowledge of healthy eating in infants. 50% have low knowledge, 45.8% have medium knowledge and 4.2% have high knowledge in the content dimension of infant foods. 73.6% have low knowledge and 26.4% have high knowledge in the dimension of food frequency about healthy eating in infants. 19.4% have low knowledge, 66.75 have medium knowledge and 13.9% have high knowledge in the quantity dimension of food, about healthy eating in infants.

Conclusions: It is concluded that the majority of mothers have average knowledge about healthy eating for their infants.

Keywords: knowledge, healthy eating, children

Indice

Resumen	4
Abstract.....	5
Indice	6
CAPITULO I: EL PROBLEMA.....	11
1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA:.....	12
1.2 Revisión de literatura	16
1.3 OBJETIVOS:.....	21
1.3.1 GENERALES:.....	21
1.3.2 ESPECÍFICOS.....	21
1.3.3 JUSTIFICACIÓN:.....	22
CAPITULO II: METODOLOGIA.....	24
2.1 Diseño y enfoque.....	25
2.2 POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO.....	25
Criterios de inclusión.....	26
Criterios de Exclusión	26
2.3 VARIABLE DE ESTUDIO	26
2.3.1 Definición conceptual.....	26
2.3.2 Definición operacional:	27
2.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	27
2.5 PROCESO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	29
2.6 ANÁLISIS DE DATOS.....	29
2.7 ASPECTOS ÉTICOS	30
Principio de autonomía	30
Principios de Beneficencia.....	30
Principios de no maleficencia	30
Principio de justicia	30
CAPITULO III: RESULTADO Y DISCUSIÓN	31
CAPITULO IV: CONCLUSION Y RECOMENDACIÓN.....	38
REFERENCIAS.....	44
ANEXOS	50

INDICE DE TABLAS

TABLA 1:	Datos sociodemográficos de las madres de la provincia de Mariscal Luzuriaga - Áncash – 2024.	
TABLA 2:	Determinar el nivel de conocimiento que tiene las madres sobre la alimentación saludable infantil en la provincia de Mariscal Luzuriaga - Áncash – 2024.	32
TABLA 3:	Determinar el nivel de conocimiento en la dimensión contenidos de alimentos, que tiene las madres sobre la alimentación saludable infantil en la provincia de Mariscal Luzuriaga - Áncash – 2024.	33
TABLA 4:	Determinar el nivel de conocimiento de la frecuencia de los alimentos de las madres en la provincia de Mariscal Luzuriaga, Áncash - 2024.	34
TABLA 5:	Determinar el nivel de conocimientos de la dimensión cantidad de los alimentos de las madres en la provincia de Mariscal Luzuriaga, Áncash – 2024.	35
TABLA 6:	Determinar el nivel de conocimiento según dimensiones e ítems, que tiene las madres sobre la alimentación saludable infantil en la provincia de Mariscal Luzuriaga, Ancash – 2024.	36

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo A. Matriz de consistencia interna.	51
Anexo B. Operacionalización de la variables o constructos.	53
Anexo C. Instrumentos de recolección de datos.	57
Anexo D. Consentimiento informado/Asentimiento informado.	62
Anexo E. Acta del Comité de Ética	64
Anexo F. Evidencias de trabajo de campo	65
Anexo G. Informe de originalidad (Turnitin)	66
Anexo H. Informe de corrección de estilo	68
Anexo I. Informe de diagnóstico ortográfico	69
Anexo J. Informe de conformidad para sustentación.	71

Introducción

En este estudio de investigación lleva como título “Nivel de conocimiento que tiene las madres sobre la alimentación saludable infantil en la provincia de Mariscal de Luzuriaga del departamento de Ancash – 2024”, en este ámbito de investigación se realizó planteando con el variable establecida de nivel de conocimientos relacionados sobre hábitos y conocimientos de madres de familia, sobre la alimentación saludable en niños de edad infantil.

Este estudio aborda la situación problemática en salud de niños de edad infantil, mal nutricional y hábitos en hogares comunitarios y zonas rurales, esta situación presentan por falta de conocimientos en madres de familia internacional y nacional sobre la alimentación saludable y balanceada, que traen consigo situación problemática en la salud pública y enfermedades en los niños a consecuencias de inadecuadas conductas alimenticias y bajo de nivel de conocimientos por parte de madres de familia, quien aportan el cuidado de los niños en el hogar, así mismo, es muy importante conocer la comunidad y la población en general que la alimentación saludable es muy importante y buena para salud, que evidencia a lo beneficioso en el desarrollo psicomotor, psicológico, crecimiento adecuado y conocimientos intelectuales en niños de edad infantil.

Este estudio de investigación me impactó y saber la realidad sobre la situación problemática de mi comunidad de la provincia, por que tengo en conocimiento que la mayoría de profesionales de salud que radican en ese establecimiento no realizan interés y conocimientos que tiene esa población, como también olvidado por los autoridades ya sea central, regional y locales quien no tienen interés sobre la situación problemática que esta impactando en esa comunidad, por lo tanto este estudio se tomó interés y se estableció técnicas de instrumentos para obtener mayor información del estudio, planteando un cuestionarios con unas preguntas simples.

La investigación está estructurada en **IV Capítulos**: En el **Capítulo I**; la situación problemática, antecedentes, revisión de literatura, marco teórico, objetivos y justificación. En el **Capítulo II**; Metodología que enfoca el tipo de investigación y diseños, población, muestra y muestreo, el variable, técnica de recolección de datos, instrumento, a proceso de recolección, análisis de datos y aspectos éticos. En el **Capítulo III**; Resultados y Discusión. En el **Capítulo IV**; Conclusiones y Recomendaciones. Finalmente, la bibliografía y anexos respectivamente.

El autor.

CAPITULO I: EL PROBLEMA

1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA:

Según los estudios realizados por la Organización Mundial de Salud (OMS) (1), muchos países en vías de desarrollo y desarrollados enfrentan una situación crítica en términos de nutrición infantil. La desnutrición se relaciona estrechamente con la alta tasa de mortalidad en menores de cinco años, siendo un problema especialmente grave en contextos de conflictos sociales y políticos. A nivel mundial, se estima que el 20% de los niños recién nacidos registran un peso inadecuado, es decir, un peso bajo, y el 39% de los niños con edad de 5 años realmente tiene problemas de retardo en el desarrollo de su crecimiento. Además, un 11% de esta población padece bajo peso, un 31% padecen pesos moderado bajo o muy bajo y entre 46% y 51% de niños menores de cinco años padecen anemia. El déficit nutricional es frecuentemente alto, es decir, que los países que tienen menos desarrollo son más afectados con la desnutrición, esto atraen retraso y problemas para la salud pública que afectan mayormente a grandes sectores de la población mundial.

En América Latina, la pobreza y la desnutrición son problemas que persisten en gran medida debido a que los gobiernos suelen priorizar otros intereses sobre el bienestar de la población. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) (2), se estima que alrededor de seis millones de niños menores de cinco años fallecen anualmente a causa de la desnutrición. En muchos países, los recién nacidos enfrentan pocas posibilidades de supervivencia cuando sus madres no llevan una alimentación adecuada, lo que aumenta el riesgo de complicaciones durante el parto. Es fundamental que las mujeres gestantes reciban la orientación necesaria para mantener una dieta saludable, ya que tener una alimentación saludable es clave para el desarrollo óptimo del bebé durante el ciclo del embarazo.

En el Perú, los problemas nutricionales representan uno de los principales desafíos para la salud pública. Aunque los gobiernos han invertido en programas y proyectos con una meta de reducir la tasa en la pobreza y desnutrición, disminúyelos avances no han sido suficientes para disminuir significativamente

las tasas de estos problemas. Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) (3) en el año 2000, se evidenció que los niños menores de cinco años en áreas rurales y urbanas alejadas padecen de desnutrición crónica y aguda. Además, el 15 % y 25% de los niños nacen con bajo peso en las zonas rurales, una condición frecuentemente asociada con la falta de conocimientos sobre una alimentación saludable.

Estudios recientes muestran porcentajes y similitudes sobre la situación nutricional en el Perú, revelando similitudes entre regiones. En la selva y la sierra el 47% de los niños peruanos sufren desnutrición. Además, se evidenció que el 57% de las calorías que consume una familia promedio provienen de alimentos poco saludables. El consumo de proteínas es bajo, con solo el 30.9% de la población accediendo a alimentos con proteínas y el 43.1% zona proteínas de origen animal. Según el Monitoreo Nacional de Indicadores Nutricionales (MONIN) (4) en el año 2002, el 25.6% de los niños menores de cinco años presentan retraso en el crecimiento, afectando principalmente a las regiones de Huancavelica 50.3%, Pasco 47.2%, Ayacucho 43.2%, Apurímac 46.9% y finalmente en Cusco el 40.9%, las cuales corresponden a los departamentos más pobres del Perú.

En el contexto de la desnutrición, se observa que esta contribuye a aproximadamente el 2% de las tasas de mortalidad infantil, especialmente en casos graves que afectan el desarrollo cognitivo y el aprendizaje de los niños. Esa condición puede provocar retraso en la capacidad de aprendizaje, limitaciones en habilidades de concentración e intelectuales y, en consecuencia, dificultades en el desarrollo de la inteligencia. En la capital, Lima, los datos del año 2000, muestran un porcentaje ponderado de 8,3% de los niños entre 1 y 5 años padecen de desnutrición crónica debido a una mala alimentación, cifra menor en comparación con el promedio nacional del 25,4% (5).

Asimismo, el Sistema de Información de Estados Nutricionales (SIEN) (6), muestra que en la capital de Perú (Lima), la desnutrición afecta a niños de entre

uno y cinco años con una prevalencia del 4,9% para desnutrición crónica, un 0,6% para desnutrición moderada y un 1,6% para desnutrición leve.

Estos datos reflejan que la mala alimentación el descuido nutricional son problemas persistentes que resultan en consumo calórico inadecuado y deficiencias energéticas. En menores de cinco años, esta situación puede derivar en retraso físico y psicológico, además de enfermedades infecciosas y problemas en el crecimiento, los cuales provocan un balance energético negativo. Estos efectos impactan especialmente en niños de hasta tres años, una etapa crítica para el desarrollo cerebral y el crecimiento saludable, en la cual los niños comienzan a explorar y desarrollar sus capacidades (6).

Por otro lado, muchos padres y madres desconocen las pautas de una alimentación balanceada y saludable para sus hijos. En zonas de extrema pobreza, esta falta de conocimiento se agrava por la ausencia de apoyo profesional y de charlas de orientación nutricional, lo que convierte la desnutrición infantil en un problema de salud pública, tanto a nivel nacional como global. Las dificultades económicas, sumadas a la falta de conocimiento sobre el valor nutritivo de los alimentos, son factores que contribuyen significativamente a esta problemática.

En el Perú, existen programas de apoyo, como el “Vaso de Leche”, que buscan mejorar el estado nutricional de los niños al orientar a las madres sobre la importancia de una alimentación saludable. Sin embargo, los índices de desnutrición y anemia infantil no han mostrado una disminución significativa. Esto se debe, en parte, a que muchas madres no incorporan alimentos balanceados en el desayuno de sus hijos, pese a que estos son fundamentales para asegurar su energía, mejorar su capacidad de aprendizaje y fomentar una mayor concentración en sus estudios (7).

Antecedentes

En Paraguay en el 2020, Nuñez et al. (8) realizaron un estudio donde analizaron la asociación en el conocimiento y las prácticas de cuidados sobre la alimentación infantil. El estudio evidenció que el 40% tenían un conocimiento medio, y que el 80% tenían prácticas inadecuadas. Así pues, obtuvieron una asociación de $p = 0,000$ siendo este valor significativo para dicha población, puesto que indica que sí existe una relación entre ambas variables.

Bueno et al. (9) en el año 2021, en Ecuador, realizaron una investigación que tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos y las prácticas alimentarias. Mediante una encuesta de conocimientos, donde se determinó que predomina el conocimiento medio de alimentación saludable, el cual el 67% son conocimientos medios en la alimentación y predomina el consumo de lácteos, carnes rojas y blancas, grasas, frutas y cereales siendo 505 adecuado. Concluyendo que entender que los padres tratan de tener unas buenas prácticas alimentarias para sus hijos, a excepción del grupo de snack y refrescos que reducir el consumo de estos.

Fajardo et al., (10) en el 2019 publicaron un estudio en Colombia, que se enfocó en caracterizar los hábitos alimenticios pediátricos en cuatro instituciones educativas del País. La investigación incluyó a 512 escolares, de los cuales el 84% no identificaba adecuadamente los alimentos saludables, mientras solo el 16% tenían una percepción correcta sobre cuáles son los alimentos saludables que deben ingerir. Los autores concluyeron que es esencial intervenir desde edades tempranas para generar hábitos de alimentación saludables y equilibrados. Además, es prioritario diseñar un programa para la detección de hábitos alimentarios inadecuados en las instituciones escolares con el fin de combatirlo.

En el 2021, a nivel nacional, Tarazona G., (11) realizó con el objetivo de determinar si existe una relación entre el conocimiento sobre alimentación saludable y el estado nutricional en los preescolares. La investigación incluyó a 132 madres de menores de 5 años, de las cuales se halló que el 47 % cuentan

con un buen conocimiento sobre la alimentación saludable. Además, se evidenció una relación significativa entre el estado nutricional con el conocimiento materno, teniendo un valor de ($p = 0,003$). En conclusión, el nivel de conocimiento sobre la alimentación saludable en las madres es un factor significativo para la adecuada antropometría de los infantes.

Mamani et al., (12) en Tacna, realizaron un estudio en el 2019, con el objetivo de establecer la relación entre el conocimiento y las prácticas de la alimentación saludable con el estado nutricional. Los resultados mostraron que el 32% de las madres poseían un conocimiento medio, el 14% un conocimiento bajo y el 54% un conocimiento alto. Concluyendo que la mayoría de madres sí conocían sobre la alimentación saludable pero muy pocas los practican, es decir, no se encontró una relación significativa entre estas variables.

En el 2019, en Moyobamba, Vera (13) realizó un estudio con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre alimentación y el estado nutricional. Los resultados indicaron que el 84% de las participantes tienen un conocimiento alto y que el 76% tienen un buen estado nutricional para su edad, concluyendo que predomina el conocimiento alto de conocimiento sobre alimentación saludable.

1.2 Revisión de literatura

Conocimientos

Según Bunge (14), el conocimiento está organizado por ideas y conceptos claros y precisos, estructurados y evaluados bajo los principios del conocimiento científico y conocimiento ordinario. Además, se fundamenta en un conocimiento objetivo, sistemático y cuantificable, aunque a veces puede estar sujeto a inexactitudes que limitan las observaciones realizadas.

Niveles de conocimiento:

La importancia del conocimiento radica en la capacidad de captar objetos por medio de los sentidos, de modo que las percepciones obtenidas se pueden

almacenar en la memoria en forma de imágenes de las cosas, como el color, la figura y sus rasgos de cada dimensión. El ser humano percibe estos elementos a través de sus órganos sensoriales, los cuales son fundamentales para adquirir conocimiento y desarrollar nuevos pensamientos e ideas en diversas áreas (15).

El conocimiento es práctico, porque mediante el empírico el ser humano puede aprender cosas en su entorno de todo lo que lo rodea. Este aprendizaje puede ser reforzado mediante la investigación mediante y las observaciones. Por otro lado, el conocimiento conceptual se refiere zona los datos recolectados a través de experimentos, los cuales son posteriormente procesados y aplicados para su momento de intuición (16).

En este contexto, el conocimiento puede ser descriptivo, abarcando elementos singulares, y el teórico, de carácter universal. En este sentido, a través de los conceptos, se puede percibir la realidad y construir mentalmente una comprensión, lo que permite comunicar y compartir todas las experiencias adquiridas (17).

Alimentación Saludable

Una alimentación saludable y sana es muy importante, ya que conocer el valor nutritivo de cada alimento permite elegir opciones que beneficien el bienestar. Una alimentación balanceada contribuye a mantener un estilo de vida sano y reduce el riesgo de enfermedades como las cardiovasculares, la diabetes, la osteoporosis y la desnutrición. Es especialmente importante en los niños, quienes necesitan nutrientes ricos en vitaminas, calcio y hierro para un desarrollo óptimo y una salud (18).

La nutrición y la alimentación

En relación a la alimentación es la forma como se consumen los alimentos y la nutrición implica conocer el tipo y valor nutritivo de los alimentos que se

consumen. Es fundamental saber la importancia de una dieta equilibrada y educar sobre una buena alimentación para lograr una vida saludable. (19).

Es importante también desarrollar hábitos alimenticios adecuados, ya que al adoptar una alimentación equilibrada se obtiene la energía para realizar las actividades diarias. Una nutrición deficiente puede afectar el desarrollo del cerebro y los órganos, generando debilidad y aumentando la susceptibilidad a enfermedades transmisibles. Al mantener una alimentación adecuada, se refuerzan las defensas y energías del cuerpo (19).

En el contexto de esta investigación se destaca la falta de conocimiento de muchas madres sobre la importancia de los hábitos alimenticios. La educación en nutrición resulta esencial para que las madres puedan brindar una buena alimentación para sus hijos (19).

Horarios alimenticios

Los horarios alimenticios son un aspecto fundamental del comportamiento alimentario, influenciado por factores como la forma de preparación de los alimentos, las costumbres, la cultura, la religión, y el contexto socioeconómico y geográficos de cada persona. Actualmente, los hábitos alimenticios de muchos niños incluyen una gran cantidad de alimentos procesados o de comida rápida, tanto en el hogar como fuera de este, y es común que en el hogar muchos niños rechacen alimentos naturales y saludables (20).

De tal manera, es muy importante que las madres sepan educar a sus hijos en hábitos alimenticios para asegurar que las nuevas generaciones crezcan sanas y fuertes. Esta educación es esencial para lograr que los niños adopten una alimentación balanceada que favorezca su desarrollo físico y mental (21).

A continuación, se propone un modelo de alimentación para la etapa infantil, que requiere contar con algunos recursos necesarios y básicos en el hogar, con el objetivo de promover un adecuado crecimiento y desarrollo cerebral:

- ◆ Leche: un niño debe consumir mínimo con 2 vasos de leche en el desayuno para asegurar un buen aporte de calcio.

- ◆ Carne: se recomienda incluir 60 gramos de carne en la dieta diaria.
- ◆ Vegetales: ya sean verdes y amarillos deben estar presentes, con una porción de 60 gramos.
- ◆ Frutas: la fruta es fundamental, y debe consumirse en una cantidad de 150 gramos.
- ◆ Legumbres: alimentos como los frejoles, lentejas y pallares, que son ricos en nutrientes, deben incluirse en la dieta con 30 gramos crudos y 60 gramos cocidos.
- ◆ Tubérculos o plátano: se recomienda consumir mínimo 120 gramos.
- ◆ Cereales: los cereales como el trigo molido, pueden consumirse en preparaciones como pan o tortillas, en una cantidad de 2 piezas (22).

Por lo tanto, estos alimentos deben incluirse en tres raciones diarias. Es muy importante que las personas que están en una situación económicamente crítica reciban orientación y capacitación por parte del personal de salud de su localidad, de modo que se pueda apoyar el estado nutricional de los niños y mejorar su desarrollo. Cada nutriente es importante para su crecimiento armonioso, especialmente para niños menores y mayores de 5 años (23).

Edad infantil

En esta etapa infantil, los niños atraviesan un período de desarrollo físico y cognitivo. Aunque hoy en día los niños adquieren conocimientos, es fundamental que cuenten con el apoyo familiar, que les brinde orientación y motivos reales para que aprendan a valorar lo que los rodea (24).

A través de actividades experimentales, juegos y socialización, los niños desarrollan importantes habilidades, y en este proceso, el cariño y apoyo familiar son esenciales para su aprendizaje. Dado que suelen pasar la mayor parte del

tiempo con su madre, ella tiene la oportunidad de observar y comprender sus fortalezas y debilidades, favoreciendo su desarrollo integral (24).

Características de la etapa infantil

Desde el nacimiento, el niño inicia un proceso de crecimiento constante, aumentando en promedio 5 a 6 centímetros de estatura, y de 3 a 3.5 kilogramos de peso por año (25).

a partir de los cinco años, los niños atraviesan cambios significativos que incluyen socializársela y la creación de su propio grupo de amistades. Es también en esta etapa cuando el niño se siente independiente en relación con sus pertenencias y responsabilidades escolares, mostrando disciplina y esforzándose por obtener buenas calificaciones, lo que favorece una vida muy activa y saludable (25).

Además, dentro del entorno familiar, el niño comienza a adaptarse a nuevos hábitos alimenticios. Por ello, es fundamental que la familia promueva hábitos saludables en la alimentación, lo cual contribuye al desarrollo integral del menor (25).

TEORÍAS DE ENFERMERÍA

Nola Pender propuso un modelo para la promoción de la salud, con el objetivo de generar los buenos cambios en la conducta de las personas, la meta fue cambiar el estilo de vida mediante la promoción de la salud, Asimismo, propuso para una creación de un modelo enfermero que dé la razón y comprenda las decisiones de las personas acerca del cuidado de su salud, además dar esa seguridad para que ellos confíen en el personal médico y en el proceso de su cuidado de su salud y cambiar su estilo de vida. El rol de un enfermero implica estar preparado para enfrentar diversas situaciones críticas. (26)

Nola pender promocionó también buscar una estrategia que tiene un papel muy importante en la sociedad con el objetivo de cambiar los hábitos de la

alimentación saludables con el objetivo de mejorar su salud y tener una nutrición buena, esto es debido, a que los enfermeros tienen la misión de cambiar y mejorar su cuidado y prevenir enfermedades.

Pender utilizo para valorar las intervenciones y las exploraciones en el campo de la investigación, esto está basado a una teoría que se planteó a (Social y Cognitiva) es decir, que estudia la conducta que influye a la cultura, donde que ayuda encontrar factores y principales problemas en las decisiones de las personas y así mismo cambiar a una buena calidad de vida. (27)

En conclusión, se estable en la investigación de enfermería, a una promoción de la salud dirigida a la población a cambiar a una conducta saludable, en esta investigación se resalta la teoría de Nola Pender, con la meta de dar orientaciones, propuestas y educación para que así las madres cambien su forma en la alimentación, como profesionales en enfermería en la promoción de salud, brindaremos ese apoyo de ayudar y prevenir que los niños crezcan sanos y libres de enfermedades que pueden traer problemas en su puedan afectar su bienestar.

1.3 OBJETIVOS:

1.3.1 GENERALES:

Determinar el nivel de conocimiento que tienen las madres sobre la alimentación saludable infantil en la provincia de Mariscal Luzuriaga, Áncash – 2024.

1.3.2 ESPECÍFICOS

- ✓ Determinar los datos sociodemográficos de las madres de la provincia de mariscal Luzuriaga, Áncash - 2024

- ✓ Determinar el nivel de conocimientos de la dimensión contenidos de los alimentos, que tienen las madres sobre la alimentación saludable infantil en la provincia de Mariscal Luzuriaga, Áncash – 2024.
- ✓ Determinar el nivel de conocimiento de la dimensión frecuencia de los alimentos, que tienen las madres sobre la alimentación saludable infantil en la provincia de Mariscal Luzuriaga, Áncash - 2024.
- ✓ Determinar el nivel de conocimientos de la dimensión cantidad de los alimentos de las madres en la provincia de Mariscal Luzuriaga, Áncash - 2024.
- ✓ Determinar el nivel de conocimiento según dimensiones e ítems, que tiene las madres sobre la alimentación saludable infantil en la provincia de mariscal Luzuriaga, Áncash - 2024

1.3.3 JUSTIFICACIÓN:

La alimentación y la desnutrición son temas relevantes para comprender cuántas madres tienen conocimientos adecuados sobre una buena alimentación y los problemas que se relacionan con la desnutrición. Estos aspectos representan factores determinantes que pueden generar serias complicaciones en la salud debido a hábitos alimenticios deficientes. Por ello, resulta esencial proporcionar información y formación a las madres para que comprendan la importancia de una alimentación saludable y equilibrada, promoviendo así un desarrollo óptimo y un estado de salud adecuado en sus hijos.

Según las normativas y documentos la OMS una alimentación sana es muy importante para la etapa infantil, ya que, esta influye en el crecimiento y desarrollo, y permite mantener una vida adulta sana. Además, fomenta la capacidad de defensa frente a agentes infecciosos y enfermedades como la desnutrición aguda, alteraciones metabólicas y enfermedades cardiovasculares. Por lo tanto, madres como padres deben adquirir conocimientos sobre hábitos alimenticios saludables para prevenir problemas de desnutrición infantil y sus consecuencias físico o físicas y psicológicas.

En este contexto, investigaciones previas han resaltado la importancia de que las madres posean los conocimientos suficientes para establecer hábitos alimenticios adecuados en sus hijos, o que favorece un buen estado de salud. Asimismo, dichas investigaciones valoran las situaciones económicas de muchas familias que enfrentan crisis, donde, a pesar de las limitaciones, el desconocimiento sobre alimentación saludable puede llevar a no valorar alimentos nutritivos.

Por otro lado, León y Montero en el año 2003, señalan que diversos factores influyen en los hábitos alimenticios, como las costumbres del entorno, los consejos de los familiares, las experiencias del cuidado infantil y creencias o mitos sobre nutrición. Estas influencias pueden determinar que ciertos sectores de la población en riesgo adopten prácticas saludables, aumentando su vulnerabilidad a enfermedades. De este modo, la presente investigación busca aportar herramientas y conocimiento que permitan mejorar los hábitos alimenticios en la infancia, contribuyendo al bienestar general de las comunidades.

CAPITULO II: METODOLOGIA

II. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 Diseño y enfoque

En este estudio se aplicó un planteamiento cuantitativo y es de tipo descriptivo y de corte transversal. Por lo tanto, la investigación es cuantitativa, en otras palabras, su objetivo es el de estudiar las medidas obtenidas, utilizando métodos estadísticos.

De este modo, la presente investigación se clasifica como descriptiva, porque se enfoca en analizar y describir las propiedades, características y los perfiles de las personas o grupos estudiados, con el objetivo de recolectar información de manera independiente y objetiva. Además, es de corte transversal, porque todos los datos serán recogidos en un único momento temporal, permitiendo describir las variables en un contexto específico y delimitado en el tiempo. (32)

2.2 POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO

Esta investigación se realizó con la totalidad de la población de madres de la provincia Mariscal Luzuriaga-Áncash, considerando criterios de inclusión y exclusión previamente establecidos.

Para este estudio, se trabajó con un total de 72 madres de niños en edad infantil, de la provincia de Mariscal Luzuriaga, Áncash. No se utilizó un muestreo, ya que se decidió trabajar con la totalidad de la población, aplicando una prueba censal que permitió incluir a todas las madres de menores de 8 años, acorde al rango definido como población infantil.

Los datos recopilados se analizaron en la fase estadística, asegurando que los resultados reflejen la realidad de la población estudiada.

Criterios de inclusión

- Madres de los niños de la provincia de Mariscal Luzuriaga que aceptan el consentimiento informado para su participación en el estudio.
- Madres de los niños de edad infantil que asistirán en el día de la encuesta.
- Madres o padres que no tengan problemas con la comunicación oral y escrita.

Criterios de Exclusión

- Madres que no tienen esa voluntad de participar en el estudio.
- Madres que tengan problemas con la comunicación oral y escrita.

2.3 VARIABLE DE ESTUDIO

Nivel de conocimientos sobre la alimentación saludable (**Anexo A**).

2.3.1 Definición conceptual

La alimentación se define como hábitos, conceptos y grupos de ideas. La alimentación saludable, se considera como balanceado, nutritivo y energético que proporciona beneficios en el organismo. Una alimentación saludable es muy importante que los niños o personas desarrollen de manera progresiva su estado psicomotor, sensorial, desarrollo psicológico, actividades intelectuales y también es beneficioso para prevención de enfermedades. (16;18).

Según Bunge, el conocimiento es relacionado como ideas, anunciados vagos e inexactos (14;21).

2.3.2 Definición operacional:

Grado de información que presentan madres sobre sus hábitos alimenticios, estilo de vida y nivel de conocimientos sobre la alimentación saludable y balanceada en niños de edad infantil en la provincia de Mariscal Luzuriaga del departamento de Áncash, por lo cual será medido por un cuestionario, conformado por 15 preguntas y 3 dimensiones (16;18).

2.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

2.4.1. La técnica para recolección de datos

La técnica que se utilizó, de acuerdo a las variables, fue la encuesta, diseñada con preguntas simples, tanto cerradas como abiertas. A través de este cuestionario, se recopiló la información sobre los conocimientos de las madres en relación con la alimentación infantil. Se explicó detalladamente a las participantes el propósito del cuestionario y las instrucciones para su correcto llenado. Esto permitió obtener datos claros y precisos sobre sus conocimientos en este ámbito. (31)

2.4.2. Instrumento

El instrumento aplicado fue el cuestionario de conocimientos de la alimentación complementaria de la autora Maribel Coca en el 2019. Este cuestionario se utilizó específicamente para medir la variable “conocimientos sobre la alimentación infantil”. El cuestionario tiene una validez comprobada mediante la prueba binomial ($p < 0.05$), lo que lo hace adecuado para la investigación. Con respecto a la confiabilidad, se utilizó el índice Kuder-Richardson, obteniendo un valor de 0.98, lo que indica alta confiabilidad. El cuestionario consta de 15 preguntas distribuidas en tres dimensiones: (contenido de los alimentos, frecuencia de los alimentos y cantidad de los alimentos).

2.4.3. Valides y confiabilidad

Se aplicó la fórmula de V Aiken para determinar la valides del instrumento, y los resultados mostraron un alto nivel de concordancia entre los expertos, con un valor de 0.96, lo que indica un 96% de acuerdo entre las opiniones de los evaluadores. Según los expertos, se considera que existe concordancia cuando el valor p es menor a 0.98, lo que se cumplió en todos los ítems del cuestionario. (ANEXO 7)

Jueces de validación:

Dra. Elen Solemi Vergara Causo-Aplicable

Mg. Aquilina Marcilla Felix- Aplicable

Mg. Delfina Racacha Valladares - Aplicable

Mg. Anabel Aguayo Cabana-Aplicable

Lic. Gisel Lezama Niño-Aplicable

El instrumento se aplicó mediante la prueba piloto a un grupo de 10 madres de lactantes de seis a doce meses, con las mismas características del sujeto de estudio, para lo cual se aplicó Kuder Richardson KR20, para la variable conocimiento, dando como resultado una alta confiabilidad de 0,980. Por lo que se puede decir que el instrumento que mide la variable es confiable. De igual manera, se aplicó la fórmula de KR20 por dimensiones: dimensión 1, generalidades 0.820; dimensión 2, características 0.840; dimensión 3, tipos de alimentos 0.801; y en la dimensión 4, higiene de los alimentos 0.89.

2.5 PROCESO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

2.5.1 Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos

Para llevar a cabo este estudio, se elaboró un consentimiento informado que se entregó a las madres durante las visitas domiciliarias. A través de este documento, se solicitó su participación en la investigación, asegurando que comprendieran el propósito y la metodología del estudio. Cada madre fue informada sobre su derecho a decidir libremente si participaba o no, y se les explicó cómo llenar el cuestionario. Este proceso permitió asegurar que la recolección de datos se llevará a cabo de manera ética y con la debida autorización.

2.5.2 Aplicación del instrumento

El cuestionario fue entregado a cada madre en su domicilio, y se les proporcionó asistencia para completar el formulario en su idioma originario, en este caso, el quechua, si fuera necesario. Esto facilitó su comprensión y participación en el estudio. Además, se explicó detalladamente el procedimiento para responder las preguntas del cuestionario, lo que permitió obtener datos precisos y relevantes de las participantes.

2.6 ANÁLISIS DE DATOS

el análisis de los datos se realizará utilizando programas estadísticos como (Excel) y (SPSS). Los resultados serán presentados mediante gráficos, porcentajes y tablas, lo que permitirá una interpretación clara y detallada de los datos obtenidos. Posteriormente, se elaborarán las conclusiones correspondientes, basadas en los hallazgos del estudio.

2.7 ASPECTOS ÉTICOS

Principio de autonomía

La autonomía es un objetivo donde una persona es orientada brindando los conocimientos e informaciones a cada madre, explicando los motivos y razones del trabajo de investigación, asimismo, se encuentran los valores y creencias de cada persona, respetando su integridad y su voluntad a participar mediante un Consentimiento de Informado. (35)

Principios de Beneficencia

Es confidencial, es decir, este principio asegura garantizar la privacidad de los participantes y fomentar respuestas honestas. Además, la información recopilada será utilizada únicamente con fines académicos y no se compartirá con terceros sin el consentimiento explícito de los encuestados. (34)

Principios de no maleficencia

El principio de no maleficencia establece que la investigación no tiene como causar algún daño a los participantes ni a sus familias. El estudio se llevará a cabo de manera cuidadosa y respetuosa, siguiendo estrictamente el consentimiento informado, para evitar cualquier tipo de incomodidad o daño.

Principio de justicia

De acuerdo los principios de justicia en este estudio de investigación se respetarán la privacidad y los derechos de cada madre, manteniendo la integridad anónima sobre su participación y solo divulgando los resultados con el consentimiento de las madres involucradas.

CAPITULO III: RESULTADO Y DISCUSIÓN

III. RESULTADOS

TABLA 2. Nivel de conocimiento que tiene las madres sobre la alimentación saludable infantil en la provincia de mariscal Luzuriaga - Áncash - 2024

NIVEL DE CONOCIMIENTOS			
		fn	%
Válido	BAJO	9	12,5
	MEDIO	56	77,8
	ALTO	7	9,7
	Total	72	100,0

Interpretación:

Se obtiene que el 12,5% tienen conocimiento bajo, el 77,8% un conocimiento medio y el 9,7% un conocimiento alto en la alimentación saludable en los infantes.

Tabla 3. Nivel de conocimiento en la dimensión contenidos de alimentos, que tiene las madres sobre la alimentación saludable infantil en la provincia de mariscal Luzuriaga - Áncash - 2024

Contenido de los alimentos			
		fn	%
Válido	BAJO	36	50,0
	MEDIO	33	45,8
	ALTO	3	4,2
	Total	72	100,0

Interpretación: el 50% tienen conocimiento bajo, el 45,8% tienen conocimiento medio y el 4,2% un conocimiento alto en la dimensión de contenidos de los alimentos de los infantes.

Tabla 4: Nivel de conocimiento de la frecuencia de los alimentos de las madres en la provincia de mariscal Luzuriaga, Áncash - 2024.

FRECUENCIA DE LOS ALIMENTOS			
		fn	%
Válido	BAJO	53	73,6
	ALTO	19	26,4
	Total	72	100,0

Interpretación:

Se obtiene que el 73,6% tienen conocimiento bajo y el 26,4% un conocimiento alto en la dimensión de frecuencia de los alimentos sobre la alimentación saludable en los infantes.

Tabla 5. Nivel de conocimientos de la dimensión cantidad de los alimentos de las madres en la provincia de mariscal Luzuriaga, Áncash - 2024

CANTIDAD DE LOS ALIMENTOS			
		fn	%
Válido	BAJO	14	19,4
	MEDIO	48	66,7
	ALTO	10	13,9
	Total	72	100,0

Interpretación:

Se obtiene que el 19,4% tienen conocimiento bajo, el 66,75 un conocimiento medio y el 13,9% un conocimiento alto en la dimensión cantidad de los alimentos, sobre la alimentación saludable en los infantes.

Tabla 6: Nivel de conocimiento según dimensiones e ítems, que tiene las madres sobre la alimentación saludable infantil en la provincia de Mariscal Luzuriaga, Ancash - 2024

Dimensión 1: CONTENIDOS DE ALIMENTOS		
	SI%	NO%
que significa para usted la palabra "alimentación"	65.3%	34.7%
cuál es el alimento más importante durante el almuerzo para su niño	31.9%	68.1%
de la siguiente lista de alimentos cual de estos contiene proteínas	54.2%	45.8%
para que sirve los alimentos que tienen proteínas	18.1%	81.9%
de la siguiente lista, que alimentos son fuentes de carbohidratos	56.9%	43.1%
para que sirven los alimentos que contiene los carbohidratos	70.8%	29.2%
de la siguiente lista, qué alimentos contienen más grasa	77.8%	22.2%
para que sirve los alimentos que contienen grasas	30.6%	69.4%
Dimensión 2: Cantidad de Alimentos		
para qué sirven los alimentos que contienen vitaminas	41.7%	58.3%
su niño consume diariamente	61.1%	38.9%
Dimensión 3: Frecuencia de alimentos		
su niño consume diariamente	61.1%	38.9%
cuántas veces por semana su niño consume lácteos	56.9%	43.1%
cuántas veces por semana debe comer carnes (pollo, pescado, hígado, etc.)	44.4%	55.6%
cuántas veces por semana su niño come menestras	45.8%	54.2%
cuántas veces por semana su niño come frutas	50%	50%
cuántas veces por semana su niño come frituras	59.7%	40.3%

El 65,3% si conocen la palabra alimentos, el 34,7% no conocen sobre la palabra alimentos, el 31,9% si conoce sobre los alientos importantes durante el almuerzo para su niño y el 68.1% no conoce, el 54,2% si tienen una lista de alimentos con contenidos de proteínas y el 45,8% no tienen una lista de contenidos de proteínas,

el 18,1% indican que si sirven los alimentos que contienen proteínas, el 81,% indican que no es necesario, el 56,9% si contienen una lista de alimentos con fuentes de carbohidratos y el 43,1% no sabe sobre los alimentos con fuentes con carbohidratos, el 70,8% si conocen para que sirven los alimentos con carbohidratos y el 29,2% no conocen, el 77,8% si conocen sobre los alimentos que contienen grasas, el 22,2% no conocen sobre alimentos que contienen grasas, el 30,6% si tienen idea para que sirven los alimentos ricos con grasas y el 69,4% no conocen, los presentes resultados son indicadores de la dimensión contenidos de alimentos sobre la alimentación saludable. Mientras que el 41,7% si sabe la cantidad de alimentos que contienen vitaminas el 58,3% no conoce sobre la cantidad necesaria de alimentos con vitaminas, el 61,1% si consume diariamente y saben sobre la cantidad de alimentos y el 38,9% no conoce la cantidad diaria de alimentos que deben recibir, estos indicadores se interpretan en la dimensión cantidad de alimentos. El 61,1% si consumen diariamente alimentos, el 38,9% no consume, el 56,9% si saben las veces que deben consumir lácteos en la semana, el 43,1% no saben de las veces que deben consumir lácteos, el 44,4% si saben las veces que deben consumir carnes, el 55,6% no saben, el 45,8%si conoce las veces que deben consumir menestras, el 54,2% no sabe de la frecuencias de consumir menestras, el 50% si sabe de las cantidad de frutas que deben consumir y el otro 50% no sabe, el 59,7% si conoce la frecuencia de las veces de fritura que deben consumir y el 40,3% no conoce sobre ello, estos indicadores están presentes en la dimensión frecuencia de alimentos, de la madres sobre la alimentación saludable en sus infantes de la provincia de Mariscal Luzuriaga ubicada en la provincia de Ancash.

CAPITULO IV: CONCLUSION Y RECOMENDACIÓN

IV. DISCUSIÓN

4.1. Discusión

El estudio analizado presenta una única variable, destacando que un 66.7% de las madres tienen un conocimiento medio sobre la cantidad de alimentos, pero solo un 9.7% posee un conocimiento alto sobre la alimentación saludable. Las 3 dimensiones evaluadas muestran resultados preocupantes: en contenido de los alimentos, el 50% de las madres tiene un conocimiento bajo, mientras que, en la frecuencia de los alimentos, el 73.6% también muestra un nivel bajo de conocimiento. Esto último representa una de las mayores preocupaciones debido a su prevalencia en la población estudiada. Estudios comparativos en otros contextos reflejan ciertas similitudes y diferencias. Por ejemplo, en Paraguay, Nuñez et al. (8), indican que el 40% de los progenitores tienen un conocimiento medio, el 30% conocimiento alto, y otro 30% conocimiento bajo sobre la alimentación saludable. Este estudio se llevó a cabo en una comunidad residencial con acceso a instituciones privadas, lo que refleja una población menos vulnerable. De manera similar, en Ecuador, Bueno y Noboa (9) hallaron que el 67% de los encuestados tienen un conocimiento medio y que de ellos solo el 7% consumen alimentos esenciales como frutas y cereales, mientras que apenas el 5% consume lácteos. Aunque ambos estudios comparten similitudes con el presente análisis, difieren en el nivel de vulnerabilidad de las poblaciones evaluadas. En Colombia, Fajardo et al. (10), trabajaron con 512 estudiantes y hallaron que el 84% de la población percibe su alimentación saludable. Este resultado sugiere una mejor cobertura y tamizaje en salud en dicho país, además de un

mayor conocimiento por parte de los padres sobre la importancia de una buena alimentación. A diferencia del presente estudio, en Colombia no se evidencia un consumo elevado de carbohidratos, y los progenitores parecen tener una mejor educación alimentaria.

A nivel nacional, Tarazona (11), reportó que el 47% de las madres tienen conocimientos buenos sobre la alimentación saludable en los infantes de 5 años. Por su parte, en Tacna, Mamani et al. (12), encontraron que el 54% de las madres tienen un conocimiento alto, mientras que el 32% tienen un conocimiento medio. En la dimensión de frecuencia de alimentos, el 65% alcanzó un conocimiento alto, y en la dimensión de cantidad de alimentos, el porcentaje fue aún mayor, con un 72% de conocimiento alto. Estos resultados contrastan significativamente con el presente estudio, donde la mayoría de las madres presentan un conocimiento bajo, particularmente en la dimensión de frecuencia de alimentos (73.6%). Esta disparidad podría atribuirse a la ubicación rural de la población estudiada, con difícil acceso a alimentos y servicios básicos, lo que limita sus opciones alimentarias a productos de la canasta básica o alimentos disponibles localmente.

Finalmente, el estudio realizado en Moyobamba por Vera (13) indica que el 84% de la población encuestada tienen un conocimiento alto sobre alimentación saludable y que el 76% de la población infantil tiene un buen estado nutricional. En las dimensiones evaluadas, los resultados fueron notablemente altos: contenido de alimentos 85,8%, frecuencia de alimentos 76.6%, y cantidad de alimentos 92,3%. Estos resultados reflejan el impacto de un trabajo articulado entre diferentes profesionales de la salud, como

nutricionistas, psicólogos y enfermeros, en conjunto con una comunidad organizada y comprometida con la mejora de las condiciones de vida. Este ejemplo subraya la importancia de la educación y las estrategias sanitarias para promover una alimentación saludable, especialmente en poblaciones vulnerables. En conclusión, los resultados del presente estudio evidencian la necesidad de intervenciones integrales para mejorar el conocimiento de las madres sobre alimentación saludable, especialmente en comunidades rurales con limitado acceso a recursos y educación alimentaria.

4.2. Conclusiones

1. Se concluye que la mayoría de las madres encuestadas presentan un conocimiento medio sobre la alimentación saludable en sus infantes.
2. El 50% de las madres tiene un conocimiento bajo sobre el contenido nutricional de los alimentos saludables.
3. Se evidencia que la mayoría de las madres encuestadas desconocen la frecuencia adecuada con la que los infantes deben consumir alimentos saludables.
4. Más de la mitad de las madres encuestadas carecen de conocimientos sobre la cantidad de alimentos que deben recibir sus infantes para garantizar una alimentación balanceada.

4.3. Recomendaciones

1. Se recomienda que el centro de salud más cercano a la zona implemente un enfoque integral de promoción y prevención de la salud, priorizando la educación sobre alimentación saludable. Esto incluye la difusión de las definiciones clave y los componentes esenciales para una nutrición adecuada.
2. Es necesario desarrollar intervenciones específicas dirigidas a las madres con un conocimiento limitado sobre los contenidos de los alimentos. Se sugiere realizar campañas de salud y secciones demostrativas que expliquen los beneficios e importancia de una alimentación.
3. Para abordar el desconocimiento sobre la frecuencia de los alimentos en los infantes, se recomienda organizar charlas demostrativas lideradas por especialistas en nutrición. Estas actividades deben enfocarse en orientar a los progenitores de manera práctica y directa.
4. Dado que una promoción significativa de las madres desconoce la cantidad adecuada de alimentos que deben recibir los infantes, es imprescindible ofrecer consejerías individualizadas. Estas sesiones deben incluir recomendaciones claras sobre la cantidad y frecuencia de los alimentos que deben consumirse, adaptadas a las características específicas del grupo infantil.

REFERENCIAS

1. Hodgson Bunster MI. Influencia de la nutrición en el crecimiento y desarrollo. ARS med [Internet]. 2017 [citado 19 de febrero de 2025];20(3):166-8. Disponible en: <https://www.arsmedica.cl/index.php/MED/article/view/578>
2. Clavo Garcia J. Conocimientos alimentarios en madres y su relación con el estado nutricional del escolar. Institución educativa Augusto Salazar Bondy – Chiclayo-2015 [Tesis licenciatura]. Lambayeque-Perú: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo: 2015. Disponible en: <https://unprgenfermeria.files.wordpress.com/2014/07/tesis-janina-clavo.pdf>
3. Rivas Pajuelo S, Saintila Jacksaint, Rodríguez Vásquez M, Calizaya Milla Y, Javier Aliaga D. Conocimientos, actitudes y prácticas de alimentación saludable e índice de masa corporal en adolescentes peruanos: un estudio transversal. Rev Esp Nutr Hum Diet [Internet]. 2021 [citado 20 de febrero de 2025];25(1):87-94. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2174-51452021000100087&lng=es.
4. Mispireta ML. Determinantes del sobrepeso y la obesidad en niños en edad escolar en Perú. Rev Peru. Med Exp Salud Publica [citado 24 de abril de 2023];29(3). Disponible en: <http://www.rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/370/371>
5. Ministerio de Salud. Estrategia sanitaria nacional de alimentación y nutrición. [Internet]. Perú: MINSA; 2016. [actualizado en enero 2016; citado 20 de abril de 2023]. Disponible en: https://www.minsa.gob.pe/porta/web/06prevencion/prevencion_2.asp?sub2.
6. Buenos hábitos alimentarios contra la malnutrición y las enfermedades relacionadas con la dieta [Internet]. Roma: FAMO; 2007 [actualizado el 09 octubre 2007, citado 09 de mayo 2023]. Disponible en: <http://www.fao.org/Newsroom/es/news/2007/1000673/index.html>

7. Arzapalo Salvador F, Pantoja Villalobos K, Romero López J, y Farro Peña, G. Estado nutricional y rendimiento escolar de los niños de 6 a 9 años del Asentamiento Humano Villa Rica - Carabayllo. *Revista Enfermería Herediana* [Internet]. Peru: MINSA; 2011 [citado 15 mayo de 2023];4(1):20–26. Disponible en: <http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/lil-706391>
8. Nuñez Martínez BE, Meza Miranda E, Sanabria Fleitas TL, Agüero Leiva FD. Asociación entre nivel de conocimiento y prácticas de cuidadores de niños de 2 a 5 años sobre la alimentación infantil. *Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud* [Internet]. 2020 [citado 3 de agosto de 2024];18(1):47-54. Disponible en: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1812-95282020000100047&lng=en.
9. Bueno Saldaña N. Noboa Barros L. Nivel de conocimientos y prácticas alimentarias de los padres sobre alimentación en niños de edad preescolar que asisten a la unidad educativa “la alborada” del cantón Milagro durante el periodo mayo-agosto. (*Revista Horizontes*) [Internet]. 2021. [citado 8 de noviembre de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/16943/1/T-UCSG-PREMED-NUTRI-473.pdf>
10. Fajardo, A. Martínez, C. Moreno, Z. Villaveces, M. Céspedes, J. (2020) Percepción sobre alimentación saludable en cuatro instituciones escolares. *Revista Colombiana de Cardiología* [Internet]. 2020 [citado 8 de noviembre de 2022]27(1):49-54. disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.rccar.2018.08.010>.
11. Tarazona Rueda G. Conocimiento materno sobre alimentación saludable y estado nutricional en niños preescolares. *An. Fac. med.* [Internet]. 2021 [citado 3 de agosto de 2024];82(4):269-274. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v82i4.20130>.
12. Mamani Mayta I, Cachicatari Vargas E. Conocimiento y práctica de madres sobre alimentación y su relación con el estado nutricional del Programa Nacional Cuna Más en Ciudad Nueva (Tacna, 2019). *RMB* [Internet]. 2020

- [citado 3 de agosto de 2024];14(1):9-16. Disponible en: <http://www.revistas.unjbg.edu.pe/index.php/rmb/article/view/920>
13. Vera Olano F. Nivel de conocimiento sobre alimentación en madres de preescolares de un programa no escolarizado de educación inicial y su relación con el estado nutricional-Moyobamba. [Internet]. 2020. [citado 8 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1321/V>
 14. Tutillo Matabay AM. Conocimientos, actitudes y prácticas frente a la alimentación en madres de niños menores de dos años de edad, Centro de Salud La Vicentina, periodo enero a junio 2019. [Internet]. 2020 [citado 7 de junio de 2023]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/20995>.
 15. Acosta Narváez DN. Conocimiento de las madres acerca de una alimentación adecuada para la prevención de Anemia Ferropénica en lactantes de 6 a 24 meses y su relación con la prevalencia de anemia en la Unidad Metropolitana de Salud Sur. [Tesis de maestría] Quito: PUCE; 2019 [citado 20 de junio de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/16217>.
 16. Moreno Gil AM, Hernández Carrillo M, Pico Fonseca S. Seguridad alimentaria en madres indígenas colombianas y su relación. [Internet]. 2020 [citado en 20 de junio de 2023]. Disponible en: https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/NUTRICION_COMUNITARIA_4-2020_Art5.pdf.
 17. Alva Nestares VC. Conocimientos, percepciones y prácticas alimentarias de madres de escolares con exceso de peso de 6 a 8 años de edad de tres colegios públicos del Cercado de Lima agosto - setiembre 2014 [Tesis de licenciatura]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, EP de Enfermería; 2014. [citado el 10 de diciembre del 2014] Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/6716>
 18. Ramírez Montaña MR. Nivel de conocimiento de las madres y el valor nutritivo de las loncheras escolares de niños de nivel primaria de una Institución Educativa, 2016 [Tesis de licenciatura]. Lima: Universidad Peruana La Unión,

- EP de Enfermería; 2016. [citado 3 de agosto de 2016] Disponible en: <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/395>
19. Mez Miranda E, Núñez Martínez B, Durán Agüero S, Pérez Armijo P, Martin Cavagnari B, Córdón Arrivillaga K et al . Consumo de bebidas azucaradas durante la pandemia por Covid-19 en doce países iberoamericanos: Un estudio transversal. Rev. chil. nutr [Internet]. 2021 [citado 19 de febrero de 2025]; 48(4):569-577. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182021000400569&lng=es
 20. Landaeta-Jiménez M, Sifontes Herrera M. Venezuela entre la inseguridad alimentaria y la malnutrición. Anales Venezolanos de Nutrición [Internet]. 2018 [citado 19 de febrero de 2025];31(2):66-77. Disponible en: <https://www.analesdenutricion.org.ve/ediciones/2018/2/art-4/>
 21. Araya M, Castillo-Montes M. Lunch acceptability of the School Nutritional Program and estimates of associated economic loss in the municipal district of Coquimbo, Chile. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2021 [citado 19 de febrero de 2025];48(6):908-916. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182021000600908&lng=es
 22. Ministerio de educación. Educación alimentaria y nutricional: libro para el docente [Internet]. Argentina: Ministerio de Educación; 2009 [citado 28 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.fao.org/ag/humannutrition/18910-023608814c61cfb1f7c7643f2e4ecfca6.pdf>
 23. Melo Ruiz V, Cuamatzi Tapia O. Bioquímica de los procesos metabólicos. 2ª ed. [Internet]. México: Reverte; 2008 [citado 28 de mayo de 2023]. 340 p. Disponible: https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9788429195514_A39299363/preview-9788429195514_A39299363.pdf
 24. Nutrientes y clasificación [Internet]. Perú: 2009 [actualizada 11 de abril de 2009; citado el 30 mayo de 2023]. Disponible en: <http://nutricinydietetica-unefapc-glicedis.blogspot.com/2009/04/nutrientes-y-clasificacion.html>

25. Hernández Tamayo M. Propuesta de diseño de estrategia curricular en nutrición. [Internet]. 2019 [citado 3 de septiembre de 2020];29(2):[aprox. 5 p.]. Disponible en: http://www.revalnutricion.sld.cu/index.php/rcan/article/viewFile/809/pdf_156
26. Gutiérrez Maydata A, Concepción Alemañez M, Rodríguez Alonso I, Del Río de la Paz B, Wong Orfila T, Cárdenas Domínguez T. Curso de contenido propio Alimentación Saludable: su implementación en la carrera de Medicina en Cuba. [Internet]. 2021 [citado 19 de febrero de 2025];13(2):128-145. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742021000200128&lng=es
27. Polanco Allué I. Alimentación del niño en edad preescolar y escolar: Asociación Española de Pediatría. An Pediatr (Barc). [Internet]. 2005. [citado 1 de junio de 2023];3(3). Disponible en: <http://www.analesdepediatria.org/es/alimentacion-del-nino-edad-preescolar/articulo/13081721/#6>
28. Burgos N. Alimentación y nutrición en edad escolar. Revista digital Universitaria [Internet]. 2007 [citado 1 de junio de 2023];8(4). Disponible en: http://www.revista.unam.mx/vol.8/num4/art23/abril_art23.pdf
29. United Nations International Children's Emergency Fund. La edad escolar, [Internet]. Vigía de los derechos de la niñez mexicana; 2005 [citado 5 de junio de 2023]. 2005. Disponible en: http://www.unicef.org/mexico/spanish/mx_resources_vigia_II.pdf
30. Santander Universidades. Investigación Cualitativa y Cuantitativa | Blog Santander Open Academy [Internet]. 2021 [citado 19 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.santanderopenacademy.com/es/blog/cualitativa-y-cuantitativa.html>
31. Aranda Onofre A, Huallpa Santa Cruz M, Vicente Agama, N. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de educación secundaria de la Institución Educativa Privada Bertrand Russell, Los Olivos –

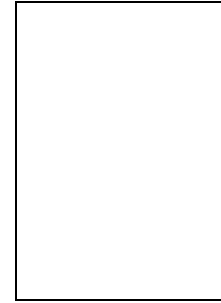
- 2015 [Tesis licenciatura]. Lima: Universidad de Ciencias y Humanidades;
2017. Disponible en: <http://repositorio.uch.edu.pe/handle/uch/145>
32. Mejia. Investigación correlacional: qué es, ejemplos, características [Internet]. 2022 [citado el 19 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.lifeder.com/investigacion-correlacional/>
33. Aguilar Valera Y, Rojas Gamboa A. Conocimientos maternos en alimentación complementaria relacionados al estado nutricional del lactante, Hospital I Essalud, Nuevo Chimbote, 2022. 2022. [Tesis de licenciatura]. Chimbote: Universidad Cesar Vallejo; 2022 [citado el 10 de junio del 2022] <https://hdl.handle.net/20.500.12692/97828>
34. Oviedo Heidi C, Campo-Arias A. Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. (Rev.Colomb.Psiquiatr.) [Internet]. 2005 [citado 24 de agosto de 2023];34(4):572-580. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502005000400009&lng=en.
35. Casas Anguita J, Repullo Labrador JR, Donado Campos J. La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). Aten Primaria. [Internet]. 2003 [citado 24 de agosto de 2023];31(8):527-38. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656703707288#>
36. Mora Guillart L. Los principios éticos y bioéticos aplicados a la calidad de la atención en enfermería. [Internet]. 2015 [citado 5 de junio de 2023];28(2):228-233. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21762015000200009&lng=es

ANEXOS

ANEXO A. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE	Tipo de variable según su naturaleza	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	NUMERO DE ITEMS	VALOR CRITERIOS
Nivel de conocimiento sobre alimentación saludable	Tipo de variable según su naturaleza: CUALITATIVA	La alimentación se define como hábitos, conceptos y grupos de ideas. La alimentación saludable, se considera como balanceado, nutritivo y energético que proporciona beneficios en el organismo. Una alimentación saludable es muy importante que los niños o personas desarrollen de manera progresiva su estado psicomotor, sensorial, desarrollo psicológico, actividades intelectuales y también es beneficioso para prevención de enfermedades. (16;18).	Grado de información que presentan madres sobre sus hábitos alimenticios, estilo de vida y nivel de conocimientos sobre la alimentación saludable y balanceada en niños de edad infantil en la provincia de Mariscal Luzuriaga del departamento de Áncash, por lo cual será medido por cuestionario, conformado por 15 preguntas y 3 dimensiones (16;18).	Contenidos de los alimentos	• Proteínas • Carbohidratos • Grasas • Vitaminas • Minerales	1 - 8	Alto 10 - 16 Medio 6 - 9 Bajo 0 - 5
				Frecuencia de alimentos	• Horarios del día		
				Cantidad de alimentos	• Números de veces que como el infante al día	9 y 10 11 - 16	

Según Bunge, el
conocimiento es
relacionado como ideas,
anunciados vagos e
inexactos (14;21).



MATRIZ DE CONSISTENCIA INTERNA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
¿Cuál es el nivel de conocimientos que tiene las madres sobre la alimentación saludable infantil en la provincia de Mariscal Luzuriaga – Áncash 2023?	Objetivos generales Precisar la relación entre el nivel de conocimiento sobre alimentos saludables infantil en la provincia de Mariscal Luzuriaga – Áncash. Objetivos Específicos Determinar el nivel de conocimientos de la dimensión	No hay hipótesis al ser un estudio descriptivo	Conocimientos sobre la alimentación saludable infantil	- CONTENIDO DE LOS ALIMENTOS - FRECUENCIA DE LOS ALIMENTOS - CANTIDAD DE LOS ALIMENTOS	El tipo de investigación es cuantitativo. De diseño metodológico descriptivo – transversal. La población es 75 madres. Tuvo como técnica de recolección de datos una encuesta donde mide el nivel de conocimientos sobre la alimentación saludable infantil.

	contenidos de los alimentos las madres en la provincia de Mariscal Luzuriaga, Áncash – 2024. Determinar el nivel de conocimiento de la frecuencia de los alimentos de las madres en la provincia de Mariscal				
--	--	--	--	--	--

	Luzuriaga, Áncash - 2024. Determinar el nivel de conocimientos de la dimensión cantidad de los alimentos de las madres en la provincia de Mariscal Luzuriaga, Áncash - 2024.				
--	--	--	--	--	--

ANEXO C. CUESTIONARIO

PRESENTACION

Estimadas madres somos estudiantes de enfermería quien estamos integrados en un equipo para desarrollar la investigación conformado por Estalin Yonmer Romero Olortegui, el objetivo de este instrumento que cuentan con unas preguntas específicas, lo cual el estudio está determinado realizar la investigación del estudio es el Nivel de conocimiento sobre la alimentación Infantil en la Provincia de Mariscal Luzuriaga – Áncash. Así mismo, con el apoyo de cada uno de ustedes la información serán anónimas y se solicita ante ustedes responder las preguntas que se planteó, de manera correcta. Final mente agradeceré a las madres por su colaboración y su apoyo a la participación en el estudio de la investigación.

I. Instrucciones:

Nombres y apellidos del padre:

Nombres y apellidos del hijo:

Edad del padre()

Edad del niño..... ()

Genero de los padres 1: Masculino 2: Femenino()

Genero de los niños 1: Masculino 2: Femenino()

Nivel educativo: 1: Analfabeto 2: Primaria 3: Secundaria

4: Tec. superior 5: Superior ()

1. Que significa para usted la palabra “ALIMENTACIÓN” es:
 - 1) Comer cualquier alimento para crecer sano al niño.
 - 2) Dar de comer al niño frutas y verduras para un buen desarrollo.
 - 3) Dar nutrientes necesarios para el crecimiento y desarrollo del niño.
 - 4) Consumo sólo de leche y cereales para un buen crecimiento.
2. ¿Cuál es el alimento(s) más importante durante el almuerzo para su niño?
 - 1) Sopa sola.
 - 2) Segundo solo.
 - 3) Postre y agua.
 - 4) Segundo y sopa.
3. De la siguiente lista de alimento(s) cuál de estos contiene más proteínas?
 - 1) Menestras y almendras
 - 2) Huevos, leche, carnes.
 - 3) Frutas y verduras.
 - 4) Caramelos y galletas.
4. ¿Para qué sirven los alimentos(s) que tienen proteínas?
 - 1) Dan energía al cuerpo.
 - 2) Para el crecimiento normal del niño.
 - 3) Brinda defensas al organismo y fuerza.
 - 4) Mantiene los huesos y dientes sanos.
5. ¿De la siguiente lista, qué alimento(s) son fuentes de carbohidratos?
 - 1) Frutas y verduras.
 - 2) Lentejas, almendras y pecanas.
 - 3) Arroz y quinua.
 - 4) Leche y huevos.
6. ¿Para qué sirven los alimentos(s) que contienen los carbohidratos?
 - 1) Para el crecimiento normal del niño.
 - 2) Dan energía al cuerpo.
 - 3) Brinda defensas al organismo y fuerza.
 - 4) Mantiene los huesos y dientes sanos.
7. ¿De la siguiente lista, qué alimentos contienen más grasa?
 - 1) Frutas y verduras
 - 2) Palta, aceituna, pecanas.
 - 3) Papa y camote.
 - 4) Arroz.
8. ¿Para qué sirven los alimentos que contienen grasas?
 - 1) Engordan al niño.
 - 2) Repara los tejidos del cuerpo.
 - 3) Proporciona energía al niño.
 - 4) Fortalece los huesos.
9. ¿De la siguiente lista, qué alimentos contienen más vitaminas?

- 1) Frutas y verduras.
- 2) Carnes y verduras.
- 3) Carnes y frutas.
- 4) Harinas y cereales.

10. ¿Para qué sirven los alimentos que contienen vitaminas?

- 1) Fortalece los huesos.
- 2) Dan energía al organismo.
- 3) Ayuda a digerir mejor las comidas.
- 4) Previenen ciertas enfermedades, fortaleciendo las defensas

11. ¿Su niño consume diariamente?

- 1) Desayuno – Almuerzo.
- 2) Desayuno – Almuerzo – Cena
- 3) Desayuno – Refrigerio – Almuerzo – Cena.
- 4) Desayuno – Refrigerio – Almuerzo – Lonche – Cena.

12. ¿Cuántas veces por semana su niño consume lácteos?

- 1) No consume.
- 2) De 2 a 3 veces por semana.
- 3) De 4 a 5 veces por semana.
- 4) Todos los días.

13. ¿Cuántas veces por semana debe comer carnes (pollo, pescado, hígado etc.) un niño?

- 1) No consume
- 2) De 2 a 3 veces por semana.
- 3) De 4 a 5 veces por semana.
- 4) Todos los días.

14. ¿Cuántas veces por semana su niño come menestras?

- 1) 1 vez por semana.
- 2) De 2 a 3 veces por semana.
- 3) De 4 a 5 veces por semana.
- 4) Todos los días.

15. ¿Cuántas veces por semana su niño come frutas?

- 1) 1 vez por semana.
- 2) De 2 a 3 veces por semana.
- 3) De 4 a 5 veces por semana.
- 4) Todos los días.

16. ¿Cuántas veces por semana su niño come frituras?

- 1) 1 vez por semana.
- 2) De 2 a 3 veces por semana.
- 3) De 4 a 5 veces por semana.
- 4) Todos los días.

TABLA A: Tabla de concordancia

JUICIO DE EXPERTOS

VALIDEZ DE CONTENIDO POR JUICIO DE EXPERTO DEL INSTRUMENTO DE CONOCIMIENTO

Se aplicó la prueba DE VAIKEN para determinar la concordancia entre opiniones por jueces respecto a cada ítem formulado para evaluar la pertinencia del instrumento de recolección de datos, la cual se detalla a continuación:

B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
	S	N	C	ITEMS	J1	J2	J3	J4	J5	V DE AIKE	D BINOMIAL
	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	0.03125
	5	5	2	2	1	1	1	1	1	1	0.03125
	5	5	2	3	1	1	1	1	1	1	0.03125
	5	5	2	4	1	1	1	1	1	1	0.03125
	5	5	2	5	1	1	1	1	1	1	0.03125
	5	5	2	6	1	1	1	1	1	1	0.03125
	5	5	2	7	1	1	1	1	1	1	0.03125
	5	5	2	8	1	1	1	1	1	1	0.03125
	5	5	2	9	1	1	1	1	1	1	0.03125
	5	5	2	10	1	1	1	1	1	1	0.03125
	5	5	2	11	1	1	1	1	1	1	0.03125
	5	5	2	12	1	1	1	1	1	1	0.03125
	5	5	2	13	1	1	1	1	1	1	0.03125
	5	5	2	14	1	1	1	1	0	1	0.8
	4	5	2	15	1	1	1	1	1	1	0.03125
	5	5	2	16	1	0	1	1	1	1	0.8
	4	5	2	17	1	1	1	1	1	1	0.03125
	5	5	2	18	1	1	1	1	1	1	0.8
	4	5	2	19	1	1	1	1	0	1	0.8
	4	5	2	20	1	1	1	1	1	1	0.03125
	5	5	2	21	1	1	1	1	1	1	0.03125
	5	5	2	22	1	1	1	1	1	1	0.03125
	5	5	2	23	0	1	1	1	1	1	0.8
	4	5	2	24	1	1	1	1	1	1	0.8
										0.96	

$$V = S / (n(c-1))$$

S= NUMERO DE VALORES DE LA ESCALA
N=NUMERO DE JUECES
C=NUMERO DE ESCALA VALORACION (DICOTOMICAS)

SI =1
NO=0

PROCEDIMIENTO PARA EL PORCENTAJE DE ACUERDO ENTRE LOS JUECES

$$b = (Ta) / (Ta + Td) \times 100$$

Reemplazando por los valores obtenidos

Ta 115

Td 4

b = 97%

Tabla D: Coeficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach

PRUEBA DE CONFIABILIDAD KR20 VARIABLE ALIMENTACI																		
N°	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	X _t	X _t ²
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	15	225
2	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	18	324
3	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	12	144
4	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	13	169
5	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16	256
6	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
7	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17	289
8	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	15	225
9	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	14	196
10	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	17	289
RC	9	7	6	3	4	6	8	6	10	6	5	8	3	9	10	6	156	2478
RINC _i	3	23	24	27	26	24	22	24	20	24	25	22	27	21	20	24		
P	0,6	0,5	0,4	0,7	0,6	0,6	0,4	0,6	0,6	0,5	0,4	0,7	0,6	0,6	0,4	0,6		
Q	0,4	0,5	0,6	0,3	0,4	0,4	0,6	0,4	0,4	0,5	0,6	0,3	0,4	0,4	0,6	0,4		
P ₁ Q _i	0,24	0,25	0,24	0,21	0,25	0,25	0,25	0,25	0,24	0,25	0,24	0,21	0,25	0,25	0,25	0,25	1,96	
α = KR20 0,98																		

ANEXO D. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título: “NIVEL DE CONOCIMIENTO QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LA ALIMENTACION SALUDABLE INFANTIL EN LA PROVINCIA DE MARISCAL LUZURIAGA-ÁNCASH 2024”.

INTRODUCCION:

Buen día, se le está invitando a la participar en este estudio de investigación que tiene como objetivo “Nivel de conocimiento que tienen las madres sobre la alimentación saludable infantil en la provincia de Mariscal Luzuriaga – Áncash 2024”. Realizado por el estudiante **Estalin Yonmer Romero Olortegui** cursando la carrera de Enfermería en la Universidad Ciencias Y Humanidades , la importancia de la investigación es saber si los madres tiene ese suficientes de conocimiento en los hábitos alimentarios y así mismo, como es la forma que le da la alimentación a sus hijos, también es conocer si las madres conocen la importancia de cada alimentos el valor y su nutritivo que contienen, por otro lado, buscamos dar ese importancia que las madres sepa y conozcan sobre los alimentos saludables, en este sentido, es dar reflexión a las madres y también ayudar de bajar la tasa de mortalidad de la desnutrición en los niños, para que, no afecte a la salud pública.

DESARROLLO:

La investigación de estudio está relacionada con una encuesta simple, lo cual estará resuelta por madres que aceptan de apoyar en el estudio, las evidencias fotográficas serán mediante su consentimiento de cada madre.

Agradado de Conocer la importancia de la presente investigación, que esta echa mediante mi voluntad de participar y ayudar a conocer la situación de mi pueblo, que esta titulada: “el nivel de conocimiento de una alimentación sana y saludable que le brindamos a nuestros hijos” por lo tanto, manifiesto:

Que he recibido suficientes informaciones sobre la investigación que el estudio es de carácter confidencial.

Autorizo la fotografía del estudio con el objetivo de ayudar y que cada información será confidencial que están relacionado solo con las madres que esta involucradas en el este estudio.

Por lo tanto, tengo eso conocimiento que tengo esa voluntad de retirarme del estudio desarrollada cuando tenga ese privilegio, sin dar la explicación.

Por lo a ver estado conformado del consentimiento del estudio, doy mi conformidad para participar en la investigación que nos da esa importancia de poder conocer y aprender.

Nombre y apellido del participante

DNI:

FECHA:

Firma del participante

Nombre y apellidos:
del encuestador N°1

Nombre y apellidos:
del encuestador N°2

ANEXO E: COMITÉ DE ÉTICA



Unidad el 21 de noviembre de 2017
Resolución N° 071-2017-SUBDUA/CD

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

ACTA CEI N.º 068	29 de junio de 2023
------------------	---------------------

ACTA DE EVALUACIÓN ÉTICA

En el distrito de Los Olivos, el día 29 del mes de junio del año dos mil veintitres, el Comité de Ética en Investigación en seres humanos y animales ha evaluado el proyecto: **NIVEL DE CONOCIMIENTO QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LA ALIMENTACION SALUDABLE INFANTIL EN LA PROVINCIA DE MARISCAL LUZURIAGA-ANCASH 2023** con Código-071-23, presentado por el(los) autor(es): ROMERO OLORTEGUI ESTALIN YONMER y MEDINA PAQUIYURI KATHERINE JHOSELIN.

Teniendo en cuenta que el mismo reúne las consideraciones éticas.

POR TANTO:

El Comité de ética en Investigación,

RESUELVE

APROBAR, el proyecto titulado **NIVEL DE CONOCIMIENTO QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LA ALIMENTACION SALUDABLE INFANTIL EN LA PROVINCIA DE MARISCAL LUZURIAGA-ANCASH 2023**

Código-071-23

Dr. Juan Carlos Milones Gómez
Presidente
del Comité de Ética en Investigación

Silvestre

www.uch.edu.pe

Av. Universitaria 5175 Los Olivos - Telef.: 500-3100

ANEXO F: EVIDENCIAS



ANEXO G: Informe de originalidad (Turnitin)

Licenciada el 21 de noviembre de 2017
Resolución N° 071-2017-SUNEDU/CD

INFORME DE ORIGINALIDAD ANTIPLAGIO TURNITIN

Mediante la presente, Yo:

1. ESTALIN YONMER ROMERO OLORTEGUI DNI 76777001

2. _____

Soy egresado de la Escuela Profesional de ENFERMERIA del año 2024 – I, y habiendo realizado la¹ __TESIS__ para optar el Título Profesional de² _LICENCIADO DE ENFERMERIA__, se deja constancia que el trabajo de investigación fue sometido a la evaluación del Sistema Antiplagio Turnitin el _26_ de __NOVIEMBRE__ de 20_24_, el cual ha generado el siguiente porcentaje de similitud de³: 19% (diecinueve por ciento)

En señal de conformidad con lo declarado, firmo el presente documento a los __28_ días del mes de _noviembre_ del año 20_24_.



Egresado 1



Egresado 2



Asesor(a): **DRA. ROBLES
HURTADO ISABEL JACKELIN**
DNI 46375304

¹ Especificar qué tipo de trabajo es: tesis (para optar el título), artículo (para optar el bachiller), etc.

² Indicar el título o grado académico: Licenciado o Bachiller en (Enfermería, Psicología ...), Abogado, Ingeniero Ambiental, Químico Farmacéutico, Ingeniero Industrial, Contador Público ...

³ Se emite la presente declaración en virtud de lo dispuesto en el artículo 8°, numeral 8.2, tercer párrafo, del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI, aprobado mediante Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU/CD, modificado por Resolución de Consejo Directivo N° 174-2019-SUNEDU/CD y Resolución de Consejo Directivo N° 084-2023-SUNEDU/CD.

e1

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net	4%
	Fuente de Internet	
2	repositorio.uch.edu.pe	4%
	Fuente de Internet	
3	repositorio.ucv.edu.pe	3%
	Fuente de Internet	
4	cybertesis.unmsm.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
5	repositorio.untumbes.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
6	repositorio.ucsg.edu.ec	1%
	Fuente de Internet	
7	cdn.www.gob.pe	1%
	Fuente de Internet	
8	repositorio.uap.edu.pe	<1%
	Fuente de Internet	
9	repositorio.upao.edu.pe	<1%
	Fuente de Internet	

ANEXO H: Informe de corrección de estilo

INFORME N.º 024-2024

DE : Mgtr. José Gabriel Remigio Cupe
Docente revisor de estilo

A : Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud

ASUNTO : Corrección de estilo

FECHA : 13 de noviembre de 2024

Me dirijo a Ud., con la finalidad de hacerle llegar mi cordial saludo y a la vez comunicarle que se ha procedido a la corrección de estilo del trabajo de investigación **"NIVEL DE CONOCIMIENTO QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE INFANTIL EN LA PROVINCIA DE MARISCAL LUZURIAGA – ÁNCASH - 2024"** para optar por el título de licenciado en enfermería elaborado por:

1. Romero Olortegui, Estalín Yonmer

Se informa que, terminadas las correcciones correspondientes, el trabajo de investigación en mención cumple con las formalidades de estilo de acuerdo con las normas internacionales sobre redacción académica.

Es todo en cuanto tengo que informar.

Atentamente,



José Gabriel Remigio Cupe
DNI 44861672

AD: Informe de diagnóstico ortográfico

ANEXO I: Informe de diagnóstico ortográfico

INFORME DE DIAGNÓSTICO ORTOGRÁFICO

El trabajo de investigación titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO QUE TIENE LAS MADRES SOBRE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE INFANTIL EN LA PROVINCIA DE MARISCAL LUZURIAGA – ÁNCASH - 2024" presenta las siguientes observaciones:

CRITERIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN			
	Muy de acuerdo (4)	De acuerdo (3)	En desacuerdo (2)	Muy en desacuerdo (1)
Redacción 1. ¿Están bien utilizados los referentes textuales?		3		
2. ¿Contribuyen los conectores textuales a la lógica del texto?	4			
3. ¿Es adecuado el vocabulario para un texto formal?	4			
4. ¿Presenta el texto buen manejo de la sintaxis normativa?		3		
Ortografía 5. ¿Es correcto el manejo de las reglas de ortografía y puntuación?	4			
TOTAL	18			



José Gabriel Remigio Cupe
DNI 44861672

El día 13 de noviembre de 2024

ANEXO J: Informe de conformidad para sustentación

"Año de la Universalización de la Salud"

INFORME DE CONFORMIDAD PARA SUSTENTACIÓN

INFORME N° 005-2024

Por el presente documento suscrito, en su calidad de Asesor del Trabajo de Investigación titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO QUE TIENEN LAS MADRES SOBRE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE INFANTIL EN LA PROVINCIA DE MARISCAL LUZURIAGA, ANCASH - 2024" elaborado por:

1. ROMERO OLORTEGUI ESTALIN YONMER DNI N° 76777001

Para obtener el Título Profesional de Licenciada (o) en Enfermería.

Manifiesto que he asesorado, revisado y calificado el trabajo de investigación encontrándolo:

APTO para ser sustentado, reuniendo los aspectos de gramática y redacción,
APTO en los aspectos de fondo (incluidas las conclusiones y recomendaciones del tema)
APTO los alumnos comprenden los conceptos utilizados en el diseño y la metodología de la investigación empleada.

Declarándolo **CONFORME** para ser sustentado ante el Jurado designado por la Universidad de Ciencias y Humanidades.

Los Olivos, 28 de noviembre de 2024

.....
Dr(a). ROBLES HURTADO ISABEL

JACKELIN

Asesor

ANEXO J: GRAFICOS DE RESULTADOS

TABLA 1. Datos sociodemográficos de las madres de la provincia de mariscal Luzuriaga, Áncash - 2024

		fn	%
Edad de los padres	18 – 25 años	26	36,1%
	26 – 35 años	21	29,2%
	36 – 45 años	13	18,1%
	Mayores de 46	12	16,7%
Edad de los infantes	2 a 5 años	40	55.6%
	6 a 8 años	32	44,4%
Sexo de los padres	Femenino	72	100%
Sexo de los niños	Femenino	47	65.3%
	Masculino	25	34.7%
Nivel educativo de los padres	Analfabeto	14	19,4%
	Primaria	22	30.6%
	Secundaria	36	50%
TOTAL		72	100%

Interpretación:

Se obtiene que el 36,1% tienen de 18 a 25 años, el 29,2% de 26 a 35 años, el 18,1% de 36 a 45 años y el 16,7% son mayores de 46 años, en la edad de los progenitores de los infantes. El 55,6% de los infantes tienen de 2 a 5 años y el 44,4% tienen de 6 a 8 años, mientras el 100% de los padres encuestados son de sexo femenino, y en el sexo de los niños el 65,3% son femeninos y el 34,7% son masculinos, en el nivel educativo de los padres el 19,4% son analfabetos, el 30,6% tienen educación primaria y el 50% educación secundaria y el 0% no tienen estudios ni técnicos ni superiores.

Gráfico 1: Nivel de conocimientos en los progenitores sobre la alimentación saludable.

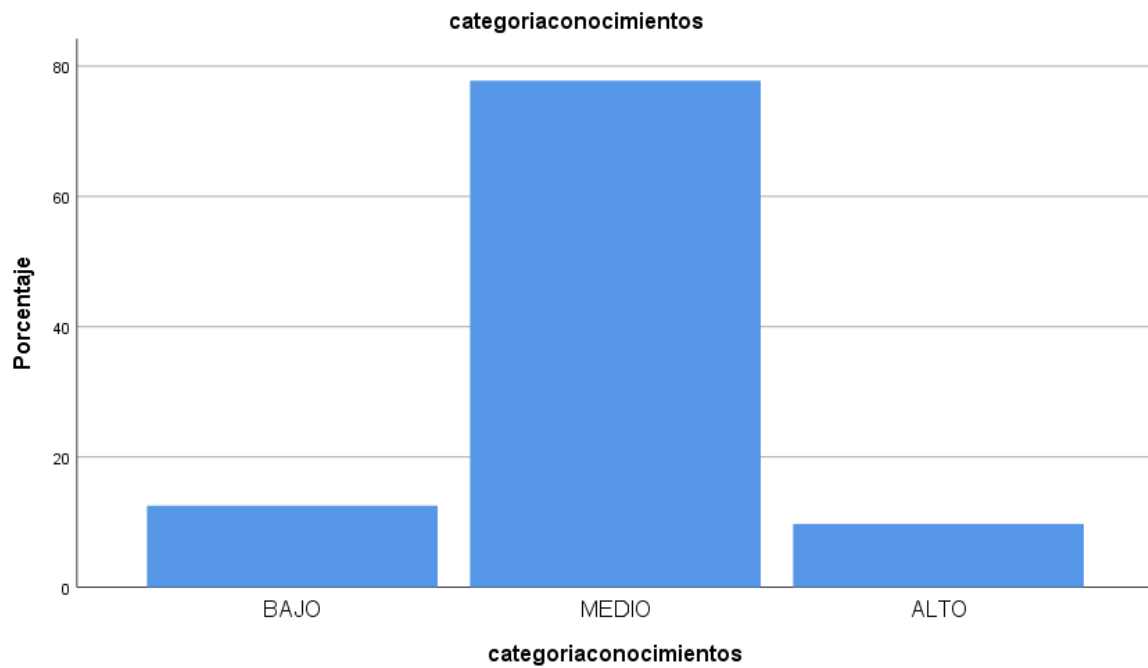


Gráfico 2: Nivel de conocimiento de la frecuencia de los alimentos de las madres en la provincia de Mariscal Luzuriaga, Áncash - 2024.

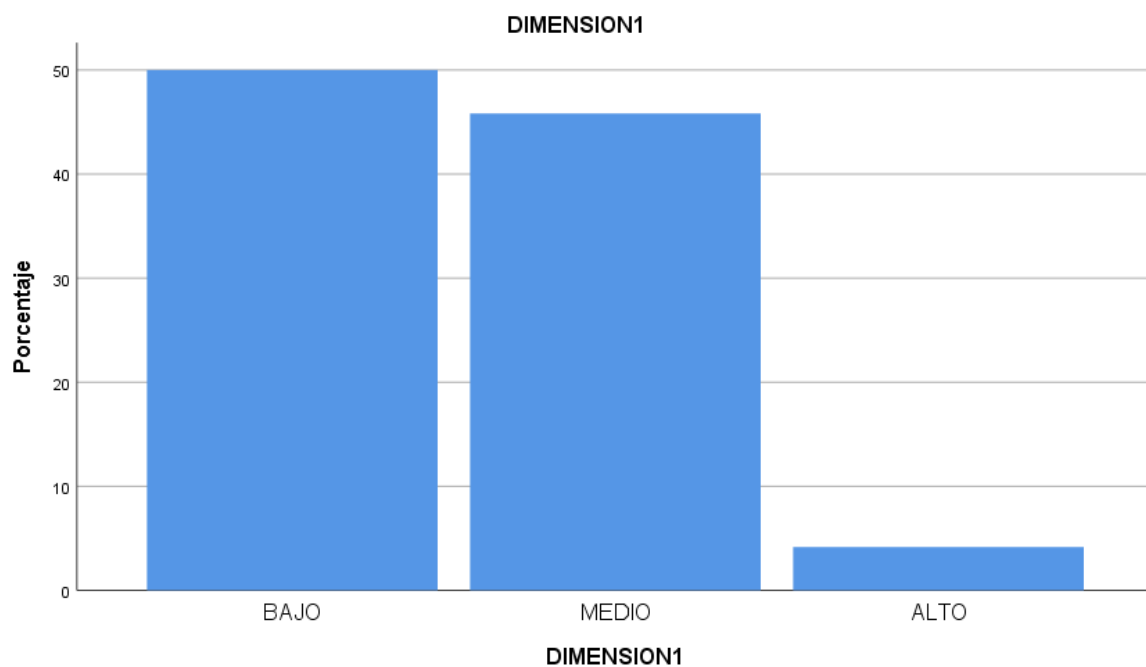


Gráfico 3: Nivel de conocimientos en la dimensión frecuencia de los alimentos.

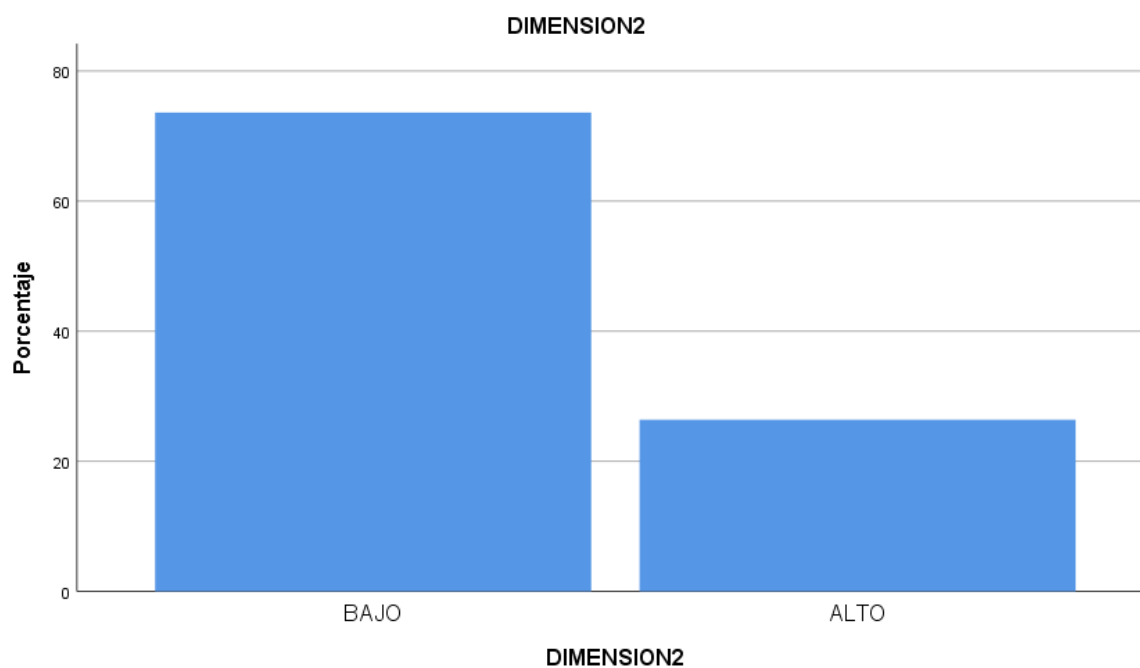


Gráfico 4: Nivel de conocimiento en la dimensión de cantidad de los alimentos.

