



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

TESIS

Para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería

Actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de la
Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de
Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018

PRESENTADO POR

Ordoño de la Cruz, Lourdes Concepción

ASESOR

Quispe Arana, Abdel Crisanto

Los Olivos, 2020

Agradecimiento

A Dios, por la salud y la vida que me permite concluir con cada meta trazada; asimismo, a mi esposo y mis hijos por su constante apoyo y colaboración a lo largo de la carrera; a mis docentes por brindarme una formación de calidad.

Dedicatoria

A mi familia por su paciencia; a todos los que me apoyaron para concluir mi tesis en especial a mi asesor Mg. Abdel Quispe Arana por su apoyo incondicional para alcanzar este sueño de titularme.

Índice general

Agradecimiento	2
Dedicatoria	3
Índice general	4
Índice de Tablas	5
Índice de Figuras	6
Índice de Gráficos	7
Índice de Anexos	8
Resumen.....	9
Abstract	10
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. MATERIALES Y MÉTODOS.....	17
2.1 ENFOQUE Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	17
2.2 POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO.....	17
2.3 VARIABLE DE ESTUDIO	17
2.4 TÉCNICA E INSTRUMENTO DE MEDICIÓN.....	18
2.5 PLAN O PROCEDIMIENTO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	18
2.6 TÉCNICA DE PROCESAMIENTO Y MÉTODO DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO.....	19
2.7 ASPECTOS ÉTICOS.....	21
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSIÓN	33
4,1 DISCUSIÓN PROPIAMENTE DICHA.....	33
4.2 CONCLUSIONES	37
4.3 RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	39
ANEXOS	43

Índice de Tablas

Tabla 1. Datos sociodemográficos de personas que han intervenido en el estudio Actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos – 2018 (N=75)	23
Tabla 2. Actitud hacia la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75)	24

Índice de Figuras

- Figura 1. Resultado de la variable Actitud hacia la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75) 25
- Figura 2. Resultado de la dimensión Razones de las personas para donar sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75) 26
- Figura 3. Resultado de la dimensión Razones que desmotivaron a las personas para donar sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75) 27
- Figura 4. Resultado de la dimensión Mitos asociados a la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75) 28

Índice de Gráficos

- Gráfico 1. Razones que motivaron a las personas para donar sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75) 29
- Gráfico 2. Razones que desmotivaron a las personas para donar sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75) 30
- Gráfico 3. Razones que desmotivaron a las personas para donar sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75) 31
- Gráfico 4. Mitos asociados a la donación der sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75) 32

Índice de Anexos

Anexo A: Operacionalización de variables.....	44
Anexo B: Instrumento de recolección de datos.....	45
Anexo C: Validez y confiabilidad de instrumento	47
Anexo D: Consentimiento informado.....	48
Anexo E: Tablas complementarias del estudio.....	50
Anexo F: Acta a dictamen.....	X
Anexo G: Carta de presentación para realizar la investigación	X
Anexo H: Informe turnitin	X
Anexo I: Informe de conformidad para sustentación	X

Resumen

Objetivo: Determinar las actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018

Material y método: Es una investigación de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, descriptivo y de corte transversal. La población fue 75 estudiantes del 3er ciclo de la carrera de enfermería. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario con Alfa de Cronbach de 0,844 ($\alpha > 0,6$) para el total de los ítems (25) que concluye que el instrumento es confiable.

Resultados: En cuanto a la actitud hacia la donación en estudiantes de enfermería de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos – 2018; se encontró una actitud favorable, cuyos resultados se encuentran en la nivel alto e intermedio (20.0%; 53.3%) respectivamente. Las razones que motivan a donar son: cuando se tratase de catástrofe nacional (46.7%) y cuando lo requiera un familiar o amigo (78.7%); las razones que desmotivan a las personas son: por razones médicas (38.7%) o por tener poca información al respecto (32.0%) y finalmente, los mitos asociados a la donación de sangre se encontró porque pueden darse el contagio de algunas enfermedades (29.3%) y por no tener suficiente sangre (38.7%).

Conclusiones: En el presente estudio sobre las actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, se concluye que hay una actitud favorable; sin embargo, se sugiere que el nivel intermedio pueda inclinarse al nivel alto, incentivando su crecimiento porcentual de las actitudes hacia la donación de sangre.

Palabras clave: Actitud, donación de sangre, estudiantes.

Abstract

Objective: To determine the attitudes towards blood donation in students of the Professional School of Nursing of the University of Sciences and Humanities. Los Olivos - 2018.

Material and method: It is a research with a quantitative approach, a non-experimental, descriptive and cross-sectional design. The population was 75 students of the 3rd cycle of the nursing career. The data collection technique was the survey and the instrument a questionnaire with a Cronbach's Alpha of 0.844 ($\alpha > 0.6$); for all items (25), it is concluded that the instrument is reliable.

Results: Regarding the Attitude towards donation in nursing students of the Professional School of Nursing of the Los Olivos University of Sciences and Humanities - 2018, a favorable attitude was found whose results are at the high and intermediate level (20.0%; 53.3%) respectively. The reasons that motivate to donate are: when it was a national catastrophe (46.7%) and when a relative or friend requires it (78.7%); the reasons that demotivate people are: for medical reasons (38.7%) or for having little information about it (32.0%) and finally, as the myths associated with donating blood, it was found that some diseases can be transmitted (29.3 %) and for not having enough blood (38.7%).

Conclusions: In the present search on attitudes towards blood donation in university nursing students, it is concluded that there is a favorable attitude, however, it is suggested that the intermediate level may be inclined to the high level, encouraging its percentage growth of attitudes towards donating blood.

Keywords: Attitude, blood donation, students.

I. INTRODUCCION

Debido a la importancia que constituye la sangre para mantener la vida de las personas, la pérdida excesiva puede conducir a la muerte, hecho por el cual debe ser reemplazada inmediatamente; en la actualidad, la comercialización de hemoderivados no está permitido, la única forma de obtenerla es a través de la transfusión sanguínea de forma voluntaria, es en ese contexto que la donación de sangre se considera como un acto que puede llegar a salvar muchas vidas a nivel mundial (1).

Cabe agregar que en el año 2000, según el informe: Mercado de sangre humana en el Perú se realizaron 120 campañas, obteniéndose un 12,7% de donación de forma voluntaria; sin embargo, aún es mayor el porcentaje de la donación de sangre de forma obligatoria con un 87,3% (2).

Por otro lado, como un hecho social se considera la donación de sangre, regido por una condición de actitud determinada en el que incurren una serie de convicciones religiosas, solidarias, relaciones económicas, las cuales son instrumentalizadas por un sistema sanitario. Mauss en el año 1971, sostiene que la donación de sangre es una conducta humana y como tal es considerado un fenómeno social y procede desde la intimidad de la persona (3).

En el aspecto de donación de sangre existen dos grandes debilidades: por un lado, la elevada prevalencia de patógenos de transmisión sanguínea y por otro lado, tenemos la controversia ética que brota de la obligación del sistema sanitario existente. Además, ubicándonos en el contexto internacional, la donación de sangre de manera voluntaria hace que este proceso de transfusión sea eficiente y seguro, debido a la disminución de la tasa de transmisión de agentes infecciosos durante la transfusión sanguínea (4).

Según el Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre (PRONAHEBAS), en el Perú la cifra de donación de sangre no llega ni al 0.5% a comparación del 2% que recomienda la Organización Mundial de Salud (OMS) necesario para conservar el buen abastecimiento de los bancos de sangre. También, se precisa que en nuestro país se hacen necesarias unas 600 mil

unidades de sangre aproximadamente al año, mientras que en actualidad solo 200 mil unidades de sangre se recogen al año (5).

Por otra parte, en el año 2009, Norberto Quezada Jefe de PRONAHEBAS manifestó que la falta de cultura respecto a la donación de sangre coloca al Perú por debajo de otros países de Europa y esto se debe muchas veces a los mitos y verdades por lo que las personas no donan sangre, “Actualmente es evidente que la gente que vive en los andes del Perú profundo cree que el alma se le va con la donación de sangre, mientras que otras personas tienen miedo a las agujas y finalmente otros creen que posterior a la donación de sangre van a engordar”.

Mucha gente andina tiene temor a contagiarse con algunas enfermedades infecto contagiosas mediante las agujas, pese a que los equipos médicos quirúrgicos utilizados para la donación de sangre están completamente estériles, libre de elementos pirógenos; mientras que otros lo atribuyen a la donación de sangre que le disminuyen el apetito sexual; finalmente, como se manifestó en un diario local la “Falta de donantes de sangre es el principal motivo de muertes durante el parto en nuestro país”(6).

Mulugeta y colaboradores (7) en Etiopía, en el año 2018, realizaron un estudio titulado “Conocimiento, actitud y práctica con respecto a la donación de sangre en estudiantes graduados de pregrado en ciencias de la salud de la Universidad de Gondar en el Noroeste de Etiopía”; cuyo objetivo fue evaluar el conocimiento, la actitud y práctica respecto a donación de sangre entre los estudiantes graduados de ciencias de la salud de la universidad mencionada, estudio realizado con 225 estudiantes, habiéndose encontrado que el 48,2% (123) de estudiantes tienen conocimientos adecuados sobre la donación de sangre y un 79,2% (202) estudiantes respecto a la donación de sangre su actitud es positiva.

Chauhan y colaboradores (8) en India, en el año 2018, realizaron un estudio para evaluar el “Conocimiento, la actitud y las prácticas sobre la donación de sangre entre estudiantes de medicina del Norte de India”, cuyo objetivo fue determinar el Conocimiento, Actitud y Práctica (CAP) respecto a la donación de sangre de manera voluntaria en estudiantes de medicina de pre grado, obteniendo como resultado de los estudiantes encuestados (235) que la población de estudio tiene una actitud favorable y conocimiento relativamente bueno respecto a la donación

de sangre de manera voluntaria; sin embargo, la prevalencia sigue siendo baja respecto a la donación de sangre entre los estudiantes, especialmente entre las estudiantes mujeres en la India.

Lucindo y colaboradores (9) en Brasil, en el año 2018, realizaron un estudio titulado “Conocimientos sobre la donación de sangre (BDKQ-Brasil): Análisis de artículos y aplicación en usuarios de atención primaria de salud”, cuyo objetivo fue presentar los resultados de la aplicación del BDKQ-Brasil en usuarios de atención primaria de salud; habiéndose encontrado que la prevalencia sobre la donación de sangre es más alta, mientras que las mujeres tienen más correctas a las preguntas relacionadas con la salud y el conocimiento general como tipología de sangre, el peso del donante, la adquisición de enfermedades durante el acto y la negativa de la donación durante la menstruación.

Joshiy y colaboradores (10) en Inglaterra, en el año 2017, realizaron un estudio titulado “Opiniones y actitudes hacia la donación de sangre: Una investigación cualitativa de los no donantes indios que viven en Inglaterra”, cuyo objetivo fue investigar las opiniones de los indios donantes de sangre que viven en el Reino Unido, llegando a la conclusión que es positiva la actitud para donar sangre en la población de origen indio que vive en el Reino Unido; sin embargo, hay una variedad de factores como la carga emocional y las preferencias para donar sangre a receptores conocidos son importantes y que ayuda a comprender por que las tasas de donación son más bajas en esta población.

Muñoz, Rafael (11) en España, en el año 2015, realizó un estudio titulado “Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en adolescentes en Jaén - España”, cuyo objetivo fue identificar los conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre para aclarar dudas y eliminar mitos que evitan futuras donaciones, donde se pudo comprobar en los jóvenes que sus conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre son aceptables, aunque ciertos aspectos sobre los mismos deben ser aclarados. Además, recomiendan que si se fomentan los valores como el altruismo y la solidaridad, se incrementaría los conocimientos sobre la donación de sangre; por consiguiente, se aumentaría el número de donantes en un futuro próximo, de manera que su provisión y/o abastecimiento de sangre que la población estaría asegurada.

Cochaches, Jhon (12), en el Perú, el año 2018, ejecutó el estudio titulado “Conocimiento y actitud sobre la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Científica del Perú, lugar Iquitos”, cuyo objetivo fue determinar la relación entre conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en los estudiantes de la Universidad Científica del Perú sede Iquitos, obtuvieron como resultados que el nivel de actitud sobre donación de sangre fue aceptable en 2,1% (7), poco aceptable en 52,5% (179) y nada aceptable en un 45,5% (155). En cuanto al nivel de conocimiento sobre donación de sangre fue muy buena en 2,3% (8), buena en 13,8% (47), regular 22.6% (77) y deficiente en 61,3% (209).

Bolaños, Ximena (13), en el Perú, el año 2018, efectuó el estudio titulado “Actitud hacia donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería en la Universidad Andina - Cusco”, teniendo como objetivo determinar la Actitud hacia donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina – Cusco. El diseño metodológico fue descriptivo, transversal con 114 estudiantes de muestra, en donde llegaron a afirmar respecto a la donación de sangre la buena actitud desde el componente cognitivo. Se pudo demostrar que el acto de donar sangre es muy valioso e imprescindible y necesario en 45,6%, mientras que un 50,9% señaló que el acto de donar sangre es útil para su profesión. Seguidamente, el componente afectivo: el 43,9% dice que donar sangre te hace sentir mejor y un 28,1% afirman que las creencias religiosas es muy negativo para la donación de sangre de manera voluntaria. Finalmente, en el componente conductual tenemos que un 30,7% afirman su negativa de donar sangre y solo lo haría para conocer el estado de salud en la que se encuentra, mientras que el 29,8% afirman no estar de acuerdo en que solo se dona sangre en caso de emergencia; finalmente, el 88% de los estudiantes presentan regular actitud hacia donación de sangre.

Meza, Lucy (14), en el Perú, el año 2018, realizó un estudio titulado “Nivel de conocimiento y actitudes sobre la donación de sangre en internos de medicina humana del Hospital Nacional Sergio E. Bernales”, realizó el estudio descriptivo, observacional, cuantitativo, prospectivo y transversal, teniendo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre la donación de sangre en

internos de medicina humana del Hospital Nacional Sergio E. Bernales en 84 internos de medicina humana, concluyendo que el 91,6% (77) tienen mal y regular conocimiento sobre donación sanguínea; un 47,6% (40) manifiestan poca información sobre la donación de sangre y finalmente 33,3% (28) manifestaron tener experiencias sobre donación de sangre.

Paredes, Verónica (15), en el Perú, el año 2018, realizó el estudio titulado “Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina - Universidad Nacional Mayor San Marcos”, teniendo como objetivo determinar los conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina - Universidad Nacional Mayor San Marcos, la muestra fue constituida por estudiantes de enfermería (59) y estudiantes de medicina humana (64), logrando como resultados que los estudiantes de enfermería y estudiantes de medicina humana en su gran mayoría conocen acerca de la donación voluntaria de sangre; sin embargo, analizando por dimensiones en ambas escuelas, no conocen los requisitos a tenerse en cuenta para la donación de sangre tales como el peso, la edad, el tiempo a considerarse para que una mujer pueda donar sangre; sin embargo, conocen los lugares para hacer la donación de sangre respectiva, los gramos o miligramos de sangre a donar y algunas restricciones a tenerse en cuenta para donar sangre, entre otras. Con respecto a las actitudes, los estudiantes de ambas escuelas en su mayoría presentaron actitud de aceptación hacia este noble acto; por otro lado, un significativo porcentaje presenta indiferencia hacia ese acto humano. Por lo tanto, no se evidencia diferencia significativa entre los estudiantes de enfermería y estudiantes de medicina humana en las escuelas profesionales de la mencionada universidad nacional.

Pérez y colaboradores (16), en el Perú, el año 2017, efectuaron el estudio “Conocimiento y mitos en la donación de sangre en estudiantes del cuarto y segundo año de la Universidad Peruana Cayetano Heredia”, cuyo objetivo fue identificar en los estudiantes de enfermería del cuarto y segundo año de la mencionada universidad el nivel de conocimientos y mitos existentes sobre la donación de sangre; el estudio corresponde al nivel descriptivo y de corte

transversal, con 52 estudiantes de población; cuyos resultados revelaron que los estudiantes tienen un nivel de conocimiento regular en 42% y por otro lado, poseen un conocimiento deficiente en 27%. Como mito significativo y frecuente en un 75% se dice que “Una persona debe estar en ayunas para donar sangre”; finalmente, se concluye que el conocimiento respecto a la donación sanguínea en los estudiantes de la mencionada universidad necesita ser fortificado para eliminar completamente todos los mitos existentes e influir de manera asertiva y positiva lográndose de esta forma la donación sanguínea de manera altruista.

En el Perú, la cifra de donación de sangre no llega ni al 0,5% como lo menciona el Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre (PRONAHEBAS), a comparación de lo que recomienda la Organización Mundial de Salud (OMS) que el porcentaje necesario para mantener los bancos bien dotados es del 2%. También, se precisa que en nuestro país al año se hace necesario aproximadamente de 600 mil unidades de sangre, en la actualidad se viene recogiendo 200 mil unidades al año. Esta situación se asocia muchas veces a la falta de cultura para hacer efectiva la donación de sangre; en algunos casos conlleva a situaciones dramáticas que se presentan e incluso el hecho de no recibir sangre compromete seriamente su vida, como se puede observar en aquellos accidentes de tránsito que ocurren diariamente en la capital, en los requerimientos para las madres gestantes a término, en los trastornos hematológicos, etc.

Habiendo realizado una revisión de la literatura científica, podemos precisar que el estudio es de gran importancia porque permitirá identificar cuál es la actitud de los estudiantes universitarios hacia la donación de sangre en vista que como futuros profesionales e integrantes del sistema de salud, serán capaces de plantear estrategias adecuadas que permitan cambiar esa cultura preexistente a la donación de sangre que en circunstancias críticas salva la vida. En tal sentido, se plantea la interrogante ¿Cuáles son las actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos – 2018?

Según Hernández, en los estudios de investigación las hipótesis no son consideradas en todas las investigaciones cuantitativas, dependiendo de su naturaleza de estudio. En esta investigación de diseño no experimental, no se van a manipular las variables y solo se pretende acercarnos a la realidad de sus hechos; por lo tanto, no incluye hipótesis (17). Los resultados permitirán identificar ¿Cuáles son las actitudes hacia la donación de sangre en los estudiantes de la Escuela Profesional de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018? El objetivo general del estudio es determinar las actitudes hacia la donación de sangre, mientras que los objetivos específicos son: identificar las razones que motivan hacia la donación de sangre; identificar las razones que desmotivan a las personas a donar sangre y finalmente, identificar los mitos asociados a la donación de sangre en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 ENFOQUE – DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, el diseño metodológico es una investigación no experimental, descriptiva y de corte transversal; no se manipula la variable, razón por la cual es no experimental; es descriptiva, porque describen su realidad existente tal como se muestra y/o presenta; finalmente, tiene un corte transversal en vista que en un solo momento o tiempo se realizó la medición de la variable (18).

2.2 POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO

La población de estudio estuvo constituida por 75 estudiantes de enfermería correspondientes a tres secciones del tercer ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos; los participantes fueron seleccionados de acuerdo a criterios de inclusión y criterios de exclusión planteados en la investigación, como criterio de inclusión han participado todos los estudiantes del curso de enfermería básica del tercer ciclo matriculados y con asistencia real en el turno mañana y noche, sus edades fluctúan de 18 a 40 años. Respecto al criterio de exclusión, no han participado los estudiantes que si bien es cierto estaban matriculados; sin embargo, optaron por retirarse, reservar su vacante y entre otras causales.

2.3 VARIABLE DE ESTUDIO

El estudio presenta una variable principal “Actitud hacia la donación de sangre”, es variable cualitativa y de escala de medición ordinal. (18).

2.3.1 Definición conceptual

Actitud hacia a la donación de sangre: Es la disposición y acción que tiene la persona para donar sangre de forma voluntaria, cuyo motivo es ayudar a salvar una vida en el momento que se necesite (19).

2.3.2 Definición operacional

Se establece como la predisposición voluntaria que tienen todos los estudiantes de la carrera de enfermería (75 en total de los 3 turnos de enfermería básica) hacia la donación de sangre, el cual será medido a través del instrumento de la Escala de actitud hacia la donación de sangre que comprende cuatro dimensiones: conocimientos sobre donación de sangre, motivación de las personas para donar sangre, razones que desmotivan a las personas a donar sangre y mitos asociados a la donación de sangre.

2.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

2.4.1 Técnicas de recolección de datos

La técnica utilizada para la obtención de datos fue la encuesta, un procedimiento muy utilizado en la investigación, permitiendo recolectar datos importantes en un corto tiempo (20).

2.4.2 Instrumentos de recolección de datos

El instrumento utilizado para la recolección de datos es el cuestionario: "Actitud hacia la donación de sangre", el cual está estructurado de la siguiente manera: Características demográficas (edad, sexo, estado civil, facultad), comprende 25 preguntas: I) Razones de las personas para donar sangre; II) Razones que desmotivan a las personas a donar sangre, y III) Mitos asociados a la donación de Sangre. Se utilizó una escala Likert para cada dimensión: Muy importante, regularmente importante, neutral, no tan importante y no es importante en lo absoluto. El cuestionario fue sometido a juicio de expertos conformado por tecnólogos médicos que laboran en el banco de sangre y dos estadísticos, obteniéndose un puntaje de 90%, para la determinación estadística se utilizó el X^2 (20).

2.5 PLAN O PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Autorización y coordinación para recolección de datos

Se realizó coordinación verbal con la coordinadora de la carrera de enfermería, luego que se aceptó se hizo llegar una carta enviada por la universidad quien presenta a la investigadora y pide autorización para la recolección de datos y la aplicación de la encuesta.

Seguidamente, se coordinó con docentes para que puedan facilitar los días y las horas para realizar la encuesta en sus estudiantes; una vez logrado esto, se procedió a la entrega el consentimiento.

Aplicación del instrumento

Se aplicó la encuesta durante el mes de junio del año 2020, se colgó el cuestionario en plataforma y todos los estudiantes (75) llenaron de manera voluntaria los items de la encuesta, no participaron 28 estudiantes matriculados que por razones obvias reservaron su vacante, se retiraron del curso, entre otras causales. El tiempo que se utilizó para aplicar el instrumento fue de 20 a 30 minutos como promedio. Culminada las encuestas, seguidamente se revisó cada una de los cuestionarios, donde se verificó minuciosamente calidad del llenado y su adecuada codificación correspondiente del instrumento.

2.6 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS

Los datos recogidos se procedieron a analizar mediante el software estadístico SPSS 25.0, el proceso se efectuó escrupulosamente y de manera tal para evitar errores y algunos valores perdidos en el momento del análisis; se presentó la estadística descriptiva con gráficos y tablas con los resultados, para análisis de datos se utilizaron medidas de tendencia central: frecuencias relativas, medias y porcentuales estadísticos.

Propiedades psicométricas

La técnica seleccionada para hallar la confiabilidad de los instrumentos fue el índice Alfa de Cronbach (α), para el análisis de consistencia interna.

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S^2}{ST^2} \right]$$

Donde k es el número de ítems; $\sum S^2$ corresponde a la sumatoria de la varianza de los ítems; ST^2 es la varianza de la suma de los ítems y α es el coeficiente alfa de Cronbach.

El índice Alfa de Cronbach para el total de los ítems (25) tuvo como resultado 0,844 ($\alpha > 0,6$); de esta manera, se concluye que el instrumento es confiable.

Por ser estudio de diseño descriptivo, se utilizó la estadística de tipo descriptiva, teniendo en consideración las características socio demográficas, en donde se emplean tablas de frecuencias relativas, tablas de frecuencias absolutas y medidas de tendencia central; finalmente, utilizamos tablas y gráficos que fueron posteriormente descritos para realizar la discusión del mencionado estudio.

Fórmula para hallar puntos de corte

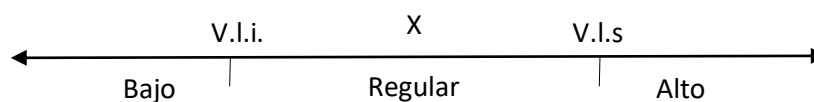
El cálculo de los puntos de corte para la conversión de las escalas a variables nominales en el estudio Actitudes hacia la donación de sangre, se desarrolló mediante la Técnica de Escala de Estaciones:

$$V.l.i. = X - 0,75(DE)$$

$$V.l.s. = X + 0,75(DE)$$

Donde: V.l.i. es el valor límite inferior; V.l.s. es el valor límite superior; X es la media aritmética; DE es la Desviación Estándar.

Posteriormente, se segmentan las escalas en función a los valores límite, obteniendo tres niveles: bajo, regular y alto:



2.7 ASPECTOS ÉTICOS

A comienzos de la década de los 70, nacen muchas interrogantes de cómo se llevan los estudios clínicos donde involucran personas; hubo rechazo a las transgresiones éticas evidenciadas en el estudio Tuskegee-Alabama en Estados Unidos de Norteamérica, dándose excesos en la población (21) (22).

En el año 1974 se instaló la Comisión Nacional para la Protección de los Sujetos Humanos de Investigación Biomédica y del Comportamiento se instaló en 1974; años más tarde (1978) se presentó a la comunidad científica el Informe Belmont, donde se mencionan a los principios bioéticos con la finalidad de darle absoluta protección a todas las personas que quisieran participar en las investigaciones biomédicas (23).

En la presente investigación se aplicaron los 4 principios bioéticos:

3,7,1 Principio de autonomía

La herramienta que forma parte de la aplicación del principio de autonomía es el consentimiento informado, que consiste en que el participante autoriza de manera autónoma su involucramiento en el estudio (24).

Este principio fue aplicado en todo el proceso de la investigación, se respetó estrictamente la decisión autónoma de cada participante de integrarse o no en el estudio. Cada uno fue informado sobre el propósito y voluntariamente firmaron su consentimiento informado respectivo.

3,7,2 Principio de beneficencia

El principio de beneficencia se refiere al deber de actuar haciendo el bien. No se puede hacer el bien sin contar con el consentimiento de los pacientes y menos someterlos a predisposiciones riesgosas que ocasionen daño; sin embargo, este viene a ser un modelo clásico hipocrático, donde el profesional médico aplica en todos los procedimientos siempre hacer el bien y muchas veces sin contar con su consentimiento del paciente (25).

Este principio de beneficencia fue aplicado a cada uno de los participantes, respecto a las normas y riesgos que se pudieran presentar en la investigación sean razonables frente a los beneficios previstos, así como para garantizar el bienestar de las personas que participan en ella. Además, este principio origina normas con la finalidad que los riesgos durante la investigación sean razonables en relación a los beneficios previstos; por otra parte, se ha acertado el diseño de la investigación y que los investigadores tengan competencia para realizar la investigación; así como también, para salvaguardar el bienestar de cada uno de los participantes en el estudio.

3.7.3 Principio de no maleficiencia

Este principio establece tácitamente el deber de no realizar ningún tipo de daño a nadie, cuya característica fundamental es la prohibición absoluta de hacer el mal al ser humano (26).

Además, se explicó a cada participante el porqué de su inclusión en esta investigación, que no tiene algún riesgo que afectará su salud ni a su integridad personal.

3.7.3 Principio de justicia

El principio de justicia consiste en tratar a todos los participantes con igualdad, respeto, sin discriminación ni preferencias de ninguna clase (27).

En ese sentido, los participantes fueron tratados con mucho respeto, cordialidad, brindándole un trato amable y las mismas oportunidades a todos; además, se explicó a cada participante que su participación no implica riesgo alguno, sin discriminación ni preferencias,

III. RESULTADOS

Tabla 1. Datos sociodemográficos de las Actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75)

Información de los participantes	f	%	
Edad en años	De 18 a 20	10	13,3
	De 21 a 25	26	34,7
	De 26 a 30	21	28,0
	De 31 a 35	12	16,0
	De 36 a más	6	8,0
Sexo	Femenino	63	84,0
	Masculino	12	16,0
Estado civil	Soltero	25	33,3
	Casado	4	5,3
	Otro	46	61,3

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 1, podemos apreciar los datos sociodemográficos de los participantes en el estudio, que fueron 75 estudiantes entre jóvenes y adultos cuyas edades oscilan entre 18 hasta 40 años y se presentan en 5 grupos. El grupo con mayor volumen es el de los estudiantes que se encuentran entre 21 a 25 años (26/75; 34,7%); mientras que el grupo de menor volumen es el de los estudiantes que tienen de 36 años a más (6/75; 8,0%).

En cuanto al sexo, se registra que la mayoría de la muestra de estudio es de sexo femenino (63/75; 84,0%). Finalmente, un tercio de la muestra declaró contar con el estado civil de soltero (25/75; 33,3%), mientras que una pequeña porción de participantes han declararon estar casados (4/75; 5,3%), el resto especificó "otro" estado civil (46/75; 61,3%).

Tabla 2. Actitud hacia la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75)

	Mín.	Máx.	Media	D.E.
Actitud hacia la donación de sangre	29	86	51,76	12,521
Razones de las personas para donar sangre	7	24	16,40	3,841
Razones que desmotivan a las personas a donar sangre	5	43	26,39	8,912
Mitos asociados a la donación de sangre	0	24	14,55	5,478

DE=Desviación estándar.

Fuente: Elaboración propia

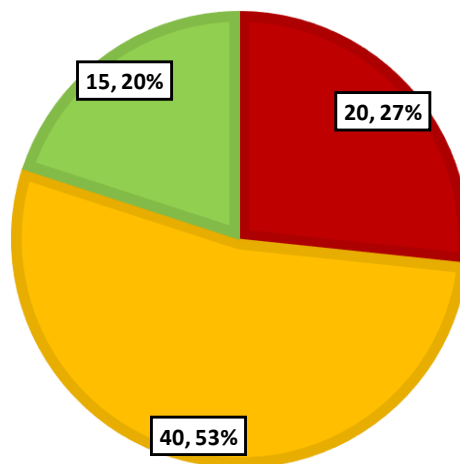
En la Tabla 2, tenemos el análisis de estadísticos descriptivos de los siguientes resultados respecto a la variable Actitud hacia la donación de sangre donde se obtuvo el puntaje mínimo registrado de 29 y el puntaje máximo registrado de 86 en un rango de posibles valores de 0 a 100; asimismo, presentó una media aritmética de 51,76 ($\pm 12,521$).

La dimensión Razones de las personas para donar sangre obtuvo un puntaje mínimo de 7 y un puntaje máximo de 24 en un rango de valores posibles de 0 a 24 y la media aritmética fue de 16,40 ($\pm 3,841$).

La dimensión Razones que desmotivan a las personas a donar sangre obtuvo un puntaje mínimo de 5 y un puntaje máximo de 43 en un rango de posibles valores de 0 a 52, presentando una media de 26,39 ($\pm 8,912$).

Finalmente, la dimensión Mitos asociados a la donación de sangre, registró un puntaje mínimo de 0 y un puntaje máximo de 24 en un rango de valores posibles de 0 a 24, y posee una media aritmética de 14,55 ($\pm 5,478$).

■ Nivel bajo ■ Nivel intermedio ■ Nivel alto

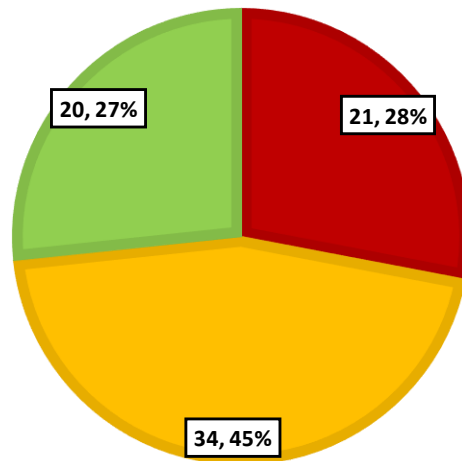


Fuente: Elaboración propia

Figura 1. Resultado de la variable Actitud hacia la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75)

El análisis de frecuencias de la variable actitud hacia la donación de sangre en estudiantes, determinó que la mayoría de estudiantes se encuentra en un nivel intermedio de actitudes hacia la donación de sangre (40/75; 53,3%); seguidos en cantidad por aquellos participantes que cuentan con un nivel bajo (20/75; 26,7%). Solo un pequeño grupo de estudiantes presenta un nivel alto de actitudes hacia la donación de sangre (15/75; 20,0%).

■ Nivel bajo ■ Nivel intermedio ■ Nivel alto

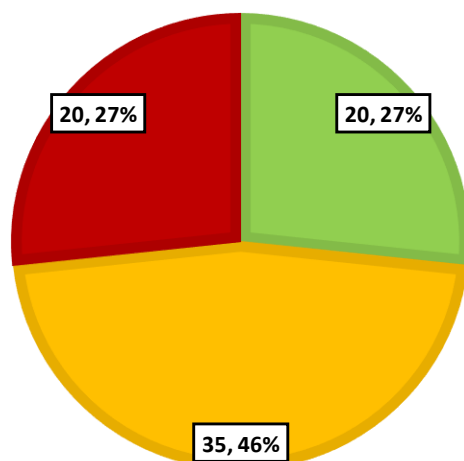


Fuente: Elaboración propia

Figura 2. Razones de las personas para donar sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75)

En el análisis de la dimensión razones de las personas para donar sangre, la mayoría de los estudiantes resultó en un nivel intermedio (34/75; 45,3%); la cantidad de estudiantes que presentan un nivel bajo (21/75; 28,0%) dista solo en una unidad a los que poseen un nivel alto (20/75; 26,7%).

■ Nivel bajo ■ Nivel intermedio ■ Nivel alto

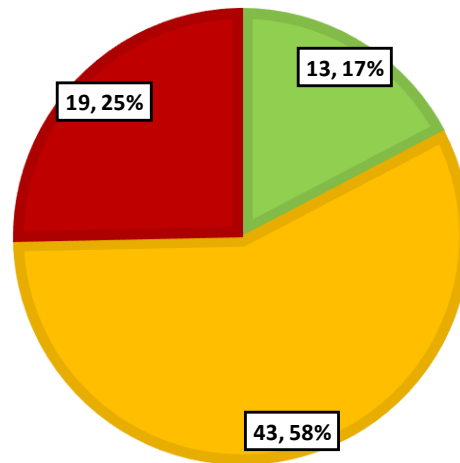


Fuente: Elaboración propia

Figura 3. Razones que desmotivaron a las personas para donar sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75)

En el análisis de la dimensión razones que desmotivan a las personas para donar sangre, la mayoría de estudiantes del estudio se encuentra en un nivel intermedio (35/75; 46%); mientras que otro grupo de participantes cuenta con un nivel bajo es el mismo de aquellos que cuentan con un nivel alto (20/75; 27%).

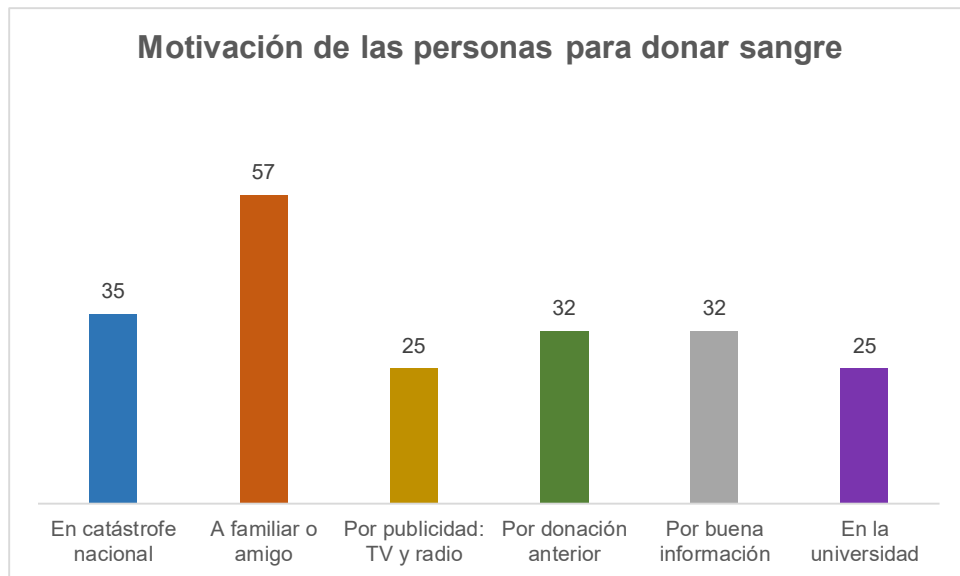
■ Nivel bajo ■ Nivel intermedio ■ Nivel alto



Fuente: Elaboración propia

Figura 4. Mitos asociados a la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75)

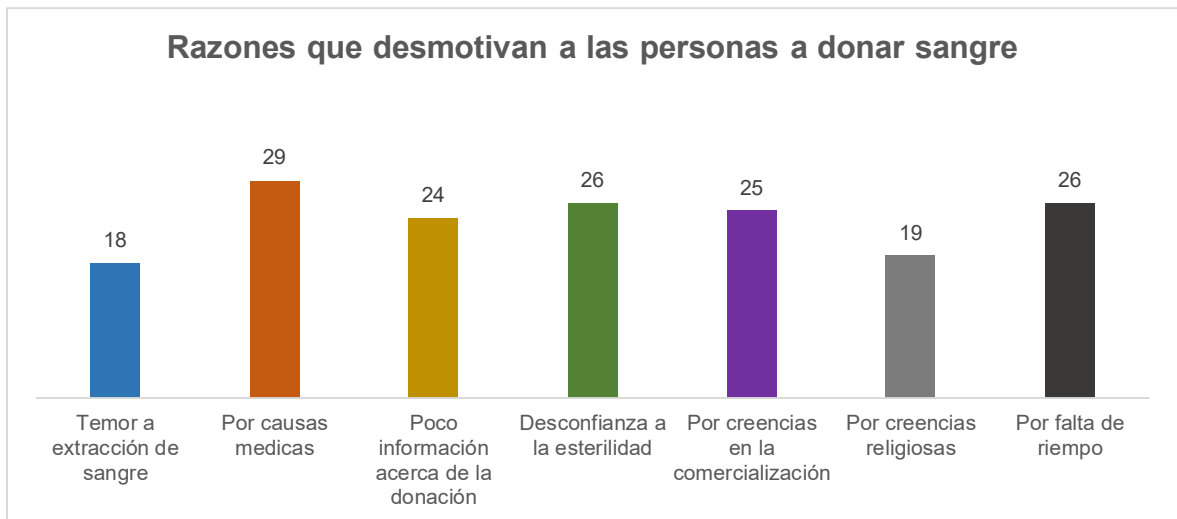
En el análisis de la dimensión mitos asociados a la donación de sangre, más de la mitad de estudiantes se encuentran en un nivel intermedio (43/75; 58%), seguidos en número de aquellos que se encuentran en un nivel alto (19/75; 25%); solo un grupo de estudiantes cuenta con un nivel bajo de mitos asociados a la donación de sangre (13/75; 17%).



Fuente: Elaboración propia

Gráfico 1. Razones de las personas para donar sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75)

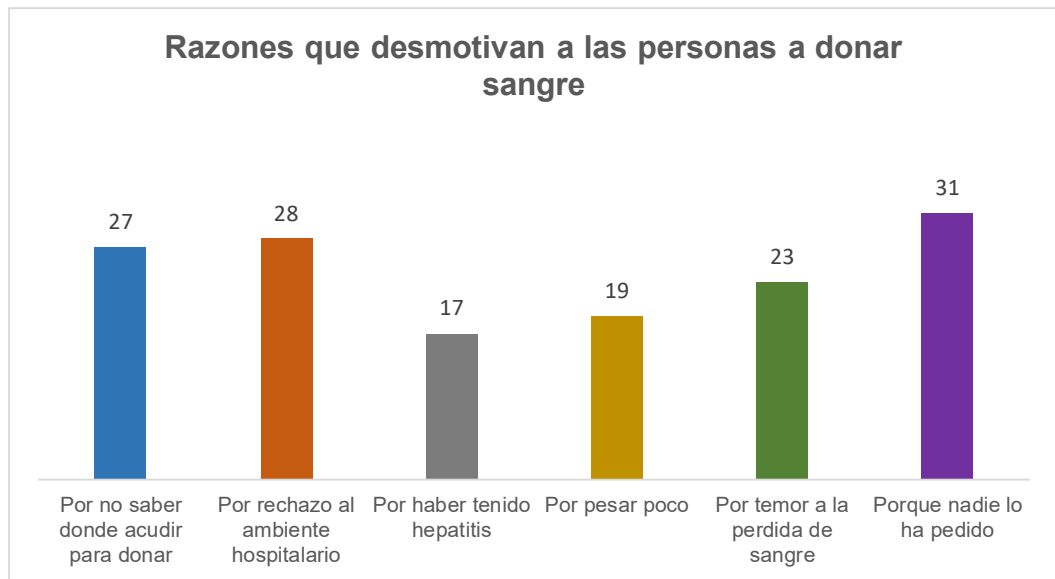
En el gráfico 1, podemos observar todos los motivos que tienen los participantes para donar sangre, los cinco ítems a considerar son: No tan importante en lo absoluto, no tan importante, neutral, regularmente importante y muy importante. Así tenemos; a la pregunta que donaría sangre en una catástrofe nacional, 35 (46,7%) participantes respondieron como muy importante; donaría sangre para un familiar o amigo enfermo, 59 (78%) participantes consideran como muy importante; donaría sangre por publicidad mediante la televisión o la radio, 25 (33,3%) participantes respondieron como neutral; donaría sangre por haber donado sangre la vez anterior es similar a la pregunta donaría sangre si recibo información acerca de la donación de sangre, 32 (42,7%) participantes respondieron como muy importante y finalmente otra motivación para donar sangre sería si lo solicitaran en la universidad de ciencias y humanidades un 25 (33,3%) participantes respondieron como muy importante.



Fuente: Elaboración propia

Gráfico 2. Razones que desmotivan a las personas a donar sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75)

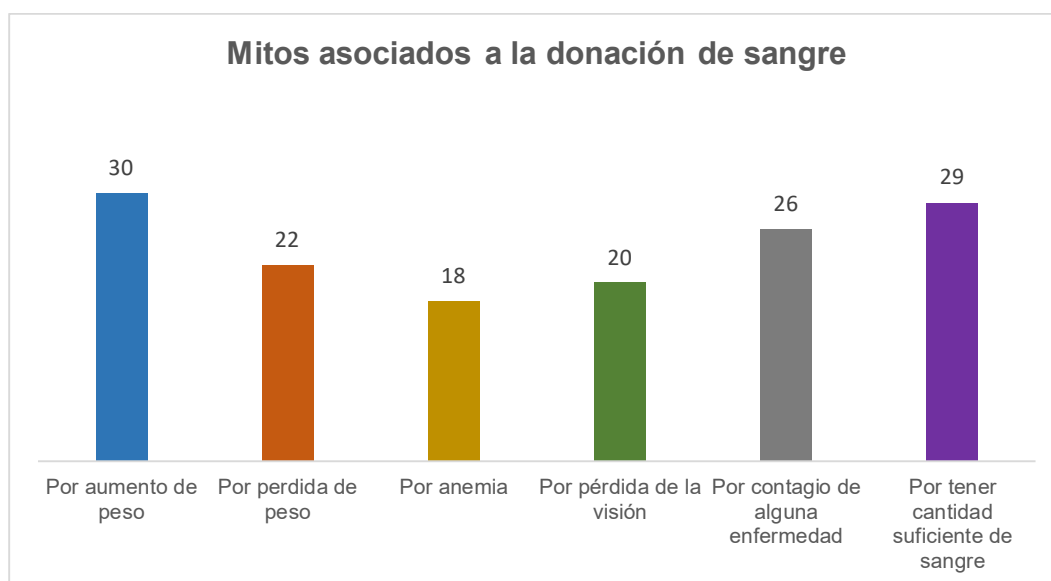
En el gráfico 2, se puede evidenciar todas las razones que desmotivan a las personas a donar sangre; tales como, el hecho de temor a la extracción de sangre, respondieron 18 (24,0%) participantes como neutral; por causas médicas, tenemos a 29 (38,7%) participantes quienes respondieron como muy importante; por poca información acerca de la donación, tenemos que 24 (32,0%) participantes respondieron como regularmente importante; por desconfianza a la esterilidad del material, 26 (34,7%) participantes respondieron como regularmente importante; por creer que se comercializa la sangre, 25 (33,3%) similar situación a las creencias religiosas, 19 (25,3%) participantes respondieron como neutral; finalmente, otra desmotivación es por falta de tiempo para la donación de sangre, 26 (34,7) participantes respondieron como neutral.



Fuente: Elaboración propia

Gráfico 3. Razones que desmotivan a las personas a donar sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75)

En el gráfico 3, se puede evidenciar todas las razones que desmotivan a las personas a donar sangre, tales como por no saber o conocer dónde acudir a donar sangre, un 27 (36%) participantes respondieron como neutral; por tener rechazo al ambiente hospitalario, un 28 (37,3%) participantes respondieron como neutral; por haber tenido hepatitis, un 17 (22,7%) participantes respondieron como neutral; por pesar poco, un 19 (30,7%) participantes respondieron también neutral; por el temor a la pérdida de sangre, un 23 (30,7%) participantes respondieron neutral y finalmente, a la pregunta de desmotivación para donar sangre, a la pregunta por que nadie me lo ha pedido un 31 (41,3%) participantes respondieron neutral.



Fuente: Elaboración propia

Gráfico 4. Mitos asociados a la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos - 2018 (N=75)

En el gráfico 4, podemos observar todos los mitos asociados a la donación de sangre; tales como, por el aumento de peso, un 30 (40,0%) de participantes respondieron como neutral; por pérdida de peso, un 22 (29,3%) de participantes respondieron neutral; por anemia, un 18 (24,0%) de participantes respondieron como neutral; por presentar pérdida de la visión, un 20 (26,7%) de participantes respondieron neutral; por contagio de alguna enfermedad, un 26 (38,7%) de participantes respondieron como muy importante y finalmente, en relación a los mitos asociados a la donación de sangre tenemos por tener cantidad suficiente de sangre, un 29 (38,7%) de participantes respondieron como muy importante a considerarse para la donación de sangre.

IV. DISCUSIÓN

4.1 DISCUSIÓN PROPIAMENTE DICHA

La actitud hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería está asociado al cumplimiento de los requisitos señalados por ley, el acto de donar sin retribución económica, por voluntad propia y a título gratuito; de manera altruista es fundamentalmente con fines preventivos, terapéuticos, diagnósticos e investigación; es decir, donar una porción de tu sangre en miligramos de manera responsable, voluntaria, libre y conciente lo establece la Organización Mundial de la Salud (OMS); por otra parte, Di Pascuale y colaboradores manifiestan que el proceso de donación de sangre debe ser un acto voluntario, sin fines de lucro, sin discriminación, bien informado y controlado por personal médico (28).

Esta donación de sangre debería ser un acto altruista, en la que debe existir solo la conciencia de que alguien necesita y que puede salvar la vida a otra persona. En el estudio se aplicó el cuestionario: Actitud para donar sangre, para su confiabilidad de este instrumento se realizó el análisis de consistencia interna del índice Alfa de Cronbach obteniéndose 0,844 ($\alpha > 0,6$); confirmando que el instrumento es confiable.

En esta sección, contrastamos los hallazgos encontrados en el estudio con aquellos antecedentes relacionados al tema; en cuanto al objetivo que es determinar las actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos de acuerdo a los datos sociodemográficos podemos mencionar que el grupo de mayor volumen de estudiantes se encuentra comprendido entre 20 a 25 años (26/75; 34,7%), mientras que el grupo de menor volumen son estudiantes que tienen de 36 años a más (6/75; 33,3%), similar a Meza Lucy (14) y Mulugeta y colaboradores (7); además, coincidimos con el estudio de Rajesh y colaboradores (8) y Vásquez Vanessa (29), donde el rango de edad de mayor predominancia es de 17 a 25 años; en cuanto al sexo de los participantes, se tuvo un predominio del sexo femenino (63/75; 84%) frente al sexo masculino

(12/75; 16 %); similar a Lucindo y colaboradores (9) y finalmente en cuanto al estado civil se tuvo una predominancia del estado civil de soltero en 25 (33.3%) participantes, similar a Bolaños Ximena (13).

En cuanto a la actitud hacia la donación de sangre se encontró un puntaje mínimo registrado de 29 y un puntaje máximo de 86 con una media aritmética (MA) de 51,76 ($\pm 12,521$) y desviación estándar (DE) de 12,521, lo que significa que hay predisposición de los estudiantes de enfermería para donar sangre; sin embargo, al realizar el análisis de frecuencias respecto a las variables razones de las personas para donar pudimos hallar que gran número de estudiantes se encuentran en un nivel intermedio de actitudes hacia la donación de sangre (40/75; 53,3%), seguido de un nivel bajo (20/75; 26,7%) y solo un grupo significativo respondieron con el nivel alto de actitudes hacia la donación de sangre (15/75; 20,0%).

Chauhuan y colaboradores mencionan en su estudio que casi el 91% de sus participantes consideran que las personas deberían donar sangre (8), dato similar se presentó en el estudio de Vásquez y colaboradores donde la predisposición para donar sangre en el futuro entre hombres y mujeres fue de un porcentaje de 90% y 84% respectivamente (31). Las razones fundamentales que los estudiantes tienen para donar sangre la estamos evaluando en 5 categorías: No es importante en lo absoluto; no tan importante; neutral; tan importante, neutral; regularmente importante y muy importante.

Así tenemos, respecto a las razones para donar sangre; respondieron como muy importante si estaríamos en una catástrofe nacional (35/75; 46.7%), similar a Meza Lucy (14) y cuando se trata de donar sangre para un familiar o amigo enfermo (59/75; 78,7%; respondieron como neutral en las siguientes razones, como donar sangre cuando se trata de un incentivo que se tiene mediante los medios televisivos y radiales (25/75; 33,3%), por haber donado antes (32/75; 42,7%), donar sangre si se recibe información al respecto (21/75; 28,0%) y donaría sangre si se lo pidieran en la universidad (24/75; 32,0%).

En cuanto a la variable razones que desmotivaron a las personas para donar sangre se encontró que, como puntaje mínimo de 7 y un puntaje máximo de 24 en un rango de valores posibles de 0 a 24, y la MA fue de 16,40 ($\pm 3,841$) con una DE 8,912; asimismo, las razones fundamentales que desmotivaron a las personas se está evaluando en 5 categorías: No es importante en lo absoluto; no tan importante; neutral; tan importante, neutral; regularmente importante y muy importante.

Asimismo, en otras razones que desmotivaron para donar sangre, respondieron como muy importante que no donaría sangre por causas médicas (29/75; 38,7%); otros respondieron como regularmente importante por tener poca información acerca de la donación de sangre (24/75; 32,0%), similar a Meza Lucy (14); por pesar poco (19/75; 25,3%), similar a Chauhuan y colaboradores (8); por la desconfianza hacia la esterilidad del material a utilizarse (26/75; 34,7%), similar a Vásquez y colaboradores (30); mientras que en las mayoría de las preguntas los estudiantes respondieron como neutral a las razones como: por temor a la extracción de sangre (16/75; 24,0%), por creer que se comercializa la sangre respondieron (25/75; 33,3%), por tener creencias religiosas (19/75; 25,3) similar a Bolaños Ximena (13); por falta de tiempo respondieron (26/75; 34,7%), por no saber dónde acudir a donar sangre (27/75; 36,0%); por tener rechazo al ambiente hospitalario (28/75; 37,3%); por haber tenido o adolecido de hepatitis (17/75; 22,7%), similar a Muñoz Rafael (11); por temor a la pérdida de sangre (23/75; 30,7%) y finalmente, porque nadie se lo ha pedido (23/75; 30,7%).

En cuanto a la variable mitos asociados a la donación de sangre, se encontró un registró con el puntaje mínimo de 0 y 24 de puntaje máximo en un rango de valores posibles de 0 a 24, y posee una MA de 14,55 ($\pm 5,478$) y una DE 5,478; asimismo, la mayoría de los estudiantes resultó en un nivel intermedio (34/75; 45,3%), otro grupo de estudiantes presenta un nivel bajo (21/75; 28,0%) y solo en una unidad poseen un nivel alto (20/75; 26,7%).

En el estudio actitud hacia la donación de sangre, tenemos que los mitos asociados a la donación respondieron con el nivel intermedio (43/75;

57,3%), seguidos en número de aquellos que se encuentran en un nivel alto (19/75; 25,3%) y solo un grupo de estudiantes cuenta con un nivel bajo de mitos asociados a la donación de sangre (13/75; 17,3%).

En cuanto a los mitos asociados a la donación de sangre en los estudiantes se está evaluando en 5 categorías: No es importante en lo absoluto; no tan importante; neutral; tan importante, neutral; regularmente importante y muy importante.

Así tenemos, que respondieron como regularmente importante a los mitos para donar sangre; por el contagio de algunas enfermedades (26/75; 34,7%), por tener cantidad suficiente de sangre (29/75; 38,7%) y respondieron de manera neutral que no desean donar sangre por manifestar que después ganarían o aumentarían de peso (30/75; 40,0%), por temor a la pérdida de peso (22/75; 29,3%), al presentar después anemia (18/75; 24,0%) similar a Bolaños Ximena (13) y finalmente, porque después tendrían pérdida de la visión (20/75; 26,7%).

4.2 CONCLUSIONES

- Se concluyó que los estudiantes encuestados tienen tendencia a donar sangre con actitud favorable cuyos resultados se encuentra en la categoría alto e intermedio (20.0%;53%), respectivamente.
- Se concluyó que las razones que motivan a donar sangre consideradas como muy importante son: en catástrofe nacional (46,7%); cuando lo requiera un familiar o amigo (78,7%); si recibe información acerca de la donación (42,7%) y cuando lo solicitara la universidad (33,3%).
- Se concluyó que las razones médicas (38,7%) son consideradas muy importantes si hablamos de desmotivación a donar sangre. Asimismo, regularmente importante son las razones: el tener poca información acerca de la donación de sangre (32,0%), desconfianza a la esterilización (34,7%) y por pesar poco (25,3%).
- Respecto a los mitos asociados a la donación de sangre se concluyó, como muy importante el contagio de algunas enfermedades (29,3%) y no tener cantidad suficiente de sangre (38,7).

4.3 RECOMENDACIONES

- Realizar actividades de concientización en toda la población universitaria que permita incrementar la actitud del nivel intermedio al nivel alto respecto a donación sanguínea
- Ejecutar actividades educativas de sensibilización motivando la cultura hacia la donación de sangre, con intervención de servicios sociales e informáticos, buscando transformar que el acto de donar sea una actividad positiva y efectiva.
- Implementar estrategias educativas sobre donación de sangre voluntaria, para que los estudiantes participen en este acto de manera altruista y solidaria que disminuya las razones erróneas en cuanto a la donación de sangre.
- Ejecutar actividades educativas para disminuir o erradicar por completo los mitos asociados a la donación de sangre en nuestros días.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Freire, Ana Claudia de Sousa, and Hérica Cristina Alves de Vasconcelos. "Doação de sangue: conhecimento, prática e atitude de acadêmicos de enfermagem de uma instituição do interior do Ceará". *Revista Mineira de Enfermagem* 17.2 (2013): 296-311.
2. Salcedo, Teófilo José Fuentes Rivera. "Mercado de sangre humana en el Perú." *Revista Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional Mayor San Marcos* 10.28 (2005): 85-1.
3. Hernández, Antonio José Jiménez. "La donación de sangre". *Gaceta de antropología* 16 (2000).
4. Vásquez, Marcela, Patricia Ibarra, and Mónica Maldonado. "Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en una población universitaria de Chile." *Revista Panamericana de Salud Pública* 22 (2007): 323-328.
5. Diario Perú 21, ¡Alarmante! Donación de sangre en el Perú no llega ni al 0,5% de la población, publicado el 12 de Junio de 2017, 17:55hrs. Disponible en <https://peru21.pe/lima/alarmante-donacion-sangre-peru-llega-0-5-poblacion-80764>
6. Diario El Comercio, "Falta de Donantes de sangre es el principal motivo de muertes durante el parto", publicado el sábado 31 de Enero del 2009, 19:55. Disponible en: <http://elcomercio.pe/lima/ciudad/falta-donantes-sangre-principalmotivo-muertes-durante-parto-noticia-239683>
7. Mulugeta y colaboradores. "Conocimiento, actitud y práctica con respecto a la donación de sangre en estudiantes graduados de pregrado en ciencias de la salud de la Universidad de Gondar en el Noroeste de Etiopia", publicado en Setiembre 2018. DOI:10.4314/ejhs.y28i5.8
8. Chauhuan y colaboradores. "Un estudio para evaluar el conocimiento, la actitud y las prácticas sobre la donación de sangre entre estudiantes de medicina de una facultad de medicina del norte de India", publicado agosto 2018 *Journal of Family Medicine and Primary Care*. DOI 10.4103/jfmipc, jfmipc_54_17
9. Lucindo y colaboradores, "Cuestionario de conocimiento sobre donación de sangre (BDKQ-Brasil): análisis de artículos y aplicación en usuarios de

atención primaria de salud”, publicado diciembre 2018. DOI 10.1016 / j.htct.2018.03.006

10. Joshiy y colaboradores. “Opiniones y actitudes hacia la donación de sangre: una investigación cualitativa de los no donantes indios que viven en Inglaterra” publicado octubre 2017 DOI: 10.1136 / BMJOPEN-2017-018279
11. Muñoz C. Rafael. “Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en adolescentes de Jaén España” 2015 Correo: rafamunozcruz@gmail.com
12. Cochachis D. Jhon “Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre de estudiantes de la universidad Científica del Perú” Sede Iquitos, año 2019
13. Bolaños H. Ximena. “Actitud hacia la donación de sangre en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco”, año 2019.
14. Meza D. Lucy “Nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de sanguínea en internos de medicina humana del Hospital Nacional Sergio E. Bernales”, año 2018.
15. Paredes G. Verónica. “Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos” año 2018.
16. Pérez D. Patricia “Conocimientos y mitos en la donación de sangre en estudiantes de enfermería del 2do al 4to año en la Universidad Peruana Cayetano Heredia” año 2017.
17. Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio M. Metodología de la investigación. 6ta edición. Editorial Mc Graw Hill México, 2014.
18. Carballo M., y Guelmes E. “Algunas consideraciones acerca de las variables en investigaciones en educación que se desarrollan normalmente. 2019. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202016000100021
19. Cruz Roja Española. Donación de Sangre. Disponible en: <https://www.donarsangre.org/donantes-de-sangre/>

20. Vásquez M, Ibarra P, Maldonado M. Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en una población universitaria de Chile. Rev Panam Salud Publica. 2007 disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v22n5/a05v22n5.pdf>
21. Barnéz Héctor Experimento Tuskegee, la investigación más inmoral de EEUU, Junio 2015. Disponible en: https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2015-06-24/experimento-tuskegee-la-investigacion-medica-mas-inmoral-de-eeuu_899587/
22. Mora L. “Los principios éticos y bioéticos aplicados a la calidad de la atención en enfermería” American Journal of Ophthalmology 2015 Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=61154>
23. Arias Valencia S., y Peñaranda F., “La investigación éticamente reflexionada” Revista de la Facultad Nacional de Salud Pública. 2015. Disponible en: http://scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2015000300015
24. Mazo H. La autonomía: Principio ético contemporáneo. Revista Colombiana de Ciencias Sociales. 2012. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/400244>
25. Gómez P., Principios básicos de Bioética. Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia, 2009. Disponible en: http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/ginecologia/vol55_n4/pdf/A03V55N4.pdf
26. Mora L., Los principios éticos y bioéticos aplicados a la calidad de la atención en enfermería. Revista cubana de Oftalmología, 2015. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/oft/v28n2/oft09215.pdf>
27. Francesc J., El principio de justicia y la gestión de recursos crónicamente insuficientes en tiempos de crisis. Revista de Bioética y Derecho. 2013. Disponible en: <http://revistes.ub.edu/index.php/RBD/article/view/8085>
28. Di Pascuale y colaboradores “Disposición a la donación voluntaria

de sangre en estudiantes de ciencias de la salud año 2015” Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud Universidad de Carabobo, Venezuela, diciembre 2008 12(3). Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3759/375938988003.pdf>

29. Vasquez Vanessa. *“Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad pública de Lima Metropolitana año 2014”*. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/4105>

30. Vásquez y colaboradores *“Conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en una población universitaria de Chile año 2007”*, Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/2007.v22n5/323-328>

ANEXOS

Anexo A: Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ITEMS	ESCALA DE MEDIDA
Actitud hacia la donación de sangre	Actitud hacia a la donación de sangre: es la disposición y acción que tiene la persona para donar sangre de forma voluntaria, cuyo motivo es ayudar a salvar una vida en el momento que se necesite. (19)	Se establece como la predisposición voluntaria que tienen los estudiantes hacia la donación de sangre, el cual será medido a través del instrumento escala de actitud hacia la donación de sangre comprende cuatro dimensiones: conocimientos sobre donación de sangre, motivación de las personas para donar sangre, razones que desmotivan a las personas a donar sangre y mitos asociados a la donación de sangre.	Razones de las personas para donar sangre	6 (1,2,3,4,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> - Muy importante, - Regularmente importante, - Neutral - No tan importante, - No es importante en lo absoluto.
		Razones que desmotivan a las personas a donar sangre	13 (7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19)	<ul style="list-style-type: none"> - Muy importante, - Regularmente importante, - Neutral - No tan importante, - No es importante en lo absoluto 	
		Mitos asociados a la donación de sangre	6 (20,21,22,23,24,25)	<ul style="list-style-type: none"> - Muy importante, - Regularmente importante, - Neutral - No tan importante, - No es importante en lo absoluto 	

Anexo B: Instrumento

CUESTIONARIO: ACTITUD PARA DONAR SANGRE

Estimados estudiantes, este cuestionario está diseñado para describir las actitudes hacia la donación voluntaria de sangre. Es importante que responda con sinceridad todas las preguntas. No hay respuestas correctas ni incorrectas. Marca con una (X) la casilla que corresponde tu respuesta. Tener en cuenta la siguiente escala: Muy importante (4), Regularmente importante (3), Neutral (2), No tan importante (1), No es importante en lo absoluto (0).

I. Datos generales

Facultad:

Ciclo:

Edad:

Sexo:

Estado civil:

Nº	ÍTEMS	4 Muy importante	3 Regularmente importante	2 Neutral	1 No tan importante	0 No importante en lo absoluto
1	Donaría sangre en una catástrofe nacional					
2	Donaría sangre para un familiar o amigo enfermo					
3	Donaría sangre por publicidad en la tv y radio					
4	Donaría sangre por haber donado antes					
5	Donaría sangre si recibo información acerca de la donación					
6	Donaría sangre si pudiera ser aquí, en la universidad					
7	Temor a la extracción de sangre					
8	Por causas medicas					
9	Por poca información acerca de la donación					
10	Desconfianza a la esterilidad del material					
11	Por creer que se comercializa la sangre					
12	Por creencias religiosas					

13	Por falta de tiempo					
14	Por no saber dónde acudir a donar					
15	Por tener rechazo al ambiente hospitalario					
16	Por haber tenido hepatitis					
17	Por pesar poco					
18	Por temor a la pérdida de sangre					
19	Porque nadie me lo ha pedido					
20	Por aumento de peso					
21	Por pérdida de peso					
22	Por anemia					
23	Pérdida de la visión					
24	Contagio de alguna enfermedad					
25	No tener cantidad suficiente de sangre					

Gracias por su colaboración

Anexo C: Validez y confiabilidad del instrumento

La técnica seleccionada para hallar la confiabilidad de los instrumentos fue el análisis de consistencia interna mediante el índice Alfa de Cronbach (α):

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S^2}{ST^2} \right]$$

Donde k es el número de ítems; $\sum S^2$ es la sumatoria de la varianza de los ítems; ST^2 es la varianza de la suma de los ítems y α es el coeficiente alfa de Cronbach. El índice Alfa de Cronbach para el total de los ítems (25) tuvo como resultado 0,844 ($\alpha > 0,6$); de esta manera, se concluye que el instrumento es confiable.

Fórmula para hallar puntos de corte

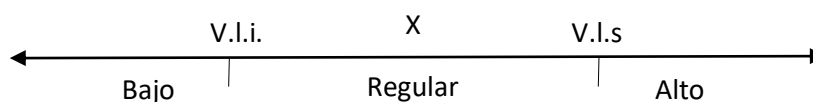
El cálculo de los puntos de corte para la conversión de las escalas a variables nominales en el estudio Actitudes hacia la donación de sangre, se desarrolló mediante la Técnica de Escala de Estanones:

$$V.l.i. = X - 0,75(DE)$$

$$V.l.s. = X + 0,75(DE)$$

Donde: V.l.i. es el valor límite inferior; V.l.s. es el valor límite superior; X es la media aritmética; DE es la Desviación Estándar.

Posteriormente, se segmentan las escalas en función a los valores límite, obteniendo tres niveles: bajo, regular y alto:



Anexo D: Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados.

Título del proyecto: ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES, LOS OLIVOS – 2018

Nombre del investigador o investigadores principales: *Lourdes Concepción Ordoño de la Cruz*

Propósito del estudio: Determinar las actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos – 2018

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Costo por participar: Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Contacto con el Comité de Ética: Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al Dr. Segundo German Millones Gomez, presidente del Comité de Ética de la Universidad de Ciencias y Humanidades, ubicada en la Av. Universitaria N° 5175, Los Olivos, teléfono 7151533 anexo 1254, correo electrónico: comité_etica@uch.edu.pe.

Participación voluntaria: Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.

Lima,...de.....del 2018.

Nombres y apellidos del participante o apoderado	Firma o huella digital
N ° de DNI:	
N ° de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp	
Correo electrónico	
Nombre y apellidos del investigador	Firma
N ° de DNI	
N ° teléfono móvil	
Nombre y apellidos del responsable de encuestador	Firma
N ° de DNI	
N ° teléfono	
Datos del testigo para los casos de participantes iletrados	Firma o huella digital
Nombre y apellido:	
DNI:	
Teléfono:	

***Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado.**

.....
Firma del participante

Anexo E, Tablas complementarias

Cálculo de los puntos de corte:

	Media	DE	DE * 0,75	Límit e inf.	Límit e sup.
Actitud hacia la donación de sangre	51.76	12.52	9.39	42	61
Razones de las personas para donar sangre	16.40	3.84	2.88	14	19
Razones que desmotivan a las personas a donar sangre	26.39	8.91	6.68	20	33
Mitos asociados a la donación de sangre	14.55	5.48	4.11	10	19

Frecuencias ítem

RESULTADO DE LA DIMENSIÓN RAZONES DE LAS PERSONAS PARA DONAR SANGRE

1. Donaría sangre en una catástrofe nacional

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No tan importante	2	2,7	2,7	2,7
	Neutral	16	21,3	21,3	24,0
	Regularmente importante	22	29,3	29,3	53,3
	Muy importante	35	46,7	46,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

2. Donaría sangre para un familiar o amigo enfermo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No tan importante	1	1,3	1,3	1,3
	Neutral	8	10,7	10,7	12,0
	Regularmente importante	7	9,3	9,3	21,3
	Muy importante	59	78,7	78,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

3. Donaría sangre por publicidad en la tv y radio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	13	17,3	17,3	17,3
	No tan importante	24	32,0	32,0	49,3
	Neutral	25	33,3	33,3	82,7
	Regularmente importante	9	12,0	12,0	94,7
	Muy importante	4	5,3	5,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

4. Donaría sangre por haber donado antes

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	5	6,7	6,7	6,7
	No tan importante	8	10,7	10,7	17,3
	Neutral	32	42,7	42,7	60,0
	Regularmente importante	18	24,0	24,0	84,0
	Muy importante	12	16,0	16,0	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

5. Donaría sangre si recibo información acerca de la donación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	5	6,7	6,7	6,7
	No tan importante	2	2,7	2,7	9,3
	Neutral	21	28,0	28,0	37,3
	Regularmente importante	15	20,0	20,0	57,3
	Muy importante	32	42,7	42,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

6. Donaría sangre si pudiera ser aquí, en la universidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	2	2,7	2,7	2,7
	No tan importante	6	8,0	8,0	10,7
	Neutral	24	32,0	32,0	42,7
	Regularmente importante	18	24,0	24,0	66,7
	Muy importante	25	33,3	33,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

RESULTADO DE LA DIMENSIÓN RAZONES DE LAS PERSONAS PARA DONAR SANGRE

7. Temor a la extracción de sangre

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	24	32,0	32,0	32,0
	No tan importante	11	14,7	14,7	46,7
	Neutral	18	24,0	24,0	70,7
	Regularmente importante	16	21,3	21,3	92,0
	Muy importante	6	8,0	8,0	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

8. Por causas médicas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	5	6,7	6,7	6,7
	No tan importante	6	8,0	8,0	14,7
	Neutral	16	21,3	21,3	36,0
	Regularmente importante	19	25,3	25,3	61,3
	Muy importante	29	38,7	38,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

9. Por poca información acerca de la donación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	16	21,3	21,3	21,3
	No tan importante	10	13,3	13,3	34,7
	Neutral	18	24,0	24,0	58,7
	Regularmente importante	24	32,0	32,0	90,7
	Muy importante	7	9,3	9,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

10, Desconfianza a la esterilidad del material

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	5	6,7	6,7	6,7
	No tan importante	7	9,3	9,3	16,0
	Neutral	23	30,7	30,7	46,7
	Regularmente importante	26	34,7	34,7	81,3
	Muy importante	14	18,7	18,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

11. Por creer que se comercializa la sangre

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	18	24,0	24,0	24,0
	No tan importante	8	10,7	10,7	34,7
	Neutral	25	33,3	33,3	68,0
	Regularmente importante	17	22,7	22,7	90,7
	Muy importante	7	9,3	9,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

12. Por creencias religiosas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	27	36,0	36,0	36,0
	No tan importante	15	20,0	20,0	56,0
	Neutral	19	25,3	25,3	81,3
	Regularmente importante	12	16,0	16,0	97,3
	Muy importante	2	2,7	2,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

13. Por falta de tiempo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	12	16,0	16,0	16,0
	No tan importante	9	12,0	12,0	28,0
	Neutral	26	34,7	34,7	62,7
	Regularmente importante	18	24,0	24,0	86,7
	Muy importante	10	13,3	13,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

14. Por no saber dónde acudir a donar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	9	12,0	12,0	12,0
	No tan importante	10	13,3	13,3	25,3
	Neutral	27	36,0	36,0	61,3
	Regularmente importante	13	17,3	17,3	78,7
	Muy importante	16	21,3	21,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

15. Por tener rechazo al ambiente hospitalario

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	20	26,7	26,7	26,7
	No tan importante	4	5,3	5,3	32,0
	Neutral	28	37,3	37,3	69,3
	Regularmente importante	14	18,7	18,7	88,0
	Muy importante	9	12,0	12,0	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

16. Por haber tenido hepatitis

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	23	30,7	30,7	30,7
	No tan importante	7	9,3	9,3	40,0
	Neutral	17	22,7	22,7	62,7
	Regularmente importante	14	18,7	18,7	81,3
	Muy importante	14	18,7	18,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

17. Por pesar poco

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	14	18,7	18,7	18,7
	No tan importante	12	16,0	16,0	34,7
	Neutral	13	17,3	17,3	52,0
	Regularmente importante	19	25,3	25,3	77,3
	Muy importante	17	22,7	22,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

18. Por temor a la pérdida de sangre

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	16	21,3	21,3	21,3
	No tan importante	9	12,0	12,0	33,3
	Neutral	23	30,7	30,7	64,0
	Regularmente importante	11	14,7	14,7	78,7
	Muy importante	16	21,3	21,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

19. Porque nadie me lo ha pedido

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	7	9,3	9,3	9,3
	No tan importante	9	12,0	12,0	21,3
	Neutral	31	41,3	41,3	62,7
	Regularmente importante	15	20,0	20,0	82,7
	Muy importante	13	17,3	17,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

RESULTADO DE LA DIMENSIÓN MITOS ASOCIADOS A LA DONACIÓN DE SANGRE

20. Por aumento de peso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	11	14,7	14,7	14,7
	No tan importante	7	9,3	9,3	24,0
	Neutral	30	40,0	40,0	64,0
	Regularmente importante	14	18,7	18,7	82,7
	Muy importante	13	17,3	17,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

21. Por pérdida de peso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	16	21,3	21,3	21,3
	No tan importante	8	10,7	10,7	32,0
	Neutral	22	29,3	29,3	61,3
	Regularmente importante	16	21,3	21,3	82,7
	Muy importante	13	17,3	17,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

22. Por anemia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	9	12,0	12,0	12,0
	No tan importante	7	9,3	9,3	21,3
	Neutral	18	24,0	24,0	45,3
	Regularmente importante	9	12,0	12,0	57,3
	Muy importante	32	42,7	42,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

23. Pérdida de la visión

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	11	14,7	14,7	14,7
	No tan importante	10	13,3	13,3	28,0
	Neutral	20	26,7	26,7	54,7
	Regularmente importante	13	17,3	17,3	72,0
	Muy importante	21	28,0	28,0	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

24. Contagio de alguna enfermedad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	4	5,3	5,3	5,3
	No tan importante	11	14,7	14,7	20,0
	Neutral	16	21,3	21,3	41,3
	Regularmente importante	18	24,0	24,0	65,3
	Muy importante	26	34,7	34,7	100,0
	Total	75	100,0	100,0	

25. Por tener cantidad suficiente de sangre

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es importante en lo absoluto	9	12,0	12,0	12,0
	No tan importante	4	5,3	5,3	17,3
	Neutral	23	30,7	30,7	48,0
	Regularmente importante	9	12,0	12,0	60,0
	Muy importante	29	38,7	38,7	98,7
	13	1	1,3	1,3	100,0
	Total	75	100,0	100,0	